

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план МАОУ Лицей №130 реализующего основную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов

освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ~~основной~~ образовательной программы.

Для начального уровня общего образования выбран 1 вариант примерного учебного плана (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке ,5-дневная)

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Особенности реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Приоритетом начального общего образования (1-4 классы) является развитие и формирование позитивного отношения, обучающегося к самому себе, к учебной деятельности и окружающему миру, в том числе на основе освоения художественного, правового, экономического, исторического, социального, экологического опыта мира, страны и региона.

На уровне реализуется основная образовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года.

Режим обучения

Учебная деятельность обучающихся уровня начального общего образования строится в режиме пятидневной рабочей недели в две смены. Продолжительность учебного года определена в соответствии с календарным учебным графиком и составляет 33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели во 2 - 4 классах. Продолжительность урока во 2 - 4 классах составляет 40 минут.

Адаптационный период у первоклассников.

На основе требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, установлены следующие требования к организации школьной жизни обучающихся в первом классе:

1. Ступенчатый режим обучения.

Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре –3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –по 4 урока в день по 35 минут каждый.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Для предупреждения переутомления в течение недели у обучающихся 1-х классов облегченный учебный день в четверг.

В случае обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе для ускоренного обучения, объем дневной и недельной учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий, расписание занятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

2. Организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления.

Для реализации этого требования в середине учебного дня проводятся 2 большие перемены по 20 минут каждая. Проведение физкультминуток, зрительной гимнастики обязательно во всех классах.

3. Особенности контрольно-оценочной деятельности в первом классе.

Учитель организует необходимую работу по ознакомлению детей, их родителей с особенностями контрольно-оценочной деятельности в первом классе, разъясняет им необходимость и целесообразность идеи организации контроля достижений ребенка без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно. В соответствии с пунктом 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным 8 программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115, в первом классе не рекомендуются домашние задания.

Планирование недельной нагрузки у первоклассников.

В соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, в **сентябре-октябре** недельная нагрузка первоклассников не превышает 15 часов, при пятидневной учебной неделе – 3 урока в день.

Уменьшаются часы учебных предметов, которые имеют максимальное количество баллов по шкале трудности –математика, русский язык, окружающий мир- на 1 час, литературное чтение- на 0,5 часа.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» сокращаются на 0,5 часа.

Учебный предмет «Труд (технология)» - 1 час, через неделю.

Распределение часов по учебным предметам по варианту 1 федерального учебного плана:

Первая и третья неделя

Русский язык – 4 ч.

Литературное чтение – 4ч.

Математика – 3 ч.

Окружающий мир – 1 ч.

Музыка – 0,5 ч.

Изобразительное искусство 0,5 ч.

Труд (технология) – 0 ч.

Физическая культура – 2 ч.

Всего: 15 часов.

Вторая и четвертая неделя

Русский язык – 4 ч.

Литературное чтение – 3ч.

Математика – 3 ч.

Окружающий мир – 1 ч.

Музыка – 0,5 ч.

Изобразительное искусство 0,5 ч.

Труд (технология) – 1 ч.

Физическая культура – 2 ч.

Всего 15 час.

По итогам адаптационного периода учителями первых классов и школьным психологом проводится мониторинг готовности обучающихся к дальнейшему обучению. В случае выявления детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, планируется работа по психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Учебная нагрузка у обучающихся НОО

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 ч и не более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Содержание образования

Обязательная часть учебного плана состоит из предметных областей, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский язык). Задачи этих предметов - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебные предметы: «Математика» и «Информатика». Задачи этих предметов-развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир». Задачи этого предмета: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в одноименную предметную область. Данный предмет решает следующие задачи: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Изучение данного предмета

проводится по одному из модулей, выбранному родителями (законными представителями) ребенка. В соответствии с выбором родителей в 2025-2026 учебном году сформированы группы по изучению модулей «Основы светской этики», «Основы православной культуры» в предстоящем 2026-2027 учебном году.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Данные предметы решают следующие задачи-развитие способностей к художественно образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру Учебный предмет «Труд(технология)». Данный предмет решает задачи формирования опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура». Данный предмет решает следующие задачи-укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение вопросов, отражающих специфику региона проживания, обеспечивается тематическими модулями, включенными в рабочие программы предметов «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

В условиях 5-дневной учебной недели в 1-3 классах на уровне начального общего образования использование внеурочной деятельности является преимуществом практических аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является важным средством оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

В 1-х классах безотметочное обучение. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно. Индивидуальная динамика образовательных достижений и успехов за текущий учебный год.

Во 2-4 классах накопительная балльная система зачёта результатов деятельности обучающихся за учебный период. В расписании предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого обучающегося, не менее одного дня для подготовки к следующему контролю.

Основные формы промежуточной аттестации: контрольная работа по учебным предметам, комплексные итоговые контрольные работы, выполнение и защита проекта, публичное выступление, тестовая работа.

Контрольные работы служат формой определения уровня сформированности предметных умений и навыков, проводятся в конце учебных четвертей.

Комплексная итоговая контрольная работа проводится в конце каждого учебного года. Она представляет собой систему заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий младшего школьника, который определяется как базовый, если количество полученных баллов находится в пределах от 50% до 65% от максимального итогового балла. Если обучающийся

начальной школы получает за выполнение всей работы число баллов ниже заданного минимального критерия оценки освоения учебного материала, можно сделать вывод о том, что он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения. Если обучающийся набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий оценки освоения учебного материала, - он демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне.

Для оценки уровня достижения обучающимися метапредметных результатов проводятся следующие виды зачетных работ:

- 2 класс - Комплексная работа;
- 3 класс - Комплексная работа;
- 4 класс - Комплексная работа.

Личностные результаты освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования представляются в виде итоговой характеристики выпускника начальной школы, которая готовится по материалам диагностики личностного роста, а также педагогического наблюдения.

Трудоемкость учебного плана

В соответствии с требованиями ФГОС НОО трудоемкость учебного плана составляет 2991 часов за 4 года обучения (не менее 2904 часов и не более 3345 часов), в т. ч. в 1 классе - 525 часа, во 2 классе - 782 часа, в 3 классе - 782 часа, в 4 классе - 782 часа.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами и составляет:

- по предмету «Русский язык» - 667 часа за период освоения ООП НОО;
- по предмету «Литературное чтение» - 536 часов за период освоения ООП НОО;
- по предмету «Иностранный язык» - 204 часа за период освоения ООП НОО;
- по предмету «Математика» - 532 часов за период освоения ООП НОО;
- по предмету «Окружающий мир» - 262 часов за период освоения ООП НОО;
- по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» - 34 часа за период освоения ООП НОО;
- по предмету «Музыка» - 131 часов за период освоения ООП НОО;
- по предмету «Изобразительное искусство» - 131 часов за период освоения ООП НОО;
- по предмету «Труд (технология)» - 131 часов за период освоения ООП НОО;
- по предмету «Физическая культура» - 270 часов за период освоения ООП НОО;

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа начального общего образования в Лицее составлена на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность в рамках основной образовательной программы начального общего образования не является частью учебного плана, однако внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу Лицея через разделы Программы воспитания.

Обеспечение учебного плана

Неотъемлемой частью учебного плана является перечень используемых учебников для обеспечения образовательной деятельности (Приложение 1). Перечень изложен по уровням с учетом кода в федеральном перечне.

Информационно-образовательная среда МАОУ Лицей №130 включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных

технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

1-е классы.

**Адаптационный период
(сентябрь-октябрь, 8 недель, 1 четверть)**

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
	1-а	1-б	1-в	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	4	4	4	16
Литературное чтение	4/3	4/3	4/3	12/9
Математика	3	3	3	9
Окружающий мир	1	1	1	3
Изобразительное искусство	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	1,5/1,5
Музыка	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	1,5/1,5
Труд (Технология)	0/1	0/1	0/1	0/3
Физическая культура	2	2	2	8
Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
	15/15	15/15	15/15	45/45
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Информатика, логика , математика	0	0	0	0
Учебные недели	8	8	8	24
Всего часов	120	120	120	360
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	15	15	15	45
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	15	15	15	45

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)
1-е классы.
Адаптационный период
(сентябрь-октябрь, 8 недель, 1 четверть)**

Учебные предметы /классы	Количество часов за адаптационный период (сентябрь-октябрь, 1 четверть)			Всего
	1-а	1-б	1-в	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	32	32	32	96
Литературное чтение	28	28	28	84
Математика	24	24	24	72
Окружающий мир	8	8	8	24
Изобразительное искусство	4	4	4	12
Музыка	4	4	4	12
Труд (Технология)	4	4	4	12
Физическая культура	16	16	16	48
Учебные предметы/Классы	Количество часов за период			Всего
	120	120	120	360
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Информатика, логика, математика	0	0	0	0
Учебные недели	8	8	8	24
Всего часов	120	120	120	360
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	15	15	15	45
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	15	15	15	45

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
	1 а,б,в (со 2 четверти)	2 а,б,в	3 а,б,в,г	4 а,б,в,г	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культуры светской этики	—	—	—	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
	1	2	3	4	
Итого	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Информатика, логика,математика	1	1	1	0	3
Учебные недели	25	34	34	34	127
Всего часов	525	782	782	782	2871
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы/классы	Количество часов				Всего за 2,3,4 четверть	Часы за адапта цион- ный период	Всего за год
	1 а,б,в со 2 четверт и	2 а,б,в,г	3 а,б,в,г	4 а,б,в,г			
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык	125	170	170	170	635	32	667
Литературное чтение	100	136	136	136	508	28	536
Иностранный язык	—	68	68	68	204	0	204
Математика	100	136	136	136	508	24	532
Окружающий мир	50	68	68	68	254	8	262
Основы религиозных культуры светской этики	—	—	—	34	34	0	34
Изобразительное искусство	25	34	34	34	127	4	131
Музыка	25	34	34	34	127	4	131
Труд(технология)	25	34	34	34	127	4	131
Физическая культура	50	68	68	68	254	16	270
Учебные предметы Классы	Количество часов				Всего		
	1	2	3	4			
Итого	500	748	748	782	2778	120	2898
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Информатика, логика, математика	1	1	1	0		0	
Всего часов по выбору	25	34	34	0	93	0	93
Учебные недели	25	34	34	34	127	8	135
Всего часов	525	782	782	782	2871	120	2991
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90	15	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90	15	

Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культуры светской этики	—	—	—	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Итого	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Информатика, логика, математика	1	1	1	0	3
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733412

Владелец Артемьева Ирина Александровна

Действителен с 30.01.2026 по 30.01.2027