

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Лицей №130

Утверждаю  
Директор МАОУ Лицей №130  
И.А. Артемьева  
Приказ № 355/2-од от 30.08.2024

Учебный план

Внеурочной деятельности ФГОС ООО  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицей №130  
г. Екатеринбург  
на 2024-2025 учебный год

5-9 классы

## Пояснительная записка

В Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) второго поколения образование рассматривается в качестве важнейшей социальной деятельности общества, направленной на формирование российской идентичности как неотъемлемого условия укрепления российской государственности. ФГОС предусматривает создание и внедрение учреждениями образовательных и досуговых программ на всех уровнях системы образования, создание системы социальной мобильности. В задачи воспитательной деятельности школы входит привлечение обучающихся в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации обучающихся, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых позитивных качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности в различных видах деятельности, участия в содержательном досуге.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Программа внеурочной деятельности реализует основные ценностные ориентиры, к которым относятся: гражданская идентичность, как ключевой компонент российской идентичности; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур; национальное согласие по

основным этапам становления и развития общества и государства. Посредством реализации программы внеурочной деятельности образовательное учреждение решает задачи по социализации обучающихся, формированию метапредметных и коммуникативных навыков, воспитанию и развитию позитивных качеств личности.

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям образования социальной среды развития обучающихся, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов и форм деятельности при построении образовательного процесса;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

Программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей, которые связаны:

- с переходом от учебных действий, осуществляемых совместно с классом и под руководством учителя, к учебному исследованию и к новой внутренней позиции обучающегося, направленной на самостоятельный познавательный поиск, постановку целей, осуществление контрольных и

оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением качественного преобразования учебных действий моделирования,
- контроля и оценки, и перехода от самостоятельной постановки новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организационно-кооперационного сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской, лекционно- лабораторной, исследовательской.

Программа внеурочной деятельности МАОУ Лицей №130 разработана на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность:

- > Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- > Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- > Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- > Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 №ИР-352- 09 «О направлении программы»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2013 №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

- > СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».
- > СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приложение 6. Рекомендации к организации и режиму работы групп продленного дня);
- > Основная образовательная программа ООО МАОУ Лицей №130;

Внеурочная деятельность в МАОУ Лицей №130 организована с учетом социокультурных особенностей, общешкольных традиций, интересов, обучающихся по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное и патриотическое, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное, в том числе через такие формы как экскурсии, походы, посещение театров и музеев, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, образовательные игры, общешкольные праздники и др. В каникулярный период организуются тематические занятия и практики.

#### **Внеурочная деятельность ФГОС ООО**

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования. Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, здоровый и безопасный образ

жизни. Инновацией в структуре учебного плана нового ФГОС выступает то, что в нем выделено три раздела: инвариантная часть, вариативная часть и внеурочная деятельность обучающихся, осуществляемая во второй половине дня. В новом ФГОС воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать собой все виды образовательной деятельности: учебную – в границах разных образовательных предметов и внеурочную. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

### **Модель организации внеурочной деятельности МАОУ Лицей №130**

Внеурочная деятельность в МАОУ Лицей №130 реализуется на общешкольном уровне, что позволяет охватить максимальное количество обучающихся.

Многоплановая внеурочная работа позволяет обеспечить развитие общекультурных интересов обучающихся, способствует решению задач нравственного воспитания.

При организации внеурочной деятельности школьников используются «оптимизационная модель» в 5-7 классах и «модель с преобладанием

воспитательных мероприятий» в 8-9 классах. В реализации данных моделей принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняют заместители директора и педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлениям внеурочной деятельности. Преимущества данных моделей, организации внеурочной деятельности:

- использование возможностей ОУ;
- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в ОУ;
- оптимизация всех внутренних ресурсов школы (в её реализации принимают участие все педагогические работники);
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.
- высокая актуальность содержания и методического инструментария программ внеурочной деятельности;
- предоставление обучающемуся широкого выбора направлений детских объединений по интересам;

#### **Принципы построения программы и организации внеурочной деятельности.**

Конструирование выбранных моделей внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- Принцип деятельности: включение в активную созидательную деятельность;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы; связь теории с практикой, приоритет практических занятий;
- Принцип индивидуализации и учёта возрастных психолого-педагогических особенностей развития детей: творческое развитие на различных возрастных этапах и в соответствии с личностным развитием;
- Принцип доступности, последовательности и систематичности внеурочной

- деятельности: от простого к сложному, с учётом возврата к освоенному содержанию на новом, более сложном творческом уровне; интеграция содержания Программы с программами учебными, дополнительного образования.
- Принцип вариативности: развитие вариативного мышления –понимания возможности наличия различных вариантов решения задачи и умения осуществлять выбор вариантов;
- Принцип творчества: ориентация на творческое начало, приобретение и расширение собственного опыта творческой деятельности, раскрытиетворческого потенциала.
- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
- Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения,самореализации, самоутверждения.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных мероприятий

содержится в плане внеурочной деятельности.

- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

### **Цели и задачи внеурочной деятельности МАОУ Лицей №130**

*Цель* внеурочной деятельности МАОУ Лицей №130 - создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

*Задачи* внеурочной деятельности МАОУ Лицей №130:

- > расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- > формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- > включение обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности;
- > формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- > развитие социальной активности и желания реального участия в общественно значимых делах;
- > создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения;
- > усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

## **Организация, содержание и направленность внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, организуется после уроков и может проводиться в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках и в спортзалах, кабинете информатики, библиотеке, мастерских кабинета технологии, рекреациях, оборудованных средствами ИКТ и др.. При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ Лицей №130 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Занятия проводятся в формах, отличных от классно-урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Модель организации внеурочной деятельности МАОУ Лицей №130 состоит из**

### **5 направлений деятельности:**

- спортивно оздоровительное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- социальное направление;
- духовно-нравственное направление.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
  - развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.
- Задачи:
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
  - приобщение обучающихся к спорту
  - подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление реализуется по программам "Школа безопасности", "Готов к труду и обороне". По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, агитбригады, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

## **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у

младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения

эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межнационального общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы психологический практикум, участие обучающихся в акциях, проектах и исследованиях, работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы. Она носит названия «Общественно – полезная практика», «Мое портфолио достижений». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфолио достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, волонтерское движение, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется метапредметными программами: «У истоков традиций и обрядов русского народа», «Решение олимпиадных задач по физике», «Решение нестандартных задач по математике», «Музыкальная гостиная», «Чудесная химия» и др. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно-исследовательские конференции.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности

к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями

многонационального народа России и народов других стран.

**Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

**Педагогическое обеспечение:**

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УД, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и	Заместитель директора по УД, Заместитель директора по ВР

	методической помощи учителям, работающим по ФГОС	
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам реализации ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьные методические объединения и кафедры
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте, организуют проектную исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Классные руководители, педагоги лицея

План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы) МАОУ Лицей №130 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**План внеурочной деятельности на параллели 5-х классов в МАОУЛицей**

**№130 в 2024-2025 учебном году**

Направление	Название программы	5а		5б		5в		5г	
		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Духовно-нравственное	«Час общения «Разговоры о важном»»	1	34	1	34	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительное	« ОФП и спортивные игры»	1	34	1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	« Информатика в задачах с метапредметным содержанием »	1	34	1	34	1	34	1	34
	«Тайны русского языка»	1	34	1	34	1	34	1	34
	«Страноведение»	1	34	1	34	1	34	1	34
Итого		5	170	5	170	5	170	5	170
Итого часов по параллели:				680					

**План внеурочной деятельности на параллели 6-х классов в МАОУ Лицей №130 в 2024- 2025**

**учебном году**

Направление	Название программы	6а		17 6б		6в		6г		6д		6е	
		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов	
		неделя	год	неделя	год	неделя	неделя	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Духовно-нравственное	«Час общения «Разговоры о важном»»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	«Моя Россия – мой горизонт»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительное	«ОФП и спортивные игры»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	«Решение занимательных задач по математике»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	«Тайны русского языка»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	«Страноведение»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Итого		6	204	6	204	6	204	6	204	6	204	6	204
Итого часов по параллели		1224											

**План внеурочной деятельности на параллели 7-х классов в МАОУ Лицей №130 в  
2024- 2025 учебном году**

Направление	Название программы	7а		7б		7в		7г		7д	
		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	Кол-во часов	Кол-во часов
Духовно-нравственное	«Час общения «Разговоры о важном»»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	«Моя Россия – новые горизонты»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительное	«ОФП и спортивные игры»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	«Правозащитный университет»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	«Решение занимательных задач по математике»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	«Решение нестандартных олимпиадных задач по физике и математике»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	«Тайны русского языка»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>238</b>	<b>6</b>	<b>238</b>	<b>6</b>	<b>238</b>	<b>6</b>	<b>238</b>	<b>6</b>	<b>238</b>
Итого часов по параллели		1190									

**План внеурочной деятельности на параллели 8-х классов в МАОУ Лицей №130 в  
2024-2025 учебном году**

Направление	Название программы	8а		8б		8в		8г		8д	
		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	Кол-во часов	Кол-во часов
Духовно-нравственное	«Час общения «Разговоры о важном»»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	«Моя Россия – новые горизонты»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительное	«ОФП и спортивные игры»	1	34	1	34	0	0	1	34	1	34
Общественно-культурное	«Правозащитный университет	1	34	1	34	1	34	0	0	0	0
	«Решение занимательных задач по математике»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	«Информатика в задачах с метапредметным содержанием»	1	34	1	34	0	0	1	34	2	68
	«Химическая лаборатория »	0	0	0	0	1	34	0	0	0	0
	«За страницами учебника биологии»	0	0	0	0	1	34	0	0	0	0
	«Страноведение»	1	34	0	0	1	34	1	34	1	34
	«Тайны русского языка»	0	0	1	34	0	0	1	34	0	0
Итого		7	238	7	238	7	238	7	238	7	238
Итого часов по параллели		1190									

**План внеурочной деятельности на параллели 9-х классов в МАОУ Лицей №130 в**

**2024-2025 учебном году**

Направление	Название программы	9а		9б		9в		9г		9д	
		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	Кол-во часов	Кол-во часов
Духовно-нравственное	«Час общения «Разговоры о важном»»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	«Моя Россия – новые горизонты»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительное	«ОФП и спортивные игры»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	«Правозащитный университет»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	«Пешенение нестандартных задач по физике»	2	68	2	68	0	0	0	0	2	68
	«Решение нестандартных олимпиадных задач и математике»	1	34	1	34	1	34	0	0	1	34
	«Химическая лаборатория»	0	0	0	0	1	34	0	0	0	0
	«За страницами учебника биологии»	0	0	0	0	1	34	0	0	0	0
	Тайны русского языка	1	34	2	68	0	0	1	34	1	34
	Информатика в задачах с метапредметн			1	34			1	34	2	68

	ым содержанием										
Итого		8	272	8	272	8	272	8	272	8	272
Итого часов по параллели		1360									

## **Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно- нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

## **Уровни результатов внеурочной деятельности**

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Обучающийся знает и понимает общественную жизнь 5 класс	Обучающийся ценит общественную жизнь 6 класс	Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни (7-9класс)
Приобретение обучающимися социальных знаний (общественных норм, об устройстве общества, об социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия.

## **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, стране; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом

системы ценностей.

В лицее созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568788

Владелец Артемьева Ирина Александровна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025