

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ Лицей № 130

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
(МО)

Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УД

Л.А. Бражко
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

И.А.Артемьева
Приказ № 348-од
от «29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1062246)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

Екатеринбург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	ПолРЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematikae для свободного ввода
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	ПолРЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematikae для свободного ввода
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	0	ПолРЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematikae для свободного ввода
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
2.2	Сложение и	29	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру

	вычитание в пределах 20				https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
4.2	Геометрические фигуры	17	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
5.2	Таблицы	7	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	1	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2

				/2 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	1	0	

Тематическое планирование
2 класс (136 ч)
(ПЕТЕРСОН)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПрР	
1	Числа и арифметические действия	60	4	0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
2	Работа с текстовыми задачами	28	3	0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
3	Геометрические фигуры и величины	20	1	0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
4	Величины и зависимости между ними	6	1	0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
5	Алгебраические представления	10	1	0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
6	Математический язык и элементы логики	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/

					https://education.yandex.ru
7	Работа с информацией и анализ данных	10	0	0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0	

Тематическое планирование

3 класс
(ПЕТЕРСОН)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПрР	
1	Числа и арифметические действия	35	3	0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
2	Работа с текстовыми задачами	40	3	0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
3	Геометрические фигуры и величины	11	1	0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru

4	Величины и зависимости между ними	14	2	0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
5	Алгебраические представления	10	1	0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
6	Математический язык и элементы логики	14		0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
7	Работа с информацией и анализ данных	12		0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0	

Тематическое планирование

4класс
(ПЕТЕРСОН)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПрР	
1	Числа и арифметические действия	35	2	0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru

2	Работа с текстовыми задачами	42	2	0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
3	Геометрические фигуры и величины	15	2	0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
4	Величины и зависимости между ними	20	1	0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
5	Алгебраические представления	6	1	0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
6	Математический язык и элементы логики	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
7	Работа с информацией и анализ данных	16	1	0	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА.
1 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	0	0	01.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	0	0	04.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	0	05.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
4	Сравнение по количеству:	1	0	0	06.09.20	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_pr

	столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше				23	ograms/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	08.09.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0	11.09.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственн ых отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	0	0	12.09.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
8	Различение, чтение чисел.	1	0	0	13.09.20	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2

	Число и цифра 1				23	ograms/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	15.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	18.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	19.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	20.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
13	Многоугольники : различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	0	0	22.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее,	1	0	0	25.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	короче, одинаковые по длине					
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0	26.09.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
16	Конструировани е целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	0	27.09.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	29.09.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	0	0	02.10.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
19	Изображение геометрических фигур с помощью	1	0	0	03.10.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	линейки на листе в клетку					
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0	04.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	0	0	06.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	09.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	0	0	10.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
24	Расположение, описание расположения геометрических	1	0	0	11.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	фигур на плоскости. Число и цифра 6					
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	0	13.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0	16.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	0	0	17.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
28	Число и цифра 0	1	0	0	18.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
29	Число 10	1	0	0	20.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение,	1	0	0	23.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	продолжение ряда					
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	24.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	0	25.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	0	0	27.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	06.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	0	0	07.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно	1	0	0	08.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	заданного набора математических объектов					
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	10.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1	0	0	13.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1	0	0	14.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1	0	0	15.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
41	Дополнение до 10. Запись	1	0	0	17.11.20	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2

	действия				23	ograms/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	0	0	20.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	0	0	21.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0	22.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	1	0	0	24.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	Задачи на увеличение числа на несколько единиц					
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0	27.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	0	0	28.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	29.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	01.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
50	Текстовая	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру

	сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи				04.12.2023	https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0	05.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
52	Сравнение длин отрезков	1	0	0	06.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	0	08.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	11.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	0	12.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
56	Расположение	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру

	предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?				13.12.2023	https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	0	0	15.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника	1	0	0	18.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	ка. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник					
59	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	19.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
60	Многоугольники : различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	20.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
61	Обобщение по теме «Пространствен ные отношения и геометрические фигуры»	1	0	0	22.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0	25.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
63	Действие	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру

	вычитания. Компоненты действия, запись равенства				27.12.20 23	https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$	1	0	0	29.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	26.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$	1	0	0	09.01.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0	10.01.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что	1	0	0	12.01.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	узнали. Чему научились					
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	15.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0	16.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	0	0	17.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0	19.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	0	22.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	0	23.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	24.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	26.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на	1	0	0	29.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	несколько единиц					
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	30.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	31.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0	02.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	0	05.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	06.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	0	07.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	0	09.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
85	Построение квадрата	1	0	0	12.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	13.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного	1	0	0	14.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	вычитаемого					
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	16.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	0	0	26.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	27.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	28.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	01.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
93	Числа от 1 до 10. Сложение и	1	0	0	04.03.20	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_pr

	вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились				24	ograms/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	0	0	05.03.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	06.03.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0	11.03.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение	1	0	0	12.03.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	чисел					
98	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	13.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	0	0	15.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	0	18.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	0	0	19.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 -$	1	0	0	20.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	7. 17 - 10					
103	Десяток. Счёт десятками	1	0	0	01.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	02.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	0	0	03.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	0	0	05.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	08.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
108	Задачи на разностное сравнение.	1	0	0	09.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	Повторение					
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	0	0	10.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0	12.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1	0	0	15.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида	1	0	0	16.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □					
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	0	0	17.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	19.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и	1	0	0	22.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	вычитания чисел в пределах 20					
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	23.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	24.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	0	26.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	27.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	02.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
121	Обобщение. Сложение и	1	0	0	03.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_pr

	вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе				24	ograms/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	06.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	07.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	08.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
125	Единица длины:	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру

	сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				13.05.20 24	https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	14.05.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	15.05.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	1	0	17.05.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
129	Нахождение неизвестного	1	0	0	20.05.20	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2

	компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				24	ograms/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	21.05.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_pr ograms/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	22.05.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_pr ograms/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	24.05.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_pr ograms/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		132	1	0		

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-----------------------	--	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 2-4 КЛАСС В 3 ЧАСТЯХ. Л.Г.Петерсон.»

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Часть 1. Цепочки. Повторение. Сложение в пределах 20 без перехода через разряд.	1	0	0	01.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
2	Цепочки. Калькулятор. Повторение. Сложение в пределах 20 с переходом через разряд.	1	0	0	04.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
3	Точка. Прямая и кривая линии. Повторение. Вычитание в пределах 20 без перехода через разряд.	1	0	0	05.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
4	Пересекающиеся и параллельные прямые. Повторение. Вычитание в	1	0	0	06.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	пределах 20 с переходом через разряд.					
5	Сложение и вычитание двузначных чисел. Запись «в столбик». Повторение. Решение задач.	1	0	0	08.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course/programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
6	Сложение двузначных чисел: 21+9. Повторение. Решение уравнений.	1	0	0	11.09.2023	
7	Входная контрольная работа №1. Проверка знаний за 1 класс	1	1	0	12.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course/programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
8	Сложение двузначных чисел: 21+39. Работа над ошибками, допущенными во входной контрольной работе.	1	0	0	13.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course/programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
9	Вычитание двузначных чисел: 40 – 8. <i>С/р «Сложение и вычитание двузначных чисел 21+9, 21+39 (к ур.1-7)</i>	1	0	0	15.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course/programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

10	Вычитание двузначных чисел: 40 - 28.	1	0	0	18.09.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
11	Сложение и вычитание двузначных чисел по частям. <i>С/р «Сложение и вычитание двузначных чисел 40- 8, 40-28 (к ур.8-10)</i>	1	0	0	19.09.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
12	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд: 36+7, 36+17.	1	0	0	20.09.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
13	Сложение по частям: 18+5, 18+25 <i>С/р «Сложение и вычитание двузначных чисел 29+6, 29+16 (к ур.11-12)</i>	1	0	0	22.09.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
14	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд: 32 – 5, 32 - 15.	1	0	0	25.09.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
15	Вычитание по частям: 41-3, 41- 23. <i>С/р «Сложение и вычитание двузначных чисел 32-</i>	1	0	0	26.09.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	7, 32-17 (к ур.13-14)					
16	Приемы устных вычислений: 73 - 19, 14 + 28, 38 + 25, 40-21	1	0	0	27.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
17	Приемы устных вычислений.	1	0	0	29.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
18	Решение задач. С/р «Сложение и вычитание двузначных чисел» (к ур.15-17)	1	0	0	02.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
19	Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел» (к ур.1-17)	1	1	0	03.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
20	Сотня. Счет сотнями. Работа над ошибками. Решение задач.	1	0	0	04.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
21	Метр.	1	0	0	06.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
22	Действия с единицами длины. С/р «Сотня. Счет сотнями. Метр» (к ур.18-20)	1	0	0	09.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
23	Название и запись	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру

	трехзначных чисел.				10.10.20 23	https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
24	Название и запись трехзначных чисел (204).	1	0	0	11.10.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
25	Название и запись трехзначных чисел, сравнение (240). <i>С/р «Название и запись трехзначных чисел» (к ур.21-23)</i>	1	0	0	13.10.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
26	Сравнение трехзначных чисел.	1	0	0	16.10.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
27	Запись трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Решение задач. <i>С/р «Название и запись трехзначных чисел» (к ур.23-25)</i>	1	0	0	17.10.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
28	Сложение и вычитание трехзначных чисел: 261 + 124, 372 - 162.	1	0	0	18.10.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
29	Решение задач. <i>С/р «Сложение и вычитание трехзначных чисел: 213+142, 275-142» (к ур.26-27)</i>	1	0	0	20.10.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

30	Сложение трехзначных чисел: 204+138,162+153.	1	0	0	23.10.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
31	Сложение трехзначных чисел: 176+145	1	0	0	25.10.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
32	Сложение трехзначных чисел: 167+45+308. <i>С/р «Сложение и вычитание трехзначных чисел: 435+218, 435+298» (к ур.28-30)</i>	1	0	0	27.10.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
33	Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд: 243-114, 316-152	1	0	0	24.10.20 23	
34	Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд: 231 - 145. <i>С/р «Сложение и вычитание трехзначных чисел:241-127»</i>	1	0	0	06.11.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
35	Вычитание трехзначных чисел : 300 - 156	1	0	0	07.11.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
36	Решение задач.	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру

	Действия с именованными числами. <i>С/р «Сложение и вычитание трехзначных чисел: 203-159»</i>				08.11.2023	https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
37	Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание трехзначных чисел» (к ур.18-34)	1	1	0	10.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
38	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Операция.	1	0	0	13.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
39	Обратные операции. <i>С/р «Операции. Обратные операции» (к ур.35-36, с.37)</i>	1	0	0	14.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
40	Прямая. Луч. Отрезок. <i>С/р «Прямая. Луч. Отрезок» (к ур.37, с.39)</i>	1	0	0	15.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
41	Программа действий. Алгоритм.	1	0	0	17.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
42	Программа действий.	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру

	Алгоритм. Решение задач.				20.11.20 23	https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
43	Часть 2. Длина ломаной. Периметр.	1	0	0	21.11.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
44	Выражения. С/р «Программа действий. Периметр»(к ур.41- 44, с.41)	1	0	0	22.11.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
45	Порядок действий в выражениях. С/р «Программа действий в выражениях »(к ур.2- 3, с.43)	1	0	0	24.11.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
46	Решение задач. С/р «Программа действий в выражениях »(к ур.4, с.45)	1	0	0	27.11.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
47	Контрольная работа № 4 по теме: «Операции. Периметр. Порядок действий в выражениях» (к ур.35-39, 1-4)	1	1	0	28.11.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
48	Работа над ошибками, допущенными в	1	0	0	29.11.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	контрольной работе. Программа с вопросами.					
49	Угол. Прямой угол.	1	0	0	01.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
50	Решение задач.	1	0	0	04.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
51	Свойства сложения.	1	0	0	05.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
52	Решение задач. <i>С/р «Свойства сложения»(к ур.7-8, с.49)</i>	1	0	0	06.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
53	Вычитание суммы из числа.	1	0	0	08.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
54	Решение задач. <i>С/р «Вычитание суммы из числа»(к ур.10-11, с.51)</i>	1	0	0	11.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
55	Вычитание числа из суммы	1	0	0	12.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
56	Решение задач. <i>С/р «Вычитание числа из суммы» (к ур.12-13, с.53)</i>	1	0	0	13.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

57	Прямоугольник. Квадрат.	1	0	0	15.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
58	Решение задач. С/р «Прямоугольник. Квадрат» (к ур.14-15, с.55)	1	0	0	18.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
59	Площадь фигур.	1	0	0	19.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
60	Единицы площади: см ² , дм ² , м ² . С/р «Площадь фигур. Единицы площади» (к ур.16-17, с.57)	1	0	0	20.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
61	Контрольная работа № 5 по теме «Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок. Периметр. Решение задач» (к ур. 5-17, с.59)	1	1	0	22.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
62	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Прямоугольный параллелепипед.	1	0	0	25.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
63	Решение задач.	1	0	0	27.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

64	Умножение. Смысл умножения.	1	0	0	29.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
65	Компоненты умножения: название и взаимосвязь компонентов действия умножения.	1	0	0	26.12.2023	
66	Связь между компонентами умножения. <i>С/р «Умножение»» (к ур.20-22, с.61)</i>	1	0	0	09.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
67	Площадь прямоугольника. Переместительное свойство умножения.	1	0	0	10.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
68	Решение задач. <i>С/р «Площадь прямоугольника. Переместительное свойство умножения» (к ур.23-24, с.63)</i>	1	0	0	12.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
69	Умножение на 0 и на 1.	1	0	0	15.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
70	Таблица умножения.	1	0	0	16.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2

					24	programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
71	Таблица умножения на 2.	1	0	0	17.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course/programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
72	Решение задач. С/р «Умножение на 0 и 1. Таблица умножения на 2» (к ур.25-28, с.65)	1	0	0	19.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course/programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
73	Деление. Компоненты деления.	1	0	0	22.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course/programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
74	Связь между компонентами деления.	1	0	0	23.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course/programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
75	Решение задач.	1	0	0	24.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course/programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
76	Деление с 0 и 1. С/р «Деление. Частные случаи деления» (к ур.29-32, с.67)	1	0	0	26.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course/programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
77	Связь между умножением и делением.	1	0	0	29.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course/programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
78	Решение задач.	1	0	0	30.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course/programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
79	Виды деления.	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру

					31.01.2024	https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
80	Решение задач. <i>С/р «Взаимосвязь умножения и деления. Деление по содержанию» (к ур.33-36, с.69)</i>	1	0	0	02.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
81	Контрольная работа № 6 по теме: «Таблица умножения на 2» (к ур. 18-36, с.71)	1	1	0	05.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
82	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Таблица умножения и деления на 3.	1	0	0	06.02.2024	
83	Виды углов.	1	0	0	07.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
84	Решение задач. <i>С/р «Таблица умножения на 3» (к ур.37-39, с.73)</i>	1	0	0	09.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
85	<i>Уравнения вида $a \cdot x = b$; $a : x = b$; $x : a = b$.</i>	1	0	0	12.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
86	Таблица умножения и деления на 4.	1	0	0	13.02.20	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course

					24	programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
87	Решение уравнений. <i>С/р «Решение уравнений» (к ур.40-42, с.75).</i>	1	0	0	14.02.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
88	Решение задач и уравнений. <i>С/р «Таблица умножения на 4» (к ур.41-43, с.77)</i>	1	0	0	16.02.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
89	Порядок действий в выражениях.	1	0	0	19.02.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
90	Решение задач	1	0	0	20.02.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
91	Таблица умножения и деления на 5.	1	0	0	21.02.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
92	Увеличение (уменьшение) в несколько раз. Делители и кратные.	1	0	0	26.02.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
93	Решение задач.	1	0	0	27.02.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
94	Решение задач. <i>С/р «Таблица умножения на 5. Увеличение и уменьшение в</i>	1	0	0	28.02.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	<i>несколько раз» (к ур.44-45, ур. 1-4, с.79).</i>					
95	Контрольная работа № 7 по теме: «Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз» (к ур.2-4)	1	1	0	01.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
96	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Таблица умножения и деления на 6.	1	0	0	05.03.2024	
97	Кратное сравнение	1	0	0	04.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
98	Решение задач. Порядок действий в выражениях со скобками. <i>С/р «Таблица умножения на 6. Порядок действий в выражениях со скобками» (к ур.5-7, с.83).</i>	1	0	0	06.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
99	Таблица умножения и деления на 7.	1	0	0	11.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

100	Окружность. Проект. Геометрия вокруг.	1	0	0	12.03.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
101	Решение задач. Задачи на кратное сравнение. <i>С/р «Таблица умножения на 7. Кратное сравнение» (к ур.8-10, , с.85).</i>	1	0	0	13.03.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
102	Таблица умножения и деления на 8 и 9.	1	0	0	15.03.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
103	Тысяча.	1	0	0	18.03.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
104	Решение задач. <i>С/р «Таблица умножения на 8-9» (к ур.11-13, с.87).</i>	1	0	0	19.03.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
105	Объем фигуры.	1	0	0	20.03.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
106	Умножение и деление на 10 и на 100	1	0	0	22.03.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
107	Решение задач. <i>С/р «Умножение и деление на 10 и 100» (к ур.15-16,</i>	1	0	0	01.04.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	с.89).					
108	Контрольная работа №8 по теме: «Умножение и деление» (к ур. 20-45, к ур. 1-16, с. 91)	1	1	0	02.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
109	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Свойства умножения.	1	0	0	03.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
110	Умножение круглых чисел. <i>С/р «Объём фигуры. Свойства умножения» (к ур.14-17, с.93).</i>	1	0	0	05.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
111	Решение задач.	1	0	0	08.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
112	Деление круглых чисел.	1	0	0	09.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
113	Решение задач. Умножение и деление круглых чисел.	1	0	0	10.04.2024	
114	Умножение суммы на число. <i>С/р «Умножение и деление круглых</i>	1	0	0	12.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	чисел» (к ур.18-21, с.95).					
115	Контрольная работа №9 по теме: «Умножение и деление чисел. Свойства умножения и деления. Решение задач и уравнений. Объём куба» (к ур.17-22, с.99)	1	1	0	15.04.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
116	Работа над ошибками. Единицы длины. Миллиметр. Километр.	1	0	0	16.04.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
117	Решение задач.	1	0	0	17.04.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
118	Деление суммы на число.	1	0	0	19.04.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
119	Решение задач.	1	0	0	22.04.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
120	Деление подбором частного	1	0	0	23.04.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
121	Решение задач.	1	0	0	24.04.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

122	Деление с остатком.	1	0	0	26.04.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
123	Деление с остатком.	1	0	0	27.04.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
124	Решение задач. <i>С/р «Внетабличное деление» (к ур.27-31, с.101).</i>	1	0	0	02.05.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
125	Определение времени по часам <i>С/р «Единицы длины. Деление с остатком» (к ур.23-29, с.103).</i>	1	0	0	03.05.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
126	Мера времени: сутки, час, минута.	1	0	0	06.05.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
127	Мера времени: сутки, час, минута.	1	0	0	07.05.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
128	Дерево возможностей	1	0	0	08.05.20 24	
129	Решение задач	1	0	0	13.05.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
130	Повторение. Решение задач. <i>С/р «Задачи на</i>	1	0	0	14.05.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	<i>повторение (с.105).</i>					
131	Итоговая контрольная работа №10 (за год, с.107)	1	1	0	15.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
132	Работа над ошибками. Допущенными в итоговой контрольной работе. Повторение. Сложение и вычитание трехзначных чисел.	1	0	0	17.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
133	Повторение. Табличное и внетабличное умножение и деление.	1	0	0	20.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
134	Повторение. Решение уравнений.	1	0	0	21.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
135	Повторение. Величины. Действия с именованными числами.	1	0	0	22.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
136	Повторение. Задачи международного конкурса «Кенгуру» (С/Р и К/Р, с.109-111)	1	0	0	24.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	10	0	
---	-----	----	---	--

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Часть 1. Повторение. Знакомство с новым учебником	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Множество и его элементы.	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Способы создания множеств.	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Равные множества. Пустое множество.	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Решение задач.	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Диаграмма Эйлера-Венна. Знаки \in и \notin .	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Решение задач	1	0	0	12.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
8	Входная	1	1	0		

	контрольная работа № 1 по теме «Повторение изученного во 2 классе»				13.09.20 23	
9	Работа над ошибками, допущенными во входной контрольной работе. Подмножество. Знаки \subset и $\not\subset$	1	0	0	15.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Задачи на приведение к 1.	1	0	0	18.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач.	1	0	0	19.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Пересечение множеств.	1	0	0	20.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Решение задач.	1	0	0	22.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Обратные задачи на приведение к 1.	1	0	0	25.09.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

15	Объединение множеств. Знак U.	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Решение задач.	1	0	0	27.09.2023	
17	Умножение в столбик: 24x8.	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Решение задач.	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Контрольная работа № 2 по теме "Множество" (к ур. 1-19)	1	1	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Работа над ошибками, допущенными во входной контрольной работе. Выполнение проектных работ по теме: «Из истории натуральных чисел».	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Выполнение проектных работ	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a

	по теме: «Из истории натуральных чисел: Как люди научились считать («Системы счисления», «Первые цифры», «Открытие нуля», «О бесконечности натуральных чисел»)				06.10.2023	
22	Многочисленные числа. Нумерация многочисленных чисел.	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Сравнение натуральных чисел.	1	0	0	10.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
24	Решение задач.	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Сумма разрядных слагаемых.	1	0	0	13.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
26	Сложение и вычитание многочисленных чисел.	1	0	0	16.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
27	Решение задач.	1	0	0	17.10.2023	

28	Преобразование единиц счёта.	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Решение задач.	1	0	0	20.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
30	Свойства действий с многозначными числами. Порядок действий.	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Решение задач.	1	0	0	24.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
32	Решение задач.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Контрольная работа №3 по теме "Действия с многозначными числами" (к ур. 21-32)	1	1	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Работа над ошибками, допущенными во входной контрольной работе. Умножение чисел	1	0	0	06.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	на 10, 100, 1000...					
35	Умножение круглых чисел	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Решение задач	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Деление чисел на 10, 100, 1000...	1	0	0	10.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
38	Деление круглых чисел.	1	0	0	13.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
39	Решение задач	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Единицы длины.	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Решение задач.	1	0	0	17.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
42	Единицы массы.	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Решение задач.	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8

44	Решение задач.	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Контрольная работа № 4 по теме «Решение задач» (к ур. 33-43)	1	1	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Часть 2. Работа над ошибками, допущенными во входной контрольной работе. Умножение на однозначное число.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Умножение круглых чисел в столбик.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Решение задач.	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Нахождение чисел по их сумме и разности.	1	0	0	01.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
50	Решение задач.	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Деление на однозначное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce

	число.				05.12.20 23	
52	Решение задач.	1	0	0	06.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Деление на однозначное число: $312 : 3$.	1	0	0	08.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Деление на однозначное число: $460 : 2$.	1	0	0	11.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Решение задач.	1	0	0	12.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Деление круглых чисел (без остатка).	1	0	0	13.12.20 23	
57	Решение задач.	1	0	0	15.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Деление круглых чисел (с остатком).	1	0	0	18.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Решение задач	1	0	0	19.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
60	Решение задач. Повторение по теме «Деление на	1	0	0	20.12.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884

	однозначное число»				23	
61	Контрольная работа № 5 по теме «Деление на однозначное число» (к ур. 1-14)	1	1	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Работа над ошибками, допущенными во входной контрольной работе. Перемещение фигур на плоскости.	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Симметрия относительно прямой	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Построение симметричных фигур.	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Симметрия фигуры.	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Решение задач. Творческие работы учащиеся по теме «Красота и симметрия».	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678

67	Решение задач.	1	0	0	10.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Меры времени. Календарь.	1	0	0	12.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Таблица мер времени.	1	0	0	15.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Решение задач.	1	0	0	16.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Меры времени: час, минута, секунда. Выполнение творческих работ по теме «Из истории календаря» («Измерения времени в древности», «Юлианский календарь», «Григорианский календарь», «Из истории российского календаря», «Как возникла неделя», «Какие бывают	1	0	0	17.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400

	часы» и др.)					
72	Часы.	1	0	0	19.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Решение задач.	1	0	0	22.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Преобразование единиц длины.	1	0	0	23.01.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
75	Решение задач.	1	0	0	24.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Переменная	1	0	0	26.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Выражение с переменной.	1	0	0	29.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Верно и неверно. Высказывание.	1	0	0	30.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Равенство и неравенство.	1	1	0	31.01.20 24	
80	Решение задач	1	0	0	02.02.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6

81	Уравнения.	1	0	0	05.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
82	Упрощение записи уравнений.	1	0	0	06.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
83	Составные уравнения.	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Решение задач.	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Контрольная работа №6 по теме «Единицы времени и длины»	1	1	0	12.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
86	Работа над ошибками, допущенными во входной контрольной работе. Формулы.	1	0	0	13.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
87	Формула объема прямоугольного параллелепипеда.	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Решение задач.	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400

89	Формула деления с остатком.	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Решение задач с использованием формул.	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Скорость, время, расстояние.	1	0	0	21.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
92	Формула пути.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Решение задач.	1	1	0	27.02.2024	
94	Формулы зависимости между величинами.	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Формулы зависимости между величинами.	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Решение задач.	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Задачи на движение.	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c

98	Задачи на движение.	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Решение задач.	1	0	0	08.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Решение задач.	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Решение задач.	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Контрольная работа № 7 по теме "Решение простых и составных задач» к урокам (1-11)	1	1	0	13.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
103	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Умножение на двузначное число.	1	0	0	15.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
104	Формула стоимости.	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208

105	Решение задач.	1	0	0	19.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
106	Умножение круглых чисел.	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Задачи на стоимость.	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Решение задач.	1	0	0	01.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
109	Умножение на трехзначное число.	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Умножение на трёхзначное число: $312 \cdot 201$.	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Решение задач.	1	0	0	05.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
112	Формула работы.	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Задачи на работу.	1	0	0	09.04.2024	
114	Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46

					10.04.20 24	
115	Контрольная работа № 8 по теме "Решение простых и составных задач» к урокам (12-23)	1	1	0	12.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	0	0	15.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Формула произведения.	1	0	0	16.04.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
118	Решение задач.	1	0	0	17.04.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
119	Способы решения задач.	1	0	0	19.04.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
120	Решение задач.	1	0	0	22.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Умножение многозначных чисел*. Умножение круглых чисел,	1	1	0	23.04.20 24	

	сводящееся к умножению на трехзначное число.					
122	Умножение многозначных чисел*. Умножение круглых чисел, сводящееся к умножению на трехзначное число.	1	0	0	24.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
123	Повторение.	1	0	0	26.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
124	Итоговая контрольная работа № 9	1	1	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Повторение. Порядок действий в выражениях со скобками и без них.	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Административная контрольная №10 работа за год	1	1	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Работа над ошибками, допущенными	1	0	0	07.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	итоговой и административно й в контрольных работах.					
128	Повторение. Многозначные числа. Нумерация.	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Сложение и вычитание однозначных чисел. Способы проверки.	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Умножение и деление однозначных чисел. Способы проверки.	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Повторение. Решение задач.	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Повторение. Решение задач.	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
133	Повторение. Решение задач.	1	0	0	17.05.2024	
134	Повторение. Решение уравнений.	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
135	Проектные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0

	работы по теме: «Дела и мысли великих людей».				21.05.20 24	
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0	22.05.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Часть 1. Решение неравенства. Повторение за курс 3 класса. Нумерация многозначных чисел	1	0	0	01.09.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
2	Множество решений. Повторение за курс 3 класса. Нумерация многозначных чисел	1	0	0	04.09.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
3	Строгое и нестрогое неравенство. Повторение за курс 3 класса. Порядок действий в выражениях	1	0	0	05.09.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
4	Двойное неравенство. Повторение за курс 3 класса. Умножение многозначных	1	0	0	06.09.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	чисел					
5	Двойное неравенство.	1	0	0	08.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
6	Входная административная контрольная работа №1	1	1	0	11.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
7	Урок повторения и самоконтроля. Коррекция знаний по теме «Неравенства» Терминологический зачет.	1	0	0	12.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
8	Деление с однозначным частным. Алгоритм деления (повторение)	1	0	0	13.09.2023	
9	Письменный прием деления на однозначное число.	1	0	0	15.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
10	Способы решения составных задач.	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Деление на двузначное число. Алгоритм деления многозначных	1	0	0	19.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	чисел (без остатка).					
12	Деление на двузначное число. Алгоритм деления многозначных чисел (без остатка).	1	0	0	20.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
13	Проверка правильности выполнения действия деления с помощью алгоритма.	1	0	0	22.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
14	Деление на трехзначное число без остатка.	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Деление на трехзначное число без остатка.	1	0	0	26.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
16	Деление на двузначное и трехзначное число с остатком.	1	0	0	27.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
17	Решение задач.	1	0	0	29.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
18	Оценка площади.	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Приближённое	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру

	вычисление площадей. Практическая работа.				03.10.2023	https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
20	Построение и применение алгоритма вычисления площади фигуры неправильной формы с помощью палетки.	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Контрольная работа №2 по теме «Деление многозначных чисел. Площадь фигур».	1	1	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Урок повторения и самоконтроля. Коррекция знаний по темам «Деление многозначных чисел. Площадь фигур». Терминологический зачет	1	0	0	09.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
23	Измерения и дроби.	1	0	0	10.10.2023	
24	Доли.	1	0	0	11.10.20	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0

					23	
25	Сравнение долей.	1	0	0	13.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
26	Нахождение доли числа.	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Проценты.	1	0	0	17.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
28	Нахождение числа по доле.	1	0	0	18.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
29	Решение задач на нахождение целого по его доле.	1	0	0	20.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
30	Дроби.	1	0	0	23.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
31	Сравнение дробей.	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Дроби. Сравнение дробей.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Нахождение части числа.	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e

34	Нахождение числа по его части.	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.	1	0	0	07.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
36	Площадь прямоугольного треугольника	1	0	0	08.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
37	Часть 2. Деление и дроби.	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Нахождение части, которую одно число составляет от другого.	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сложение дробей.	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Вычитание дробей.	1	0	0	15.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
41	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	17.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
42	Правильные и неправильные части величин.	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92

43	Задачи на части.	1	0	0	21.11.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Контрольная работа №3 по теме «Дроби».	1	1	0	22.11.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Урок повторения и самоконтроля. Коррекция знаний по теме «Дроби». Терминологический зачет.	1	0	0	24.11.20 23	
46	Смешанные числа.	1	0	0	27.11.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
47	Выделение целой части из неправильной дроби.	1	0	0	28.11.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
48	Запись смешанного числа в виде неправильной дроби.	1	0	0	29.11.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
49	Сложение и вычитание смешанных чисел. Алгоритм сложения и вычитания без перехода через единицу.	1	0	0	01.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022

50	Алгоритм сложения с переходом через единицу.	1	0	0	04.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
51	Алгоритм вычитания с переходом через единицу.	1	0	0	05.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
52	Закрепление изученных случаев сложения и вычитания смешанных чисел.	1	0	0	06.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
53	Закрепление изученных случаев сложения и вычитания смешанных чисел при решении примеров и уравнений.	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Закрепление изученных случаев сложения и вычитания смешанных чисел при решении задач.	1	0	0	11.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
55	Контрольная работа №4 по теме «Смешанные числа».	1	1	0	12.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

56	Урок повторения и самоконтроля. Коррекция знаний по теме «Смешанные числа». Терминологический зачет.	1	0	0	13.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
57	Шкалы.	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Числовой луч.	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Координатный луч.	1	0	0	19.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
60	Расстояние между точками координатного луча	1	0	0	20.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
61	Движение по координатному лучу.	1	0	0	22.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
62	Зависимость между величинами при равномерном движении точки по координатному лучу.	1	0	0	25.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

63	Административная контрольная работа №5 за первое полугодие	1	1	0	26.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Одновременное движение по координатному лучу.	1	0	0	27.12.20 23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
65	Скорость сближения.	1	0	0	29.12.20 23	
66	Скорость удаления.	1	0	0	09.01.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
67	Решение задач с использованием формул скорости сближения и удаления.	1	0	0	10.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Встречное движение.	1	0	0	12.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Решение задач на встречное движение.	1	0	0	15.01.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
70	Составление и решение задач на встречное движение по схемам.	1	0	0	16.01.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
71	Движение в	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру

	противоположных направлениях.				17.01.2024	https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
72	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	0	0	19.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
73	Составление и решение задач на движение в противоположных направлениях по схемам.	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Движение вдогонку.	1	0	0	23.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
75	Решение задач на движение вдогонку.	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Решение задач на движение вдогонку.	1	0	0	26.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
77	Составление и решение задач на движение вдогонку по схемам.	1	0	0	29.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
78	Движение с отставанием.	1	0	0	30.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
79	Решение задач на движение с	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970

	отставанием.				31.01.20 24	
80	Решение задач на движение вдогонку.	1	0	0	02.02.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Составление и решение задач на движение с отставанием по схемам.	1	0	0	05.02.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
82	Формула одновременного движения. Задачи на одновременное встречное движение.	1	0	0	06.02.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
83	Составление и решение задач на встречное движение по схемам.	1	0	0	07.02.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Задачи на одновременное движение вдогонку разными способами.	1	0	0	09.02.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
85	Составление и решение задач по формуле одновременного движения по заданным	1	0	0	12.02.20 24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	выражениям.					
86	Решение задач по формуле одновременного движения.	1	0	0	13.02.2024	
87	Задачи на одновременное движение всех типов. Планирование хода решения задач.	1	0	0	14.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
88	Решение задач на одновременное движение всех типов	1	0	0	16.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
89	Контрольная работа №6 по теме «Задачи на движение».	1	1	0	19.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
90	Урок повторения и самоконтроля. Коррекция знаний по теме «Задачи на движение».	1	0	0	20.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
91	Действия над составными именованными числами.	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Решение задач с именованными числами.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea

93	Новые единицы площади.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Сравнение углов.	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Развёрнутый угол. Смежные углы.	1	0	0	01.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
96	Измерение углов.	1	0	0	04.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
97	Угловой градус.	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Транспортир.	1	0	0	06.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
99	Измерение градусной меры угла. Практическая работа.	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Сумма углов треугольника и четырехугольника. Практическая	1	0	0	12.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	работа.					
101	Построение углов с помощью транспортира. Алгоритм построения угла.	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Центральный угол. Построение центрального угла.	1	0	0	15.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
103	Круговые диаграммы.	1	0	0	18.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
104	Алгоритм построения круговой диаграммы.	1	0	0	19.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
105	Построение круговых диаграмм.	1	0	0	20.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
106	Столбчатые и линейные диаграммы.	1	0	0	22.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
107	Алгоритм построения столбчатой/линейн	1	0	0	01.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	ой диаграммы.					
108	Построение столбчатых/линейных диаграмм.	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Контрольная работа №7 по теме «УГЛЫ. Диаграммы».	1	1	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Урок повторения и самоконтроля. Коррекция знаний по теме «УГЛЫ. Диаграммы» Терминологический зачет.	1	0	0	05.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
111	Пара элементов.	1	0	0	08.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
112	Передача изображений.	1	0	0	09.04.2024	
113	Координаты на плоскости.	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Построение точек по их	1	0	0	12.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2

	координатам.				24	rograms/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
115	Точки на осях координат.	1	0	0	15.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
116	Построение фигур по координатам вершин.	1	0	0	16.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
117	График движения.	1	0	0	17.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
118	Построение графиков движения.	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Контрольная работа №8 по теме «Графики».	1	1	0	22.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
120	Урок повторения и самоконтроля. Коррекция знаний по теме «Графики» Терминологический диктант.	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Повторение по теме «Письменные приемы арифметических действий с	1	0	0	24.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	многочисленными числами»					
122	Повторение по теме «Письменные приемы арифметических действий с многозначными числами»	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Повторение по теме «Умножение и деление многозначных чисел»	1	0	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Повторение по теме «Задачи на нахождение части числа и числа по его части»	1	0	0	02.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
125	Повторение по теме «Задачи на нахождение части числа и числа по его части»	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Повторение по теме «Формулы нахождения P, S, V» «Действия с именованными	1	0	0	06.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	числами»					
127	Повторение по теме «Задачи на движение».	1	1	0	07.05.2024	
128	Повторение по теме «Задачи на движение».	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Административная итоговая контрольная работа №9.	1	1	0	13.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
130	Повторение по теме «Составные выражения».	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Повторение по теме «Составные выражения».	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Повторение по теме «Решение составных уравнений».	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Повторение по теме «Решение составных уравнений».	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2

134	Повторение по темам «Графики», «Диаграммы».	1	0	0	21.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Повторение по темам «Графики», «Диаграммы».	1	0	0	22.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Портфолио выпускника начальной школы. Работа с информацией	1	0	0	24.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

• Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

• Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

• Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика.

Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

Математика 2 класс, учебник в 3 частях Л.Г.Петерсон

Математика 3 класс, учебник в 3 частях Л.Г.Петерсон

Математика 4 класс, учебник в 3 частях Л.Г.Петерсон

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/12/>

2. Учи.ру

https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2

3. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika>

4. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых

образовательных ресурсов. <http://nachalka.info> Начальная школа.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075008

Владелец Артемьева Ирина Александровна

Действителен с 30.03.2025 по 30.03.2026