

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №130
(МАОУ Лицей №130)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ Лицей №130
протокол от 17 апреля 2025 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицей №130
И.А.Артемьева
Приказ №223-от 17 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Лицей №130 за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №130 (МАОУ Лицей №130)
Руководитель	Артемьева Ирина Александровна
Адрес организации	620049, г. Екатеринбург, ул. Студенческая, 26
Телефон, факс	(343) 374-06-14, 374-27-85
Адрес электронной почты	lyc130@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	1961год
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196088 от 15.02.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.09.2016 № 9164, серия 66 АО1 № 0001779

Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей №130 (далее МАОУ Лицей №130, Лицей) расположено в Кировском районе города Екатеринбурга. К особенностям местоположения относится то, что на закрепленной за Лицеем территории проживают жители города, занятые в науке, бизнесе, медицине, управленческом аппарате города и района, банковской сфере, социокультурной деятельности. Специфика сформировавшегося социума определяет образовательный заказ родителей и обучающихся: получение доступного, качественного образования, позволяющего выпускнику школы быть конкурентоспособным при поступлении в высшие учебные заведения.

Основным видом деятельности МАОУ Лицей №130 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В Лицее осуществляется предпрофильное и профильное обучение по следующим направлениям: технологическое, естественно-научное, социально-экономическое, ведется углубленное изучение следующих предметов: математика, информатика, физика, химия, биология, обществознание.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Лицея реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций, например: Совет лицеистов; Школьная служба примирения; школьный спортивный клуб;
- 7) организует для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с лицеистами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем межличностного общения, личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем,

родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;

участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В Лицее проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по надлежащему воспитанию и обучению детей.

Каждое полугодие с педагогами и сотрудниками Лицея проводятся инструктажи по профилактике деструктивного и суицидального поведения обучающихся «Педагогическая зоркость».

Ежегодно проводится методическое объединение классных руководителей 5-11 классов по мониторингу социальных сетей обучающихся.

Ежегодно в первое полугодие учебного года проводится социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 класс с 13 до 18 лет по Единой методике на выявление рисков приобщения к употреблению ПАВ и иного деструктивного поведения. По итогам которого в план воспитательной и профилактической работы вносятся необходимые корректировки.

Результаты СПТ в обобщенном виде оглашаются для родительской и педагогической общественности.

В соответствии с планами воспитательной и профилактической работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе семейных видео-слайд фильмов «Здоровое движение!»;
- участие в областном конкурсе «Мы выбираем будущее!», «Уральский характер!»;
- классные часы и беседы, интерактивные занятия направленные на профилактику употребления ПАВ (в т.ч. курения электронных устройств) с использованием ИКТ-технологий;
- выставки литературы «Я выбираю жизнь», «Это нужно знать!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, прокуратуры, УрГЮУ, волонтеров-медиков и пр.

Для поддержания психологически-благополучного климата в Лицее функционирует психологическая служба и Школьная служба примирения.

В 2024 году команда «Миротворцы», заняли 2 место в городском конкурсе «Конфликтов.НЕТ» для учащихся –членов школьных служб примирения.

В результате реализации программы воспитания:

1. В Лицее сложилась культурно-образовательная среда, которая предоставляет возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности обучающимися.

2. Сложились традиции (годовой круг мероприятий различной направленности).
3. Отмечается активное участие и стабильный рост числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, конкурсах не только офлайн, но и онлайн, соревнованиях и проектах различного уровня (всероссийский, региональный городской, районный, школьный), что способствует развитию положительных общечеловеческих и гражданских качеств.
4. Отмечается активность обучающихся, включенных в деятельность детских объединений, что способствует формированию самостоятельности - самоанализа, самооценки.
5. Отмечается увеличение численности обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках секциях, студиях, клубах, что способствует расширению возможностей для творческого развития, реализации интересов.

В 2024 году обучающие Лицея приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» 5-7,8-10 класс;
- Участие в общероссийских общественно-государственных движениях детей и молодежи: «Движение первых», «Орлята России».
- участие в традиционных городских мероприятиях: Фестиваль детского и юношеского творчества «Город Друзей», Фестиваль «Екатеринбург – территория здоровья»; Фестиваль «От Диалога к Согласию»;
- участие в городских спортивных состязаниях: «Лыжня России», «Неделя Бега», «Кросс Наций», «Белая ладья» эстафета ко Дню Победы, мониторинг физической культуры, подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО;
- участие в районных, городских, всероссийских акциях и мероприятиях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «День детского телефона доверия»;
- участие в социальных проектах: «Красная лента», «Протяни руку лапам», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку – сбереги природу», сбор макулатуры;
- традиционные мероприятия и общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Фестиваль творческих идей «Новогодний калейдоскоп», коллективно-творческие дела, посвященные Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дебют;
- торжественные ритуалы, направленные на усвоение социально – значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине: День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, проект «Ветеран живет рядом»;
- соревнования с целью популяризации спортивных игр среди школьников: школьные спортивные турниры по пионерболу, волейболу, футболу.
- Районный конкурс агитбригад «ЮИД»- «Нам дороги эти позабыть нельзя!»
- Городской конкурс агитбригад «Амбасадоры здоровья».

Дополнительное образование

Лицей реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы. Воспитательный процесс Лицея ориентируется на развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих развиваться ученику и учителю, эффективно взаимодействовать в современных условиях. Во внеурочное время обучающиеся заняты в дополнительном образовании Лицея: баскетбол, волейбол, хоровое пение, химическая лаборатория, 3д-моделирование и 3-д печать, БПЛАт, фольклорный ансамбль, театр народной песни «Волужка», занимательная геология, юные краеведы, юный зоолог. Педагогами проводятся предметные консультации и факультативные занятия.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 857 обучающихся и 567 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 37 процентов, туристско-краеведческое — 28 процентов, техническое — 57 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 45 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ Лицей №130 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство МАОУ Лицей №130, организует планирование его деятельности. Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности. Является распорядителем денежных средств в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Несет персональную ответственность перед Учредителем и общественностью за результаты деятельности лицея.

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: • организации и совершенствования образовательного процесса; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений и предметных кафедр.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные кафедры:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин и физического воспитания;
- математических дисциплин и физики;
- художественно-эстетических дисциплин и технологии;
- информационных ай-ти технологий;
- начального обучения и воспитания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	Конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1407	1445	1501	1553	1593
	— НОО	539	539	567	524	519
	— ООО	626	673	688	763	783
	— СОО	242	233	246	266	291
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	—
	— основная школа	—		—	1	—
	— средняя школа	—	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:			—		—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— основное общее образования	19	13	42	27	
	— среднее общее образование	35	13	33	37	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Лицее было 22 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	138	138	100	116	84	24	17	0	0	0	0	0	0
3	126	126	100	106	84	24	19	0	0	0	0	0	0
4	134	134	100	117	87	27	20	0	0	0	0	0	0
Итого	524	524	100	339	85	75	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования с предыдущим годом, до % качества образования остается стабильно высоким.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	190	190	100	140	74	39	21	0	0	0	0	0	0
6	128	128	100	85	66	21	16	0	0	0	0	0	0
7	144	143	99	95	66	14	10	0	0	1	0	0	0
8	157	157	100	105	67	29	18	0	0	0	0	0	0
9	144	144	100	86	60	22	15	0	0	0	0	0	0
Итого	763	762	99,8	511	67	125	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	139	139	100	107	77	25	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	127	127	100	71	56	23	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	266	266	100	178	67	48	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году, количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Анализ Всероссийских проверочных работ.

Для проведения ВПР были подготовлены необходимые распорядительные документы: приказ, план-график проведения ВПР; организационно-технологическая схема проведения ВПР; план мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР. Родители и обучающиеся проинформированы о целях проведения и графике ВПР через классных руководителей (дневники, родительские собрания) и сайт. Педагоги подробно разобрали на уроках с обучающимися демо-варианты.

В рамках выполнения плана мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР реализовано видеонаблюдение при проведении ВПР, обеспечены общественные наблюдатели в каждой аудитории на каждой ВПР.

Положительные результаты ВПР 2024 года:

- 100% учащихся 4 классов справились с работой по математике и окружающему миру, 6 классов по географии, 8 классов по химии, биологии;
- более 50% сдали ВПР на 4 и 5 обучающиеся 4 классов по окружающему миру (92%), математике (98%), русскому языку (88%); 5 классов по русскому языку

- (52%), математике (72%), истории (53%); 6 классов по географии (86%); биологии (65%); обществознанию (57%); 7 классов по физике (58%), математике (55%), биологии (53%); 8 классов по химии (95%), обществознанию (72%), биологии (59%); 11 классов по истории (81%);
- 40% и более соответствия отметок за ВПР и четвертных отметок показали обучающиеся 4 классов по окружающему миру (54%), математике (45%), русскому языку (59%); 5 классов по русскому языку (50%), математике (47%), биологии (40%); 6 классов по математике (43%); географии (65%); биологии (59%), обществознанию (52%), русскому языку (54%); 7 классов по математике (50%), биологии (49%); 8 классов по географии (49%), химии (53%), базовой математике (53%), обществознанию (40%), биологии (48%); обучающиеся 11 классов по истории (40%);
 - обеспечен качественный уровень организации всех этапов проведения ВПР в Лицее;
 - обеспечено видеонаблюдение и присутствие общественных наблюдателей во всех кабинетах на всех ВПР.

Отрицательные результаты ВПР 2024 года:

- по некоторым предметам произошло понижение качественных показателей как в сравнении с отметками за четверть, так и в сравнении с ВПР прошлого года, самую большую тревогу вызывают результаты русского языка (32% двоек) и физики в 8 кл (60% двоек);
- 81% обучающихся 6 классов получили по истории отметку ниже четвертной; 63% обучающихся 7 классов получили по географии отметку ниже четвертной, 72% семиклассников сдали ВПР по русскому языку хуже, чем учились, 84% понизили свой результат по истории; 67% обучающихся 8 классов понизили свою отметку по углубленной математике, 55% - по русскому языку, 80% – по физике, 69% - по истории;
- 7 учащихся 5 кл получили неудовлетворительные отметки по двум ВПР, 7 учащихся – по трем; 7 учащихся 6 кл получили неудовлетворительные отметки по двум ВПР, 4 учащихся – по трем; 6 учащихся 7 кл получили неудовлетворительные отметки по двум ВПР, 3 учащихся – по трем, 2 учащихся – по четырем предметам; 15 учащихся 8 кл получили неудовлетворительные отметки по двум ВПР, 7 учащихся – по трем предметам;
- основные затруднения обучающихся связаны с выполнением задания повышенного и высокого уровней сложности, связанных с функциональной грамотностью, смысловым чтением, умением сравнивать, анализировать и обобщать информацию, работать с текстовыми источниками информации и картами.

Задачи повышения качества образования в 2024- 2025 учебном году:

- обеспечение условий качественного образования на каждом возрастном этапе, начиная с начальной школы;
- развитие инструментов ВСОКО для объективного мониторинга качества освоения образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- корректное использование результатов диагностических процедур оценки качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом выявленных проблем;

- внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, содержащихся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;
- внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих формировать и развивать несформированные умения и виды деятельности, содержащихся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, показавших низкие результаты, с целью формирования и развития несформированных умений и видов деятельности, содержащихся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету;
- создание условий для распространения успешных педагогических практик сопровождения учащихся, достигающих высоких результатов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году итоговая аттестация на уровне среднего общего образования проходила в форме ЕГЭ, основного общего образования – ОГЭ и ГВЭ. Успешно сдали экзамены и окончили уровень ООО – 144 выпускника, СОО – 128.

В соответствии с пунктом 8 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (пр. №232/551 от 04.04.2023) обучающиеся девятых классов сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику), а также два предмета по выбору. Один обучающийся в соответствии с решением ГЭК сдавал только два обязательных предмета (русский язык и математику) в форме ГВЭ.

В соответствии с пунктом 9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. №233/552 от 04.04.2023) обучающиеся одиннадцатых классов сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику), экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору в соответствии с выбранным профилем обучения.

128 выпускников 11 классов и 144 выпускников 9 классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты в соответствии с приказом МПРФ «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 05.10.20 №546.

24 выпускника 11 классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, 13 выпускников 11 классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени. 27 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием.

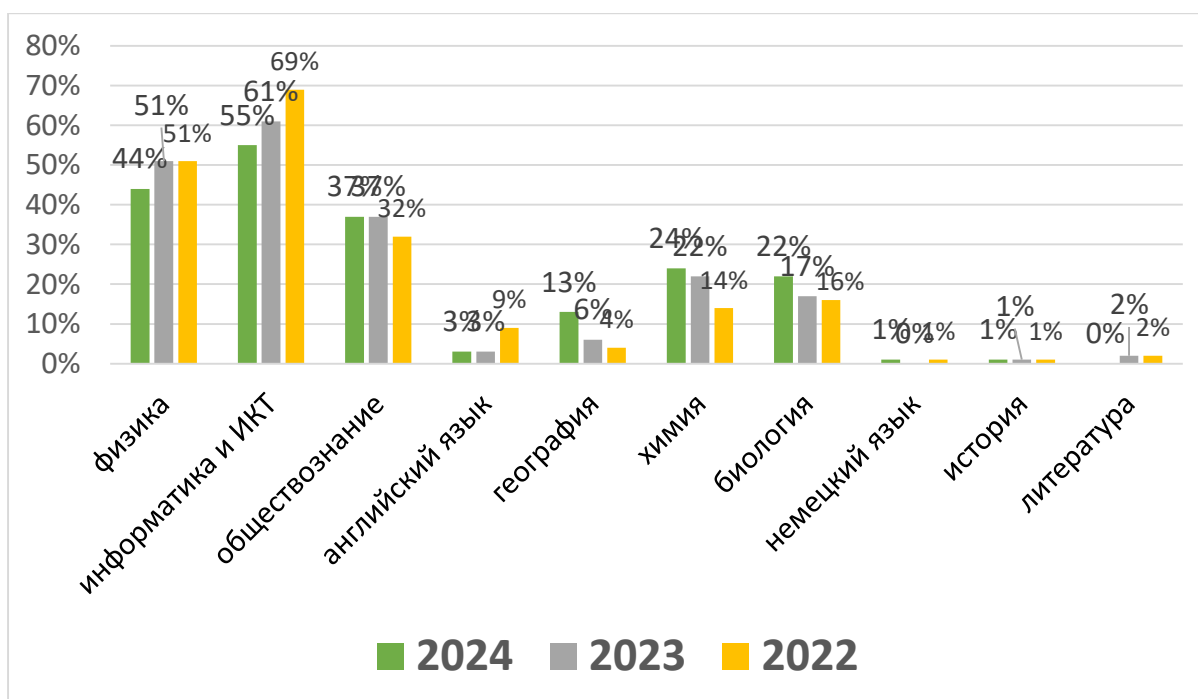
Таблица № 1

предмет	Количество учащихся принявших участие в ОГЭ	Средний балл по лицу по 5-балльной системе/ ср. тестовый балл	Самый высокий балл по лицу	Количество 100 балльных результатов, ФИ учащегося	ФИО учителя, подготовившего учащегося
русский язык	144	4,16/27,09	33	2 Вычегжанина София, Бараковских Егор	Гаврилова Елена Евгеньевна, 1КК
математика	144	4,40/22,17	31	11 Дружинина Мария Жукова Мария Минина Ирина Репин Матвей Чурбанова Мария Блинов Тимофей Гальянов Дмитрий Казанцев Кирилл Корнеева Мария Попова Алёна Созыкин Тимофей	Никольская Ирина Владимировна, ВКК
информатика	78 (54%)	4,42/14,97	19	12 Лебедева Яна Репин Матвей Гашев Святослав Казанцев Кирилл Корнеева Мария Костромин Андрей Куценко Евгений Михайлова Анна Попова Алёна Семьшев Трофим Усков Артём Ярошенко Егор	Ефремов Андрей Викторович, СЗД Сидоренко Анна Феликсовна, ВКК Ларионова Мария Ильинична, ВКК Водопьянов Михаил Викторович, 1КК
физика	63 (44%)	4,31/32,71	44	—	—
обществознание	53 (37%)	3,89/26,79	35	—	—
химия	34 (24%)	4,74/32,94	40	1 Рамазанов Давид	Русинова Татьяна Михайловна, ВКК
биология	32 (22%)	4,53/36,69	45	—	—

география	19 (13%)	4,0/21,68	30	—	—
английский язык	4 (3%)	4,75/61	65	—	—
история	2 (1%)	4,5/27,5	33	—	—
немецкий язык	1(0,5%)	5/58	58	—	—

22 выпускника 9 классов получили максимальные баллы, из них 4 – по двум предметам (математика и информатика): Казанцев Кирилл, Корнеева Мария, Попова Алена и Репин Матвей. Всего обучающимися было сдано 574 экзамена и получено 493 «5» и «4», таким образом качественный показатель составил 86%. 18 (13%) выпускников 9-х классов сдали все экзамены на «5».

Выбор предметов ОГЭ в сравнении за 3 года



ЕГЭ сдавали 128 выпускников 11 классов. Всего было сдано 455 экзаменов (ЕГЭ), 196 из них с результатом от 80 и более баллов (43%), 74 с результатом от 90 баллов (16%). 6 стобалльников, 59 выпускников (46%) сдали все экзамены на 70 и более баллов, из них 25 человек (20% от общего числа выпускников) – на 80 и более баллов, 2 человека – на 90 и более баллов. Для подтверждения золотой медали (I степени) необходимо сдать экзамен по русскому языку и один из экзаменов по выбору на 70 и более баллов, все 24 претендента на золотую медаль подтвердили её всеми сданными экзаменами. Для подтверждения серебряной медали (II степени) необходимо сдать экзамен по русскому языку и один из экзаменов по выбору на 60 и более баллов, все 13 претендентов на серебряную медаль подтвердили её всеми сданными экзаменами. Все выпускники этого года преодолели минимальный порог по предметам по выбору.

Возможностью пересдать один из экзаменов в июле воспользовались 21 выпускник: русский язык – 6 человек, профильную математику – 6 человек, обществознание – 4 человека, информатику – 4 человека, математику базовую – 1 человек. Из них 4 человека

понижили предыдущий результат (2 по обществознанию: –4 и –10 баллов), по 1 по математике (–4) и информатике (–7)), 1 подтвердил свой предыдущий результат (русский язык), 15 человек – повысили предыдущий результат (русский язык – от +6 до +20 баллов, математика – от +6 до +42 баллов, информатика – от +5 до +18 баллов, обществознание +3 балла), 1 человек завершил экзамен досрочно по состоянию здоровья.

Таблица №2

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по лицу	Самый высокий балл по лицу	Количество 100 балльных результатов, ФИ учащегося (полностью)	ФИО учителя, подготовившего учащегося (полностью), категория
русский язык	128 (100%)	73,98 после пересдачи 74,44	100	Ронжин Пётр Сергеевич	Кармацких Светлана Анатольевна, 1КК
математика профильная	113 (88%)	77,89 после пересдачи 78,70	100	Колоколов Александр Сергеевич, Кочнев Елисей Владиславович, Пономарев Иван Вячеславович	Никольская Ирина Владимировна, ВКК
математика базовая	16 (13%)	4,8 (18,56)	21	Лутошкина Екатерина Павловна, Русинова Ева Сергеевна	Щелкова Светлана Геннадьевна, ВКК
информатика и ИКТ	63 (49%)	71,79 после пересдачи 72,33	95	–	–
физика	34 (27%)	85,70	98	–	–
обществознание	28 (22%)	70,46 после пересдачи 70,07	94	–	–
химия	23 (18%)	86,95	100	Зайцева Елизавета Андреевна, Русинова Ева Сергеевна	Русинова Татьяна Михайловна, ВКК
биология	13 (10%)	78,23	95	–	–
английский язык	11 (9%)	67,09	90	–	–

литература	2 (2%)	68	84	—	—
география	2 (2%)	67	68	—	—
французский язык	1 (1%)	65	65	—	—
история	1 (1%)	78	78	—	—

Выбор предметов ЕГЭ в сравнении за 3 года (в процентах)

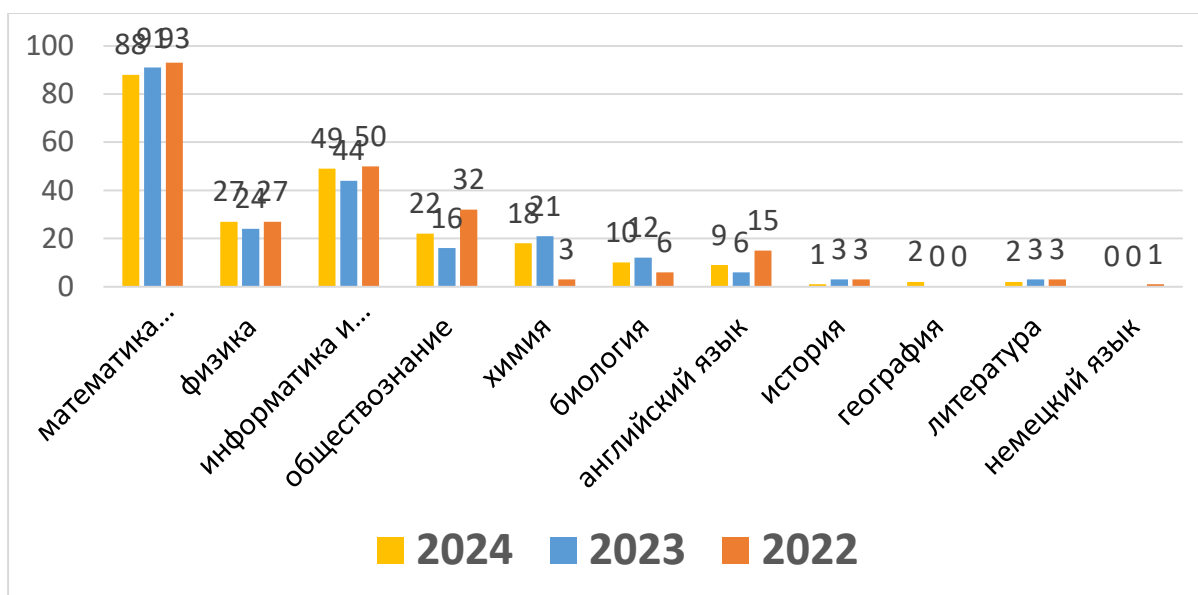


Таблица №3 Самые высокие баллы по предметам ЕГЭ, где отсутствуют 100-балльные результаты

Учебный предмет	Самый высокий балл по ОО	ФИ обучающегося,	ФИО учителя, подготовившего обучающегося, категория
Физика	98	Ващенко Иван Павлович, Солодова Елизавета Артёмовна, Шишкин Игорь Андреевич	Бородин Игорь Дмитриевич, ВКК
Информатика	95	Колоколов Александр Сергеевич	Волкова Ирина Александровна, ВКК
Биология	95	Виноградов Георгий Олегович	Щербакова Юлия Викторовна, ВКК
Литература	84	Лутошкина Екатерина Павловна	Кармацких Светлана Анатольевна, 1КК
Обществознание	94	Дымшина Александра Андреевна	Киселева Юлия Станиславовна, ВКК
История	78	Козырева Мария Александровна	Викторова Нина Николаевна, ВКК

Английский язык	90	Ронжин Пётр Сергеевич	Курилова Анастасия Сергеевна, 1КК
География	68	Красильников Григорий Алексеевич	Овсянкина Елена Борисовна, ВКК

Таблица №4

Количество высокобалльников (80-100)

Предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.	Количество высокобалльников (80-100), чел.	Доля высокобалльников (80-100), %
Русский язык	128	45	35
Математика (профильный уровень)	113	62	55
Физика	34	29	85
Химия	23	19	83
Биология	13	7	54
Литература	2	1	50
История	1	0	0
Обществознание	28	4	14
Английский язык	11	4	36
ИКТ	63	25	40
География	2	0	0
		187	

Таблица №5

Информация о результатах ЕГЭ претендентов на медаль по итогам промежуточной аттестации за 2023/2024 учебный год

Показатели	I степени (золотая) Количество, чел.	%	II степени (серебряная) Количество, чел.	%
Всего количество претендентов на медаль по итогам года	24	19	13	10
Количество претендентов на медаль, подтвердивших медаль	24	100	13	100
Количество претендентов на медаль, не подтвердивших медаль	0	0	0	0

Количество претендентов, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0
Количество претендентов, набравших на ЕГЭ по русскому языку менее 70 баллов	0	0	2	15
Количество претендентов, набравших на ЕГЭ по математике (профильный уровень) менее 70 баллов	0	0	1	8
Количество медалистов, набравших на ЕГЭ по русскому языку от 80 баллов	17	71	5	39
Количество медалистов, сдавших ЕГЭ по математике (профильный уровень) от 80 баллов	17	94	9	69
Количество медалистов, сдавших ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русский язык от 80 баллов	10	56	5	39
Количество медалистов, сдавших ЕГЭ по математике (профильный уровень) на 100 баллов	2	11	1	8
Количество медалистов, сдавших ЕГЭ по математике (профильный уровень) на 99 баллов	0	0	0	0

Общие выводы по итогам ГИА 2024

- Положительные результаты** государственной итоговой аттестации 2024 года:
- аттестаты получили 100% выпускников 9 и 11 классов;
 - все выпускники 11 кл. преодолели минимальный порог по предметам по выбору;
 - аттестаты с отличием получили 37 выпускников 11 классов (24 – I степени и 13 – II степени) и 27 выпускников 9 классов;
 - с 13 до 22 увеличилось количество учащихся, сдавших ОГЭ на максимальные баллы: с 4 до 11 увеличилось число обучающихся, получивших максимальный балл ОГЭ по математике; с 7 до 12 увеличилось число обучающихся, получивших максимальный балл ОГЭ по информатике;
 - с 1 до 6 увеличилось число выпускников, получивших 100 баллов ЕГЭ: 3 – математика, 1 – химия, 1 – русский язык;
 - качественный показатель по всем ОГЭ увеличился с 83% до 86%;
 - стабильно высокие средние баллы ЕГЭ по учебным дисциплинам, по некоторым дисциплинам произошло повышение средних баллов (физика +17, математика +10, биология +8, литература +5, информатика +2, обществознание +1);

- повышение доли высокобалльников ЕГЭ (физика +64%, математика +41%, биология +33%, английский язык +15%);
- стабильно высокие средние баллы ОГЭ по учебным дисциплинам, по некоторым дисциплинам произошло повышение средних баллов (математика, информатика, физика, обществознание, биология);
- повышение качественных показателей ОГЭ (обществознание +26%, математика +3%, биология +12%, физика +7%);
- стабильный процент экзаменационных отметок, подтвердивших годовые отметки по русскому языку 59%;
- увеличился процент экзаменационных отметок, подтвердивших годовые отметки (обществознание +26%, информатика +13%, физика +8%, биология +18%);
- все претенденты на медали (24 – золотая, 13 – серебряная) подтвердили их результатами всех ЕГЭ;
- стабильно высокий процент выбора обучающимися на ЕГЭ предметов естественнонаучной и технической направленностей;
- впервые с 2019 г. все выпускники этого года преодолели минимальный порог ЕГЭ по предметам по выбору;
- с 35% до 43% увеличилась доля экзаменов, сданных от 80 баллов и выше;
- с 37% до 46% увеличилась доля выпускников, сдавших все экзамены выше 70 баллов;
- с 8% до 20% увеличилась доля выпускников, сдавших все экзамены выше 80 баллов;
- 2 выпускника (2%) сдали все экзамены на 90 и более баллов;
- обеспечен качественный уровень организации всех этапов проведения государственной итоговой аттестации в Лицее.

Отрицательные результаты государственной итоговой аттестации 2024 года:

- с 20 до 18 снизилось количество учащихся, сдавших все ОГЭ на «5»;
- снижение показателей ОГЭ: русский язык (качество с 88 до 81%);
- снизился процент экзаменационных отметок, подтвердивших годовые отметки по математике –14%;
- понижение среднего балла ЕГЭ (английский язык –7, русский язык –5, история –5, химия –2);
- снижение доли высокобалльников ЕГЭ (русский язык –14%, обществознание –23%).

Задачи повышения качества образования в 2024- 2025 учебном году:

- обеспечение условий качественного образования на каждом возрастном этапе, начиная с начальной школы;
- развитие инструментов ВСОКО для объективного мониторинга качества освоения образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- анализ и корректное использование результатов диагностических процедур оценки качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом выявленных проблем;
- развитие условий вариативного, в том числе естественнонаучного образования;
- учет перспективных изменений в системе ГИА, обеспечение качественной содержательной работы с демовариантами ОГЭ и ЕГЭ;
- обеспечение качественной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- обеспечение качественного мониторинга учебных достижений обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»;
- создание условий для распространения успешных педагогических практик сопровождения учащихся, достигающих высоких результатов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ Лицей №130 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены: 1,3,5,9,10,11 классы обучаются в первую смену; 2,4,6,7,8 классы во вторую смену.

В ходе самообследования выявили, что в Лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Лицея локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С сентября 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году Лицей оказывал психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

учителей начальных классов;

учителей-предметников;

социального педагога;

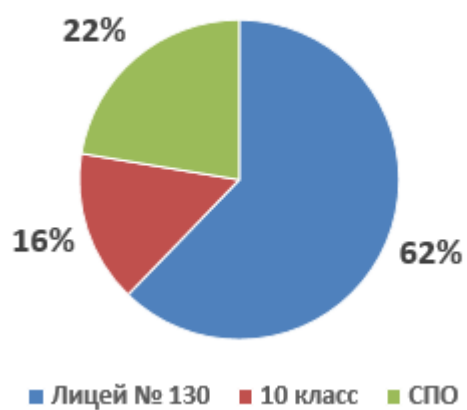
педагога-психолога;

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

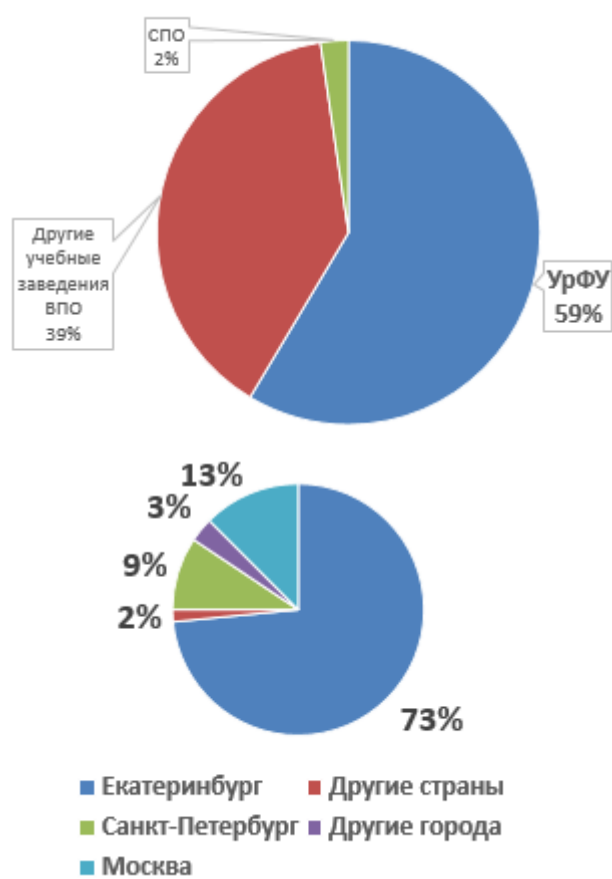
Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

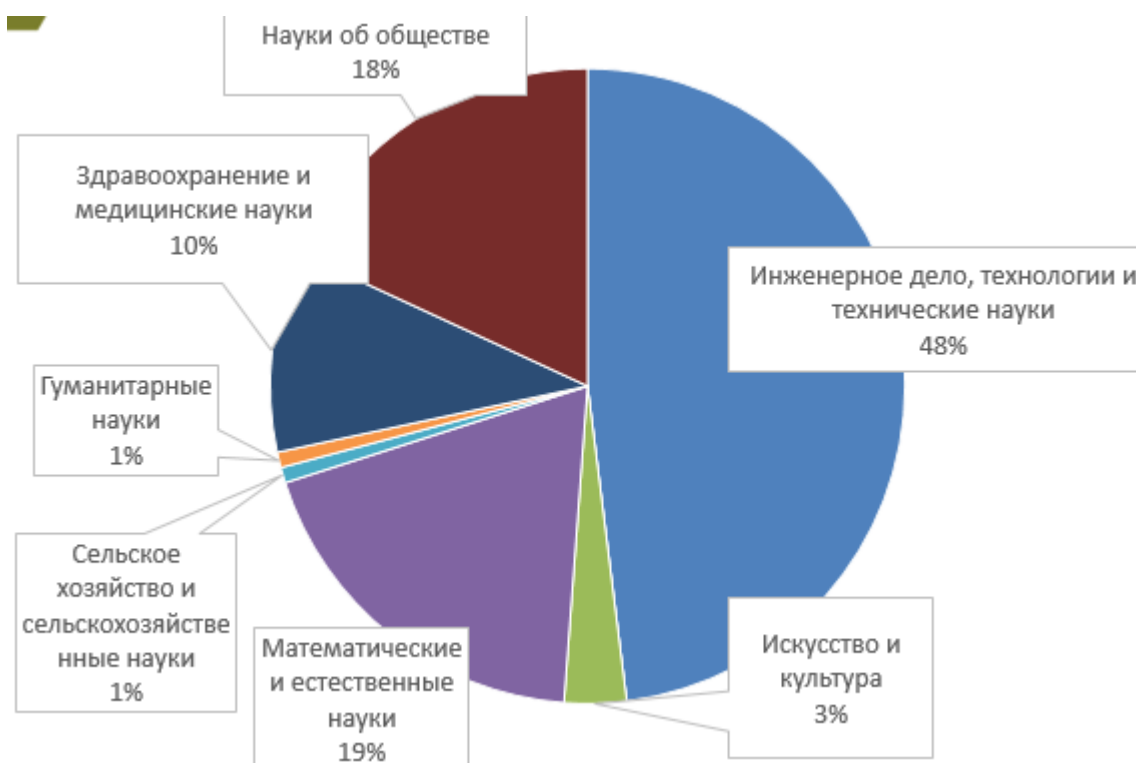
V. Оценка востребованности выпускников

Поступление выпуска 2024 9 класс



Выпуск 2024 года 11 класс





VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 76 педагогов, включая внутренних и внешних совместителей: 32 педагога имеют ВКК и 34 педагога – 1КК.

В 2024 учебном году аттестовалось 18 педагогов: 2 педагога на СЗД, 7 педагогов – на 1КК (5 подтвердили категорию, 1 аттестовался на категорию впервые, 1 понизил категорию с ВКК), 9 педагогов аттестованы на ВКК (8 подтвердили ВКК, 1 повысил с 1КК).

Всесторонняя экспертиза профессиональной деятельности ПР прошла в соответствии с нормативными документами. Результаты соответствуют заявленной категории.

В процентном отношении кадровый состав Лицея на конец 2024 года выглядит следующим образом:

Аттестовано – 91% ПР

Из них: на ВКК – 46%, на 1КК – 49%, на СЗД – 4%.

Неаттестованными остаются молодые педагоги, вновь пришедшие педагоги. Все они включены в перспективный план аттестации ПР МАОУ Лицей №130 на 2025-2027 годы.

В Лицее трудятся высококвалифицированные кадры: 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 4 награждены знаком «Почетный работник общего образования», 13 – Почетными грамотами Министерства образования РФ. 11 учителей - выпускники родной школы. В 2024 году лауреатами Губернаторской премии за подготовку победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 6 учителей Лицея.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность Лицея обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Лицея прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 70467 единиц
- книгообеспеченность — 97 процентов;
- обращаемость — 0,77 (29663 единиц в год);
- средняя книговыдача (кроме учебников) — 42 единицы в день;
- объем учебного фонда — 26 851 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26851	26812

2	Педагогическая	167	31
3	Художественная	7980	2119
4	Справочная, энциклопедическая	596	227
5	Языковедение, литературоведение	395	54
6	Естественно-научная	468	95
7	Техническая	38	18
8	Общественно-политическая	537	67
9	Краеведческая	585	39
10	Прочая	961	201

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 111 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 73.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 70 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Библиотека подключена к ресурсу «Президентская библиотека».

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование образовательной организации;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;

информация об официальном сайте Лицея;

иная информацию о Лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Лицея увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ Лицей №130 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудован 51 учебный кабинет, 34 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- пять стационарных и три мобильных компьютерных классов;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Материально-техническая база Лицея приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательных отношений и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ Лицей №130, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, создаются и устанавливаются: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников; лекционные аудитории; кабинеты химии и физики

оснащены необходимым оборудованием для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью; кабинет для занятий музыкой; информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудован читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатеки; актовый зал; спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания; помещения для медицинского персонала; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Разработаны и закреплены локальным актом перечни оснащения и оборудования Лицея.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

По результатам самообследования общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 1,47 кв.м., количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,15 единицы.

Технические средства: персональные компьютеры и сервера (193), мультимедийный проектор и экран или широкоформатный телевизор (22 комплекта); принтер (по количеству кабинетов); цифровой фотоаппарат (3); гарнитуры (30); цифровой микроскоп (2); доска со средствами, обеспечивающими обратную связь (23 комплекта), 3 d сканер (1), 3d принтер (3), звуковоспроизводящее оборудование (комплект актового зала), робототехнические и схмотехнические конструкторы (25), станочное оборудование, в том числе с ЧПУ (комплект кабинета технологии мальчиков), швейные машинки, оверлок, вышивальная машина с ЧПУ, оборудование для приготовления пищи кабинета технологии девочек.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты, комплекты пользовательского программного обеспечения для организации всех типов занятий по курсам ИКТ и для развития ИКТ компетенций в рамках остальных курсов.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что

уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с естественнонаучными, социально-экономическими и технологическими классами

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1593
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	519
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	783
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	291
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	943(64%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,16
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,40
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	78,70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	27 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	36 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1283 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	729 (46%)
— регионального уровня		67 (4%)
— федерального уровня		8 (0.5%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	76 (с совместителями)
— с высшим образованием		73
— высшим педагогическим образованием		73
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		32 (42%)
— первой		34 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (9%)
— больше 30 лет		31 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (13%)
— от 55 лет		28 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	7

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1593 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ Лицей №130 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

МАОУ Лицей № 130 - одно из лидирующих образовательных учреждений г. Екатеринбурга, в котором обучаются 1593 учащихся и работают 90 сотрудников. Лицей 130 – школа с 60 летними традициями углубленного и профильного изучения предметов технического, инженерного, естественно-научного направлений. На протяжении десятилетий ученики Лицея успешно изучают на продвинутом уровне математику, физику, информатику.

Учащиеся Лицея результативно участвуют в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и спортивных соревнованиях различного уровня: от районного до международного.

Направления работы с одаренными обучающимися в 2024 году:

- деятельность по решению открытых задач (турнирные мероприятия по разным направлениям),

- развитие инженерного мышления,
- инновационная деятельность, направленная на развитие олимпиадного программирования;
- олимпиадная деятельность.

Участие во ВсОШ

В соответствии с графиком, в первом полугодии прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Основное достоинство школьного этапа олимпиады педагогический коллектив видит в массовости: в олимпиаде могут принять участие все желающие.

Данные о количестве участников (чел.) в 2024-25 году

	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общее количество обучающихся в параллели (чел.)	130	139	192	148	150	154	154	136	1209
Участников олимпиады (чел.)	125	127	173	123	140	150	153	126	1117
Процент участвовавших	96	91	90	83	93	97	99	90	
Победителей и призеров (чел)	98	100	141	100	132	121	134	103	929
«Результативность» (процент)	78	79	82	81	94	81	88	82	

Результаты участия в Муниципальном туре ВсОШ 24-25 уч год

Параллель	Всего учащихся	Участников муниципального тура	Стали победителем или призером
6	192	38	5
7	148	91	50
8	150	125	58
9	154	130	59
10	154	145	61
11	136	103	48

Изменение количества участников муниципального тура ВсОШ 2022-2024гг

Параллель	Участники			Победители и призеры		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
7 (6)	81	109	129	31	40	55

8	73	106	125	31	38	58
9	99	91	130	40	38	59
10	98	125	145	29	58	61
11	51	101	103	15	46	48

В 2024 году, как и в предыдущем, показатели существенно выросли. Но это увеличение связано как с большей подготовкой участников, нацеленных на участие в интеллектуальных соревнованиях, так и с упрощением заданий муниципального этапа.

На региональный этап вышли 61 человек, из них 8 человек по двум предметам, двое по трем и двое по 4 предметам. Суммарное количество участий существенно выросло.

На региональном этапе в 2024 году лицеисты выступили достаточно успешно. Максимальное число призеров среди них по химии и информатике – ведущим профилям в старших классах. Необычно мало победителей и призеров по математике. Надеемся, что это связано со сложностью заданий текущего года. Участники 7 и 8 класса, в основном, посчитаны по олимпиадам им. Максвелла и им.Келдыша.

На следующий этап, заключительный, вышли обучающиеся 7-8 класса по информатике (7 человек), ученики 11 класса по информатике, 3 человека. По результатам заключительного этапа, среди лицеистов один победитель всероссийской олимпиады по информатике им. М.Келдыша (8 класс) и два призера по информатике.

Развитие направления «Олимпиадная информатика»

Существенное место в работе по развитию одаренности в 2024 году занимало направление развития ИТ компетенций. Уже четвертый год в Лицее реализуется программа развития классов информационно-математического направления.

Для самых старших классов, десятых, в этом году был сформирован учебный план, позволяющий преподавать кроме предмета «Информатика» предметы «Системный аналитик», «QA инженер», «Основы искусственного интеллекта», «Квантовые вычисления». Дополнительно, на внеурочных занятиях, десятиклассники занимались олимпиадным программированием и основами разработки приложений. Девятый класс дополнительно занимался анализом олимпиадных алгоритмов, а восьмой и седьмой - олимпиадным программированием.

Результаты интеллектуальных соревнований 2024 года по направлению «программирование» показывают успешность применяемых методов обучения и дидактических приёмов.

ВсОШ, «Информатика и ИКТ», включая олимпиаду им. М. Келдыша

	Этап	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Школьный этап	406	130
2	Муниципальный этап	141	52
3	Региональный этап	24	14

4	Всероссийский этап	4	3
---	--------------------	---	---

Региональные соревнования sp.urfu.ru, Золотое сечение

Название	Количество участников	Количество победителей и призеров
Летняя олимпиада юниоров	46	5
Турнир по программированию среди младших школьников для начинающих	34	8
Первенство Свердловской области для начинающих	83	6
Первенство Урала среди юниоров	8	2
Вузовско-академическая олимпиада по программированию	74	3

Уральская командная олимпиада по программированию

	Этап	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Региональный этап	70	8
2	Всероссийский этап	1	1

Не менее важным показателем успешности является уже просто количество участников данных соревнований.

Развитие инженерного мышления одаренных лицеистов

Развитие инженерного мышления в Лицее поддерживается основной учебной программой и выбираемыми профилями. Дети, выбирающие технологический профиль, с удовольствием участвуют в технически сложных соревнованиях. Для поддержки данного направления в Лицее проводятся внеурочные занятия по 3d моделированию, в рамках предмета «Информатика» изучаются основы схмотехники и робототехники, в рамках физики проходят конструкторские мини-конкурсы.

На школьной научно-практической конференции в начальных классах «Эврика» примерно треть проектов связана с техническим творчеством.

В результате, мы имеем неплохие результаты участия в подобных конкурсах за учебный год.

1	Районный конкурс «Спектр»	Участие 6 человек, 4 человек призеры и победители
---	---------------------------	---

2	Региональный конкурс «Техно вызов. Инженеры будущего»	3 Команды, 1 место у одной из команд
3	Районный конкурс «Аниматика»	7 участников, 4 победителей и призеров
4	Региональный этап олимпиады по 3d моделированию	Участие 4 команды по 2 человека, одна команда 2 и одна команда 3 место
5	Всероссийский этап олимпиады по 3d моделированию	Участники 1 команда
6	VIII Межрегиональный конкурс 3D «3D Life»	6 участников, из них один победитель
7	ЮниорПрофи 2024	1 команда, участники
8	Олимпиада НТО, Профиль «Разработка компьютерных игр»	Победители регионального этапа, победители всероссийского (команда 2 человека).
9	Всероссийский конкурс гейм-разработчиков «Начни игру»	Финалисты по направлению «Партнерский кейс»
10	Разработка ПО ЮИТ	1 команда, участники.
11	Участие в Уральской проектной смене «Сириус»	3 человека, финалисты

Развитие направления «Предметные турниры»

Особым видом деятельности по поддержке развития одаренности являются предметные турниры. Лицейсты участвуют в турнирах по физике, химии, математике. Это соответствует основным профильным направлениям, которые популярны в Лицее.

В случае турниров по физике и химии речь идет о командных соревнованиях, в рамках которых участники решают задачи практического характера, не имеющих однозначного решения. Основной целью таких мероприятий является развитие научного и технического мышления школьников. В результате получается инновационное исследование, основывающееся на глубоком знании физики/химии и сопутствующих им математики, биологии и пр. Обычно турнир проходит в несколько этапов: область, регион, всероссийский. Поэтому над задачами ребята работают в течение минимум пяти месяцев. За это время проходят консультации со специалистами в профильных отраслях химии и физики. Само участие в таких турнирах – мощный стимул развития в предметной области, развития межпредметных и личностных компетенций. Поскольку это очень непростая работа, то массовость в данном случае небольшая, творческая группа учитель+консультанты способна качественно подготовить 1 – 2 команды.

Команды Лицея по химии и физике достойно выступили в 2024 году, дойдя до участия во всероссийских турнирах и вернувшись оттуда с дипломами. Команда физиков училась буквально «на ходу», поскольку состояла из обучающихся 8 класса, а задачи турнира рассчитаны на 9-11 класс.

Кроме основного турнира, есть дополнительные, которые полностью или частично используют те же задачи.

	Название турнира	Результат
--	------------------	-----------

1	Уральский физический турнир (межрегиональный, СУНЦ УрФУ),	2 команды (8, 9 класс, 10 человек). 2 и третьи места в общем зачете у всех команд, призовые места в личных олимпиадах, в отдельных конкурсах
2	Свердловский химический турнир (региональный)	5 команд, 26 человек. Результат – призеры турнира в командном зачете, две команды приглашены на Уральский химический турнир
3	Уральский химический турнир	2 команда, 12 человек. Выход на Всероссийский турнир
4	Всероссийский турнир юных химиков	2 команда 5 человек, диплом 3 степени
5	Всероссийский турнир юных физиков	Участники
6	Городской турнир по физике «Положительный заряд»	1 место
7	Городской турнир по химии «Юный химик»	Победители в возрасте 8 класс и победители в возрасте 9 класс

Турниры по математике предполагают также сложные и неоднозначные задачи, но с известным решением. Тем не менее, как и в турнирах по физике и химии, здесь есть, что доказывать и есть что опровергать. Точно также нужно умение связно рассказывать, слушать чужое решение и «на ходу» разбираться в нем, умение задавать вопросы по услышанному докладу. Лицейсты участвуют в турнирах по математике начиная с пятого класса. В различных турнирах в этом году играли: одна команда пятого класса, одна команда шестого класса, три команды седьмого класса и две команды восьмого.

	Название турнира	Результат
1	Турнир математических боев на кубок Екатеринбурга	6 команд 6, 7, 8 и 9 класса. два вторых и одно третье место.
2	Межрегиональный турнир по математическим боям «XXI кубок Урала имени С.Г.Корытова»	8 команд 5,6,7,8 класса по 6 человек. Первое, второе, третье место в разных лигах.
3	Всероссийский математический турнир «Лига профессионалов» для 7-8 классов	2 команды, 2 место
4	Всероссийский математический турнир «Лига открытий» для 4-6 классов	2 команды, 1 и 2 место в лигах

Основной результат турнирной работы – резкое повышение мотивации в обучении по предмету.

Поддержка предметных конкурсов и интеллектуальных игр

Конкурсы и соревнования по предметам, которые не являются профильным для лицеистов, сопряжены с огромной мотивационно работой преподавателя. Однако, совершенно понятно, что именно эти конкурсы способны поддерживать и развивать в лицеистах гуманитарное начало, патриотизм, и то, что называется общим термином «soft skills».

1	Всероссийский конкурс сочинений.	Победитель
2	Конкурс «Читатель года-2024»	Призер
3	Призеры Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 призера регионального этапа
4	Городской и областной конкурс Научно-исследовательских проектов (Технология)	1 и 1 место.
5	Городской конкурс «Познавай Россию».	1 место
6	Конкурс чтецов «Городской фонетический конкурс»	1 и 2 место
7	Региональная метапредметная интеллектуальная игра «Многогранный мир»	Команда, 3 человека, 3 место
8	Летний кубок Российской волейбольной Школы	1 место сборной юношей по волейболу
9	Всероссийские соревнования «Серебряный мяч»	3 место сборной школы (юноши)
10	Первенство Кировского района по баскетболу	4 место сборной школы (юноши)
11	Районный конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса-2023!»	2 место, хор мальчиков

Отдельное место в ряду подобных конкурсов занимает турнир интеллектуальных игр. Турнир проводится на уровне города и включает в себя 6 игр. В отборочном туре от Лицея участвовали 5 команд, но закрепились и продолжили игру только три, по одной в каждой лиге: детской, младшей, школьной. В двух лигах из трех, наши команды стали победителями турнира: «Машуисты» в школьной и «Оптимисты» в детской. Кроме этого, команды участвовали, как минимум в трех выездных соревнованиях, одно из которых, для каждой команды, было Всероссийского уровня.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075008

Владелец Артемьева Ирина Александровна

Действителен с 30.03.2025 по 30.03.2026