

Учебный план
начального общего образования

МАОУ Лицей №130

на 2024-2025 учебный год

(приложение к ООП)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МАОУ Лицей №130 (далее-учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы МАОУ Лицей №130, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МАОУ Лицей №130 реализующего основную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных

интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ~~основной~~ образовательной программы.

Для начального уровня общего образования выбран 1 вариант примерного учебного плана (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная)

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Особенности реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Приоритетом начального общего образования (1-4 классы) является развитие и формирование позитивного отношения, обучающегося к самому себе, к учебной деятельности и окружающему миру, в том числе на основе освоения художественного, правового, экономического, исторического, социального, экологического опыта мира, страны и региона.

На уровне реализуется основная образовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года.

Режим обучения

Учебная деятельность обучающихся уровня начального общего образования строится в режиме пятидневной рабочей недели в две смены. Продолжительность учебного года определена в соответствии с календарным учебным графиком и составляет 33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели во 2 - 4 классах. Продолжительность урока во 2 - 4 классах составляет 40 минут.

В соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 образовательный процесс в 1 классах строится с учетом особенностей адаптационного периода:

- сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут, 4-й урок проводится в виде экскурсий, тематических прогулок, игровых программ по учебным предметам
- ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут
- с января - 4 урока по 40 минут

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Содержание образования

Обязательная часть учебного плана состоит из предметных областей, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В МАОУ Лицей № 130 языком обучения является русский язык.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык или немецкий язык). Задачи этих предметов - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Задачи предметной области «Математика и информатика» - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности - решаются с помощью содержания учебных предметов «Математика» и «Информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется посредством учебного предмета «Окружающий мир». Задачи этого предмета: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в одноименную предметную область. Данный предмет решает следующие задачи: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Изучение данного предмета проводится по одному из модулей, выбранному родителями (законными представителями) ребенка. В соответствии с выбором родителей в 2023-2024 учебном году сформированы группы по изучению модулей «Основы светской этики» и «Основы православной культуры»

Задачи предметной области «Искусство» - развитие способностей к художественно образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру - решаются средствами учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология», представленная учебным предметом «Труд(технология)», решает задачи формирования опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Задачи предметной области «Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни - решаются посредством одноименного учебного предмета.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, представлен предмет «Информатика, логика, математика», выбранный родителями (законными представителями) обучающихся. Основные задачи реализации содержания-формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения результата, развитие мышления в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, опровергать; решение нестандартных задач, формирующее познавательную активность, мыслительные и исследовательские умения., гибкость, оригинальность и широту мышления.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям

развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для получения начального общего образования выбран первый вариант базисного учебного плана (вариант 1 — для организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которых обучение ведётся на русском языке)

При проведении занятий по иностранному языку (английский/немецкий языки) осуществляется деление классов на две группы.

Для развития обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Изучение вопросов, отражающих специфику региона проживания, обеспечивается тематическими модулями, включенными в рабочие программы курсов «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

В условиях 5-дневной учебной недели в 1-3 классах на уровне начального общего образования использование внеурочной деятельности является преимуществом практических аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является важным средством оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

В 1-х классах безотметочное обучение. Во 2-4 классах в расписании предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого обучающегося, не менее одного дня для подготовки к следующему контролю.

Основные формы промежуточной аттестации: контрольная работа по учебным предметам, комплексные итоговые контрольные работы, выполнение и защита проекта, публичное выступление, тестовая работа. Контрольные работы служат формой определения уровня сформированности предметных умений и навыков, проводятся в конце учебных четвертей.

Комплексная итоговая контрольная работа проводится в конце каждого учебного года. Она представляет собой систему заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий младшего школьника, который определяется как базовый, если количество полученных баллов находится в пределах от 50% до 65% от максимального итогового балла. Если обучающийся начальной школы получает за выполнение всей работы число баллов ниже заданного минимального критерия оценки освоения учебного материала, можно сделать вывод о том, что он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения. Если обучающийся набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий оценки освоения учебного материала, - он демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне.

Для оценки уровня достижения обучающимися метапредметных результатов проводятся следующие виды зачетных работ:

- 2 класс - Комплексная работа;
- 3 класс - Комплексная работа;
- 4 класс - Комплексная работа.

Личностные результаты освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования представляются в виде Портфолио выпускника начальной школы. Портфолио готовится в соответствии с Положением о Портфолио, включая материалы диагностики личностного роста, а также

педагогического наблюдения.

Трудоемкость учебного плана

В соответствии с требованиями ФГОС НОО трудоемкость учебного плана составляет 3039 часов за 4 года обучения (не менее 2904 часов и не более 3345 часов), в т. ч.

в 1 классе - 693 часа

во 2 классе - 782 часа

в 3 классе - 782 часа

в 4 классе - 782 часа.

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами и составляет:

- по предмету «Русский язык» -675 часа за период освоения ООП НОО;
- по предмету «Литературное чтение» -540 часов за период освоения ООП НОО;
 - по предмету «Иностранный язык» - 204 часа за период освоения ООП НОО;
- по предмету «Математика» - 540 часов за период освоения ООП НОО;
- по предмету «Окружающий мир» - 270 часов за период освоения ООП НОО;
- по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» - 34 часа за период освоения ООП НОО;
- по предмету «Музыка» - 135 часов за период освоения ООП НОО;
- по предмету «Изобразительное искусство» - 135 часов за период освоения ООП НОО;
- по предмету «Технология» -135 часов за период освоения ООП НОО;
- по предмету «Физическая культура» - 270 часов за период освоения ООП НОО;
- по предмету «Информатика, логика, математика»-135 часов за период освоения ООП НОО;

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа начального общего образования в Лицее составлена на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность в рамках основной образовательной программы начального общего образования не является частью учебного плана, однако внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу Лицея через разделы Программы воспитания.

Обеспечение учебного плана

Неотъемлемой частью учебного плана является перечень используемых учебников для обеспечения образовательной деятельности (Приложение 1). Перечень изложен по уровням с учетом кода в федеральном перечне.

Учебно-методические комплекты по предметам ориентированы на развитие мышления, развитие творческих способностей ребёнка, его познавательного интереса. Они создают условия, в которых ребёнок может максимально реализовать себя, не только свой интеллект, своё мышление, свою деятельность, но именно личность.

Информационно-образовательная среда МАОУ Лицей №130 включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 а,б,в,г	2 а,б,в,г	3 а,б,в,г	4 а,б,в,г	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Информатика, логика, математика		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 а,б,в,г	2 а,б,в,г	3 а,б,в,г	4 а,б,в,г	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд(Технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Итого		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Информатика, логика, математика		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568788

Владелец Артемьева Ирина Александровна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025