

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей №130



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Артемьева И.А.

15 апреля 2025 г.

Программа работы городского лагеря дневного пребывания детей для
старшеклассников

Молодежная инженерная школа

Начальник ГЛДПД :

Сидоренко
Анна Феликсовна

Заместитель начальника ГЛДПД:

Зуева
Эльвира Валерьевна

Екатеринбург, 2025

Актуальность программы

Установленные ФГОС новые требования к результатам обучения вызывают необходимость в изменении содержания обучения. Прямое влияние на содержание общего образования имеет современная тенденция усиления взаимосвязи наук, их интеграция с производством. Екатеринбург является одним из важнейших центров подготовки специалистов технического и естественнонаучного профиля для работы на промышленных предприятиях и в научных организациях. Направление на построение более тесных связей между промышленными предприятиями Урала и Екатеринбурга, ВУЗами и школами было отмечено как исключительно важное и в рамках работы Правительства Свердловской области. Постоянно возрастающая сложность технологических производственных процессов и оборудования требует хорошей фундаментальной, теоретической базы знаний у будущих инженеров. Вместе с тем, предпрофильная и профильная подготовка, реализуемая в образовательных учреждениях, должна носить не только теоретический, но и практический характер. Формат летней смены городского лагеря представляет широкие возможности для дополнительной экскурсионной и практической части предпрофессиональной подготовки. Поэтому актуальность проекта заключается в предоставлении школьникам, выбирающим технические специальности, в качестве вектора своего дальнейшего развития возможности приобретения практического опыта имеющихся теоретических знаний и расширении спектра выбора места профессионального самоопределения.

Впервые, лагерная смена с подобным уклоном для учащихся 10 класса была проведена в июне 2013 года и вызвала положительную реакцию участников и их родителей. Сложился образовательный бренд **«Молодежная инженерная школа» (МИШ)**. Летние оздоровительные кампании 2014-2024 г.г. закрепили успех этой инициативы. В этом году в авторскую программу внесены изменения, построенные на основе анализа обратной связи с прошлогодними участниками и предварительного изучения запросов участников этого года. Выделено четыре глобальных области: ИТ, техническая, естественнонаучная и экономическая. Кроме того, программа ежегодно обновляется благодаря новым партнёрам, помогающим организовать практическую деятельность воспитанников.

Направленность программы: техническая и естественнонаучная.

Форма проведения: летняя интеллект-смена городского лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ Лицей № 130.

Сроки: со 2 июня по 27 июня 2025 года.

Участники: учащиеся 10-х классов, 100 человек, 6 отрядов.

Цель молодежной инженерной школы:

создание условий для развития у участников интереса к сфере политехнического образования, развитие инженерно-проектного мышления, формирование навыков конструирования, моделирования технологических процессов; мотивация к осознанному выбору инженерно-технических профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями. Цель реализуется за счет создания воспитательной среды, способствующей социально-психологической адаптации участников к специфике предпрофильного и профильного обучения и социально-нравственному развитию.

Задачи молодежной инженерной школы:

- Совершенствование модели инженерной школы и проработка на практике механизмов ее организации.
- Организация учебного процесса с использованием современных технических образовательных и информационных технологий по оригинальным программам, разработанным совместно с социальными партнёрами.
- Предоставление дополнительных образовательных услуг для учащихся по следующим направлениям: инженерно-техническая деятельность, физика, химия и биология, математика, ИТ, экономика, архитектура и строительство.
- Организация научно-практической деятельности учащихся в выбранном направлении.
- Эффективное стимулирование ранней профориентации, воспитание устойчивого интереса к избранной на перспективу профессии.
- Раскрытие способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе позитивных потребностей, прежде всего, духовных, интеллектуальных и двигательных.
- Развитие одаренности через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся.

Организаторы:

- Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга.
- ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».
- МАОУ Лицей № 130.

Ожидаемые результаты работы

- получение возможности убедиться в правильности выбранного профиля;
- самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках;
- адаптация к специфике предпрофильного и профильного обучения, сплочение коллектива участников.

Содержание программы

Тематика смены в 2025 году «Развитие инженерного мышления и коммуникационных компетенций на базе фундаментального образования и инновационных технологий» определяется растущими потребностями предприятий Екатеринбурга и Свердловской области в грамотных технических специалистах, способных к инновационному развитию производственных мощностей. Отряды 2025 года: «Атомная энергетика», «Авиация», «Архитектура и строительство», «Информационные технологии и компьютерная безопасность», «ХимБио», «Экономисты».

Условно, программу можно разделить на четыре больших направления:

- Направление «Здоровье»
- Направление «Интеллект»
- Направление «Взаимодействие»
- Направление «Коммуникации»

«Здоровье»

Цели: использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья, основ научной организации рабочего места, формирования здорового образа жизни.

Задачи: формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Формы деятельности:

Спортивно-интеллектуальные эстафеты и викторины, разработка и проведение собственных гимнастических комплексов для утренней гимнастики, общение со студентами и преподавателями института физической культуры, спорта и молодежной политики, участие в МИШ-олимпиаде и спортивных турнирах.

«Интеллект»

С точки зрения участников проекта, задачи этого направления можно сформулировать следующим образом

ШКОЛА	Учащиеся	Овладеть теоретическими знаниями в области техники, информационных технологий, экономики и умением применять их для решения практических и творческих задач в роли, приближенной к роли инженера.
	Педагоги	Помочь учащимся сделать осознанный выбор будущего профессионального пути на основе фундаментальных базовых знаний, компетентностного подхода, расширения сферы общения школьников в процессе совместного общения с представителями предприятий и институтов
ВУЗ	Обеспечить адекватное профессиональное самоопределение, академическую и мотивацию к предпрофессиональной инженерно-технической подготовке будущих студентов в системе непрерывного инженерного образования, подготовить абитуриентов способных участвовать в ранней научно-конструкторской деятельности в наукоемких производствах.	
ПРЕДПРИЯТИЯ	Способствовать повышению престижа инженерно-технических профессий на территории г. Екатеринбурга и Свердловской области, способствовать скорейшему восполнению кадрового потенциала в производственной деятельности высокотехнологичных отраслей города и региона.	

Образовательная программа состоит из двух блоков, базового и профильного. В зависимости от направленности отряда, в текущем году предлагаются следующие занятия:

Базовый блок: Математика

Профильный блок:

- Основы атомной физики, Атомная физика, Основы ядерной энергетики.
- Физика полёта, Основы авиамоделирования, Управление БПЛА, Основы общих знаний по воздушным судам.

- Статика, Основы инженерной геодезии. Современные технологии строительного проектирования.
- Кибербезопасность, go lang, распределительные системы, балансировка нагрузки, микросервисы.
- Нестандартные химические задачи, Физхимия, Генетика.
- Анализ данных, Экономика, Поиск социальной информации и аргументация, Юридические основы предпринимательства.

«Взаимодействие»

Цели: передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах

Задачи: формирование у учащихся культуру общения, обучение конструированию и моделированию в сфере общения с помощью организации активных форм деятельности; использование нестандартных творческих форм работы с учётом индивидуальных интересов и потребностей, возрастных особенностей учащихся, совершенствование умения формулировать вопросы на профессиональную тему.

Формы деятельности:

- тренинги на командообразование, совместные творческие мероприятия,
- подготовка и проведение мероприятия для детей младшего возраста (младший лагерь на базе Лицея),

«Коммуникации»

Цели: обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей, выраженного в рамках профессиональной деятельности.

Задачи: формирование у учащихся культуры позитивного отношения к трудовой деятельности, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы, активизация социализации в рамках образовательной среды.

Формы деятельности в данном направлении включают в себя обучение технологии проведения дебатов, постановка спектакля, создание кратких текстовых блоков популяризационного направления, интерактивное взаимодействие во время экскурсий и встреч с интересными людьми, занимающимися научной, образовательной, инженерной деятельностью. Базовой предпосылкой для организации экскурсий является идея «Я «попробовал специальность на вкус», я видел место, где нужно учиться, я,

понимаю, где потом можно работать». Поэтому сначала проводятся экскурсии в УрФУ, а потом на возможные места работы – промышленные предприятия. Кроме того, это направление включает в себя подготовку отчетов (текстовых и видео) и размещение их в группе в ВК.

Запланированные экскурсии:

1. УрФУ (Институт новых материалов и технологий, Химико-технологический институт, Институт экономики и управления, Уральский энергетический институт, Физико-технологический институт,
2. «УзГА», «Кольцово», Технопарк УрФУ, Институт химического машиностроения, ГДБ 40, «Сад им.Вигорова», «Лаборатория «СитиЛаб», СКБ «Контур» и многие другие.

Примерный режим дня:

9.00–9.10 сбор отрядов, спортивная/танцевальная разминка

9.10 – 9.20 завтрак

9.30 – 11.00 занятия, первый блок,

11.00 – 11.30 динамическая спортивная пауза, совместные мероприятия с лагерем «Улыбка»

11.30 – 13.00 занятия, второй блок,

13.00 – 13.30 обед

13.30 – 15.00 развивающие мероприятия (лекции ведущих специалистов УрФУ, экскурсии, спортивные, культурно-массовые мероприятия, тренинги)

План-сетка работы лагеря формируется исходя из возможностей организаторов и партнеров проекта к началу лагерной смены.

Основные принципы организации деятельности:

- обеспечение организации психологического комфорта ребенка на учебных занятиях с целью сохранения его психического, физического и духовного здоровья;
- создание условий для саморазвития учащихся, выстраивания своей индивидуальной траектории учебной деятельности;
- обеспечение оптимального сочетания успешности в обучении с интеллектуальным напряжением и преодолением трудностей.

Управление программой

Управление программой осуществляют начальник и заместитель начальника лагеря при содействии воспитателей.

В связи с большим объемом образовательной и экскурсионной нагрузки, детское самоуправление в программе практически не предусмотрено. Однако, выбор профилей, мест для посещения, направлений лекционного материала был сделан после анкетирования будущих участников. Участники лагеря самостоятельно (коллективно) решают вопросы организации своей деятельности в рамках времени, отведенного на спортивные и творческие мероприятия, взаимодействие с младшим лагерем «Улыбка». Мнение участников учитывается для возможной корректировки образовательной программы в процессе работы.

В программе предусмотрена система мотивации по двум уровням:

- Повседневная мотивация включает в себя награждение тех, кто отличился в интеллектуальной, спортивной, коммуникационной, организационной деятельности. В качестве элементов награждения предусмотрены значки с фирменной символикой – медведи (МИШки) в разных видах деятельности и фирменные браслеты. Награждение осуществляется по представлению воспитателей и преподавателей. К концу смены повседневным награждением оказываются охвачены 80-90% участников в той или иной степени.
- Сквозная мотивация – вручение инженерной каски. Положение о каске озвучивается в первый день. Ее присуждение не зависит от профиля отряда, а зависит от степени вовлеченности в жизнь лагеря. Если номинантов набирается больше одного (что и случается чаще всего), то на финальном мероприятии происходит дополнительный мини-конкурс для выбора победителя.

Обратная связь осуществляется по нескольким линиям:

Что	На что влияет
Мнение участников по поводу образовательной и экскурсионной программы (результаты обсуждения и рефлексии)	На текущую программу, на программу следующего года
Мнение воспитателей по поводу программы и условий ее реализации	
Анализ пресс-отчетов и видео-отчетов, формируемых отрядами	

Итоговое анкетирование участников в конце смены	На программу следующего года
Итоговое совещание с воспитателями в конце смены	

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

- начальник лагеря,
- заместитель начальника лагеря по воспитательной работе,
- инструктор по физической подготовке,
- воспитатели (15 человек на 6 отрядов),
- преподаватели и сотрудники МАОУ Лицей № 130, УрФУ (ведение практикумов, базовых и профильных курсов),
- медицинский работник (направляется ДГБ № 13).

Педагогическое кредо коллектива

- принцип уважения личности ребенка;
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- принцип самоуправления детского коллектива;
- принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

Материально-технические условия:

Материально-техническая база	Применение
Помещения МАОУ Лицея № 130	
Учебные кабинеты, оборудованные современной мультимедийной техникой	Комнаты для отрядных дел Проведение спецкурсов
Спортивный зал Актный зал, оборудованный современной техникой	Проведение воспитательных мероприятий, лекций

Спортивная площадка	Проведение общелагерных мероприятий, спортивных тренировок
Компьютерные классы лицея	Информационно-методическое обеспечение для сотрудников и детей лагеря, место для оформления отрядных проектов
Школьная столовая	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки
Медицинский кабинет на правах аренды, по договору с ДГБ№ 10	Медицинская помощь, медицинский контроль условий функционирования лагеря
Помещения УРФУ	
Учебные аудитории	Проведение профориентационных и спортивно-развлекательных мероприятий

Оценка качества реализации программы

	Критерий	«Ниже среднего»	«В норме»	«Все отлично»
	<i>«Наблюдаем за участниками, общаемся с ними и ведем статистику для финала»</i>			
1	Количество участников, систематически уклоняющихся от мероприятий по каждому из четырех направлений	Больше 10%	До 10%	Меньше 10%
2	Количество пресс-отчетов и видеоотчетов от каждого отряда	< 3	3	>3
3	Количество предложений по мероприятиям и условиям реализации программы от участников во время работы	Меньше 10	Около 10	Больше 10
4	Количество не выданных призов повседневной мотивации	от 80%	0	Заказывали еще
5	Количество участников на финальной фотографии	Менее 70%	70%	90%
6	Процент положительных ответов на вопрос о самоопределении в будущей профессии (финальная анкета)	Менее 50%	70-75%	90%
	<i>«Общаемся с воспитателями»</i>			
7	Количество предложений по мероприятиям и условиям реализации программы от воспитателей во время работы смены и после нее	Менее 15	Около 20	Около 30
8	Процент положительных ответов на вопрос о работе в лагере на будущий год	Не все	100%	Работать в лагере хотят учителя, которые занимались другой работой

	<i>«С точки зрения администрации»</i>			
9	Количество замечаний/предписаний во время официальных проверок	Больше 3	1-2	0
10	Количество положительных отзывов родителей по работе лагеря (в виде развернутых писем и обращений)	0	1-2	3 и более
11	Количество часов переработки персонала лагеря	Более 20%	10-20%	0%

Факторы риска

Низкая активность детей в реализации программы	Смена профиля, разъяснительная работа, снижение уровня «академичности» и повышение практикоориентированности
Отмена внешних мероприятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией	Подготовка мероприятий, которые можно провести внутри лагеря, в качестве замены
«Гиперопека» лагерных мероприятий со стороны родителей	Разработка различных видов активности для родителей, развивающих программу, а не препятствующих ее реализации

Список литературы

1. Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями;
2. Указ Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 г. N 453-Уги О комплексной программе «Уральская инженерная школа»;
3. Слободчиков, В.И. Очерки психологии образования. – 2-е издание. – Биробиджан: Биробиджанский государственный педагогический институт, 2005. – 272 с.
4. Мануйлов Ю.С. Средовой подход в воспитании. – М. – Нижний Новгород, 2002. – С. 126.

Сведения об авторах

Сидоренко Анна Феликсовна, зам.руководителя МАОУ Лицей № 130, к.ф.-м.н., высшая квалификационная категория.

Зуева Эльвира Валерьевна МАОУ Лицей № 130, первая квалификационная категория.