

общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В Лицее осуществляется предпрофильное и профильное обучение по следующим направлениям: технологическое, естественно-научное, социально-экономическое, ведется углубленное изучение следующих предметов: математика, информатика, физика, химия, биология, обществознание.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, Совет лицеистов; Школьная служба примирения; школьный спортивный клуб;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем межличностного общения, личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, создание школьного туристического клуба. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

В Лицее проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по надлежащему воспитанию и обучению детей.

Каждое полугодие с педагогами и сотрудниками лицея проводятся инструктажи по профилактике деструктивного и суицидального поведения обучающихся «Педагогическая зоркость».

Ежегодно проводится методическое объединение классных руководителей 5-11 классов по мониторингу социальных сетей обучающихся.

Ежегодно в первое полугодие учебного года проводится социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 класс с 13 до 18 лет по Единой методике на выявление рисков приобщения к употреблению ПАВ и иного

деструктивного поведения. По итогам которого в план воспитательной и профилактической работы вносятся необходимые корректировки.

Результаты СПТ в обобщенном виде оглашаются для родительской и педагогической общественности.

В соответствии с планами воспитательной и профилактической работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе семейных видео-слайд фильмов «Здоровое движение!»;
- участие в областном конкурсе «Мы выбираем будущее!»;
- классные часы и беседы, интерактивные занятия направленные на профилактику употребления ПАВ (в т.ч. курения электронных устройств) с использованием ИКТ-технологий;
- выставки литературы «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, прокуратуры, УрГЮУ, волонтеров-медиков и пр.

Для поддержания психологически-благополучного климата в Лицее функционирует психологическая служба и Школьная служба примирения.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В результате реализации программы воспитания:

1. В лицее сложилась культурно-образовательная среда, которая предоставляет возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности обучающимися школы.
2. Сложились традиции (годовой круг мероприятий различной направленности).
3. Отмечается активное участие и стабильный рост числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, конкурсах не только офлайн, но и онлайн, соревнованиях и проектах различного уровня (всероссийский, региональный городской, районный, школьный), что способствует развитию положительных общечеловеческих и гражданских качеств.

4. Отмечается активность обучающихся, включенных в деятельность детских объединений, что способствует формированию самостоятельности - самоанализа, самооценки.

5. Отмечается увеличение численности обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках секциях, студиях, клубах, что способствует расширению возможностей для творческого развития, реализации интересов.

В 2023 году обучающие лица приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» 5-7,8-10 класс;
- участие в традиционных городских мероприятиях: Фестиваль детского и юношеского творчества «Город Друзей», Фестиваль «Екатеринбург – территория здоровья»; Фестиваль «От Диалога к Согласию»;
- участие в городских спортивных состязаниях: «Лыжня России», «Неделя Бега», «Кросс Наций», эстафета ко Дню Победы, мониторинг физической культуры, подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО;
- участие в районных, городских, всероссийских акциях и мероприятиях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «День детского телефона доверия»;
- участие в социальных проектах: «Красная лента», «Протяни руку лапам», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку – спаси природу», сбор макулатуры;
- традиционные мероприятия и общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Фестиваль творческих идей «Новогодний калейдоскоп», коллективно-творческие дела, посвященные Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню;
- торжественные ритуалы, направленные на усвоение социально – значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине: День солидарности в борьбе с терроризмом, Неделя толерантности к Международному Дню толерантности, День народного единства, проект «Ветеран живет рядом»;
- соревнования с целью популяризации спортивных игр среди школьников: школьные спортивные турниры по пионерболу, волейболу, футболу.

С 01.09.2022 в МАОУ Лицей №130 введены внеурочные занятия «Разговоры о важном»

С 01.09.2023 в МАОУ Лицей №130 реализуется цикл занятий «Россия – мои горизонты».

Дополнительное образование

Лицей реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы. Воспитательный процесс лицея ориентируется на развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих развиваться ученику и учителю, эффективно взаимодействовать в современных условиях. Внеурочное время обучающиеся заняты в дополнительном образовании лицея: баскетбол, волейбол, хоровое пение, химическая лаборатория, 3д-моделирование и 3-д печать, фольклорный ансамбль, театр народной песни «Волужка», занимательная

геология, юные краеведы. Педагогами проводятся предметные консультации и факультативные занятия.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 857 обучающихся и 567 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 37 процентов, туристско-краеведческое — 28 процентов, техническое — 57 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 45 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в лицее.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ Лицей №130 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство МАОУ Лицей №130, организует планирование его деятельности. Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности. Является распорядителем денежных средств в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Несет персональную ответственность перед Учредителем и общественностью за результаты деятельности лицея.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации и совершенствования образовательного процесса; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений и предметных кафедр.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные кафедры:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин и физического воспитания;
- математических дисциплин и физики;
- художественно-эстетических дисциплин и технологии;
- информационных ай-ти технологий;
- начального обучения и воспитания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1407	1445	1501	1555
	— НОО	539	539	567	527
	— ООО	626	673	688	764
	— СОО	242	233	246	264
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:			—	
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— основное общее образования	19	13	42	—
	— среднее общее образование	35	13	33	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лиц.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Лицее было 22 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	

	обуч-ся			Всего				Из них н/а				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	121	121	100	107	88	14	12	0	0	0	0	0	0
3	130	130	100	113	87	22	17	0	0	0	0	0	0
4	178	178	100	144	81	31	17	0	0	0	0	0	0
Итого	429	429	100	364	85	67	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования с предыдущем годом, до % качества образования остается стабильно высоким.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	126	126	100	95	75	22	17	0	0	0	0	0	0
6	129	129	100	97	75	37	29	0	0	0	0	0	0
7	138	138	100	91	66	18	13	0	0	0	0	0	0
8	147	147	100	83	57	18	12	0	0	0	0	0	0
9	148	148	100	107	72	43	29	0	0	0	0	0	0
Итого	688	688	100	473	69	138	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Из них н/а				Из них н/а							
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	129	129	100	66	51	15	12	0	0	0	0	0	0	0	0
11	117	117	100	81	69	37	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	246	246	100	147	60	52	21	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году, количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Анализ Всероссийских проверочных работ.

В 2022-2023 учебном году ВПР проводилась дважды: осенью и весной. Для проведения ВПР были подготовлены необходимые распорядительные документы: приказ, план-график проведения ВПР; организационно-технологическая схема проведения ВПР; план мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР. Родители и обучающиеся проинформированы о целях проведения и графике ВПР через классных руководителей (дневники, родительские собрания) и сайт. Педагоги подробно разобрали на уроках с обучающимися демо-варианты.

В рамках выполнения плана мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР реализовано видеонаблюдение при проведении ВПР, обеспечены общественные наблюдатели в каждой аудитории на каждой ВПР.

Положительные результаты ВПР 2023 года:

- 100% учащихся 7 классов справились с работой по географии, 8 классов по углубленной математике, обществознанию и химии;
- улучшили результаты весной по сравнению с осенними ВПР обучающиеся 6 классов по русскому языку и географии, учащиеся 7 классов по математике, учащиеся 8 классов по углубленной математике географии, биологии, истории и физике;
- 40% и более соответствия отметок за ВПР и четвертных отметок показали обучающиеся 5 класса по всем русскому языку и математике; 6 класса по географии и обществознанию; 7 класса по математике, русскому языку и физике;

- 8 класса по математике, английскому языку, химии, биологии, обществознанию и физике;
- обеспечен качественный уровень организации всех этапов проведения ВПР в Лицее;
- обеспечено видеонаблюдение и присутствие общественных наблюдателей во всех кабинетах на всех ВПР.

Отрицательные результаты ВПР 2023 года:

- по большинству предметов произошло понижение качественных показателей как в сравнении с отметками за четверть, так и в сравнении с осенним ВПР, самую большую тревогу вызывают результаты русского языка в 8 классе;
- по 10 учебным предметам в разных параллелях качественные показатели не выше 35%: математика и история, 6 кл., немецкий язык, биология и история, 7 кл., русский язык, базовая математика, география, биология и история, 8 кл.;
- 9 учащихся 5 кл получили неудовлетворительные отметки по двум ВПР, 5 учащихся – по трем, один – по всем четырем; 9 учащихся 6 кл получили неудовлетворительные отметки по двум ВПР, 2 учащихся – по трем; 16 учащихся 7 кл получили неудовлетворительные отметки по двум ВПР, 8 учащихся – по трем, 3 учащихся – по четырем и 1 учащийся – по всем пяти предметам; 21 учащийся 8 кл получили неудовлетворительные отметки по двум ВПР, 5 учащихся – по трем предметам;
- основные затруднения обучающихся связаны с выполнением задания повышенного и высокого уровней сложности, связанных с функциональной грамотностью, смысловым чтением, умением сравнивать, анализировать и обобщать информацию, работать с текстовыми источниками информации и картами.

Задачи повышения качества образования в 2023- 2024 учебном году:

- обеспечение условий качественного образования на каждом возрастном этапе, начиная с начальной школы;
- развитие инструментов ВСОКО для объективного мониторинга качества освоения образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- корректное использование результатов диагностических процедур оценки качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом выявленных проблем;
- внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, содержащихся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;
- внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих формировать и развивать несформированные умения и виды деятельности, содержащихся в

- обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, показавших низкие результаты, с целью формирования и развития несформированных умений и видов деятельности, содержащихся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету;
 - создание условий для распространения успешных педагогических практик сопровождения учащихся, достигающих высоких результатов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году итоговая аттестация на уровне среднего общего образования проходила в форме ЕГЭ, основного общего образования – ОГЭ. Успешно сдали экзамены и окончили уровень ООО – 148 выпускников, СОО – 117.

В соответствии с пунктом 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (пр. №189/1513 от 07.11.2018) обучающиеся девятых классов сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику), а также два предмета по выбору.

В соответствии с пунктом 8 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. №190/1512 от 07.11.2018) обучающиеся одиннадцатых классов сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику), экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору в соответствии с выбранным профилем обучения.

117 выпускников 11 классов и 148 выпускников 9 классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты в соответствии с приказом МПРФ «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 05.10.20 №546.

В соответствии с пунктом 76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (пр. №189/1513 от 07.11.2018) участнице ГИА, получившей повторно неудовлетворительный результат по математике на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по математике в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых Порядком.

33 выпускника 11 классов и 42 выпускника 9 классов получили аттестаты с отличием.

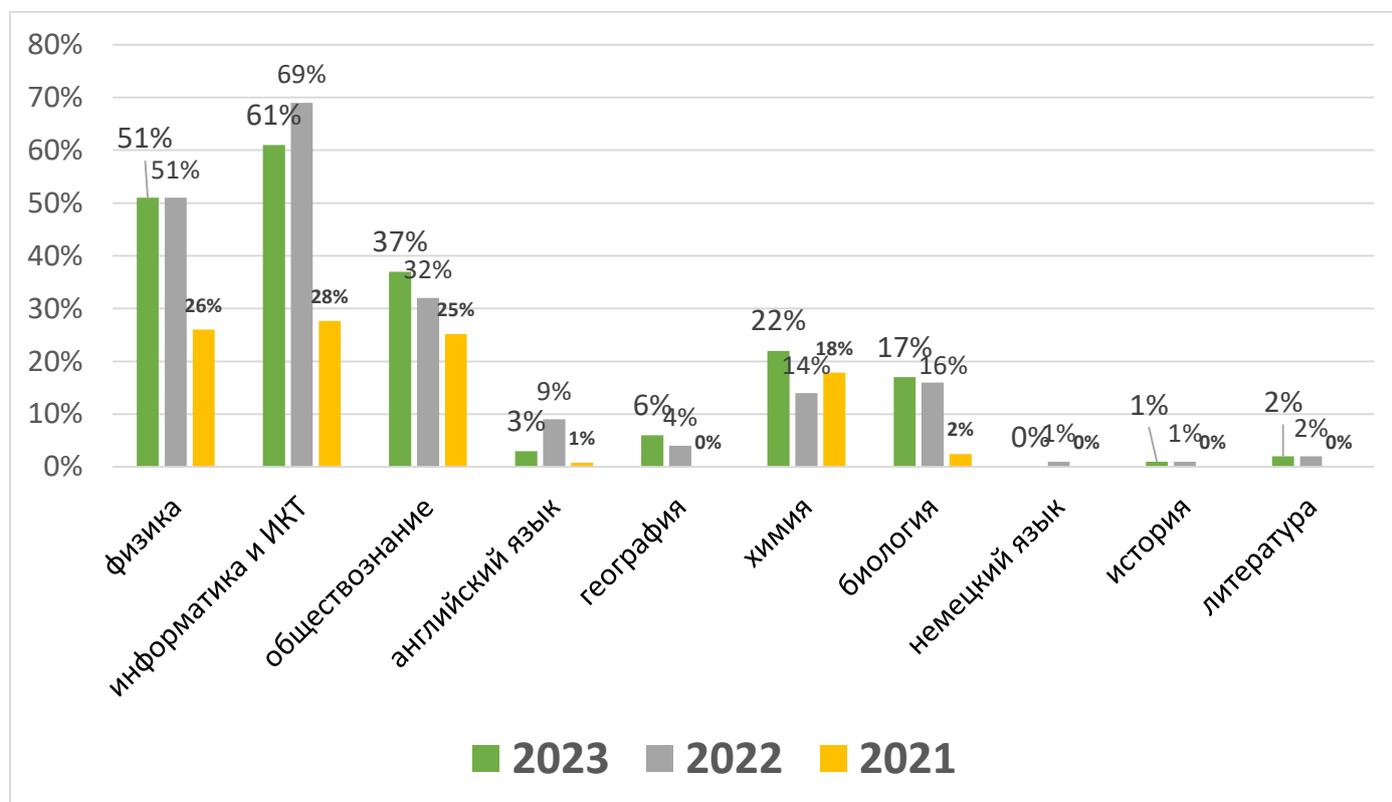
Таблица № 1

предмет	Количество учащихся принявших участие в ОГЭ	Средний балл по лицу по 5-балльной системе/ ср. тестовый балл	Самый высокий балл по лицу	Количество 100 балльных результатов, ФИ учащегося	ФИО учителя, подготовившего учащегося
русский язык	148	4,34/27,55	33	2 Самойлов Леонид, Спирихина Полина	Резниченко Татьяна Анатольевна, СЗД Булатова Марина Викторовна, ВКК
математика	148	4,32/20,56	31	4 Куранова Юлия, Махнев Артём, Семёнов Данил, Шалимова Ксения	Бахтеева Елена Юрьевна, ВКК Дмитриева Татьяна Николаевна, 1КК
информатика	90 (61%)	4,34/14,38	19	7 Бушлякова Дарья, Самойлов Леонид, Цыганков Владислав, Козак Георгий, Куранова Юлия, Макаров Кирилл, Сутягина Влада	Чертопруд Татьяна Олеговна, 1КК Водопьянов Михаил Викторович, Занин Антон Павлович, Мукосеев Лев Александрович
физика	75 (51%)	4,19/30,95	44	–	–
обществознание	55 (37%)	3,62/23,78	35	–	–
химия	33 (22%)	4,85/35,3	40	2 Доронин Арсений, Тейхриб Михаил	Русинова Татьяна Михайловна, ВКК
биология	25 (17%)	4,2/33,92	42	–	–
география	9 (6%)	4,33/23,22	30	–	–
английский язык	4 (3%)	4,5/58,75	64	–	–
литература	3 (2%)	4,67/37,00	41	–	–
история	2 (1%)	4/25	33	–	–

13 выпускников 9 классов получили максимальные баллы ОГЭ, два из них - по двум экзаменам (Самойлов Леонид и Куранова Юлия). Всего обучающимися было сдано 592 экзаменов и получено 492 «5» и «4», таким образом качественный показатель составил

83,1%. 20 (14%) выпускников 9-х классов сдали все экзамены на «5». Одна выпускница дважды сдала экзамен по математике на «2», пересдача назначена на дополнительный сентябрьский период ГИА.

Выбор предметов ОГЭ в сравнении за 3 года



ЕГЭ сдавали 117 выпускников 11 классов. Всего было сдано 385 экзаменов (ЕГЭ), 133 из них с результатом от 80 и более баллов (35%). 1 стобалльник, 43 выпускника (37%) сдали все экзамены на 70 и более баллов, из них 9 человек (8%) – на 80 и более баллов. Для подтверждения медали необходимо сдать экзамен по русскому языку и математике на 70 и более баллов, 33 из 37 претендентов на медаль ее подтвердили. 4 выпускника, получивших медаль, сдали один из экзаменов по выбору ниже 70 баллов (от 60 до 69 баллов). 2 выпускника не преодолели минимальный порог по предметам по выбору.

Таблица №2

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по лицу	Самый высокий балл по лицу	Количество 100 балльных результатов, ФИ учащегося (полностью)	ФИО учителя, подготовившего учащегося (полностью), категория
русский язык	117 (100%)	79,27	95	–	–

математика профильная	107 (91%)	68,34	90	–	–
математика базовая	10 (9%)	4,8 (18,89)	21	Сергеева Ирина, Гудина Ольга	Бахтеева Елена Юрьевна, ВКК
физика	28 (24%)	68,29	99	–	–
информатика и ИКТ	52 (44%)	70,31	98	–	–
обществознание	19 (16%)	69,32	94	–	–
английский язык	7 (6%)	73,57	92	–	–
литература	4 (3%)	62,5	68	–	–
химия	24 (21%)	88,58	100	Ровный Глеб	Русинова Татьяна Михайловна, ВКК
биология	14 (12%)	70,5	93	–	–
история	3 (3%)	82,67	89	–	–

Выбор предметов ЕГЭ в сравнении за 3 года (в процентах)

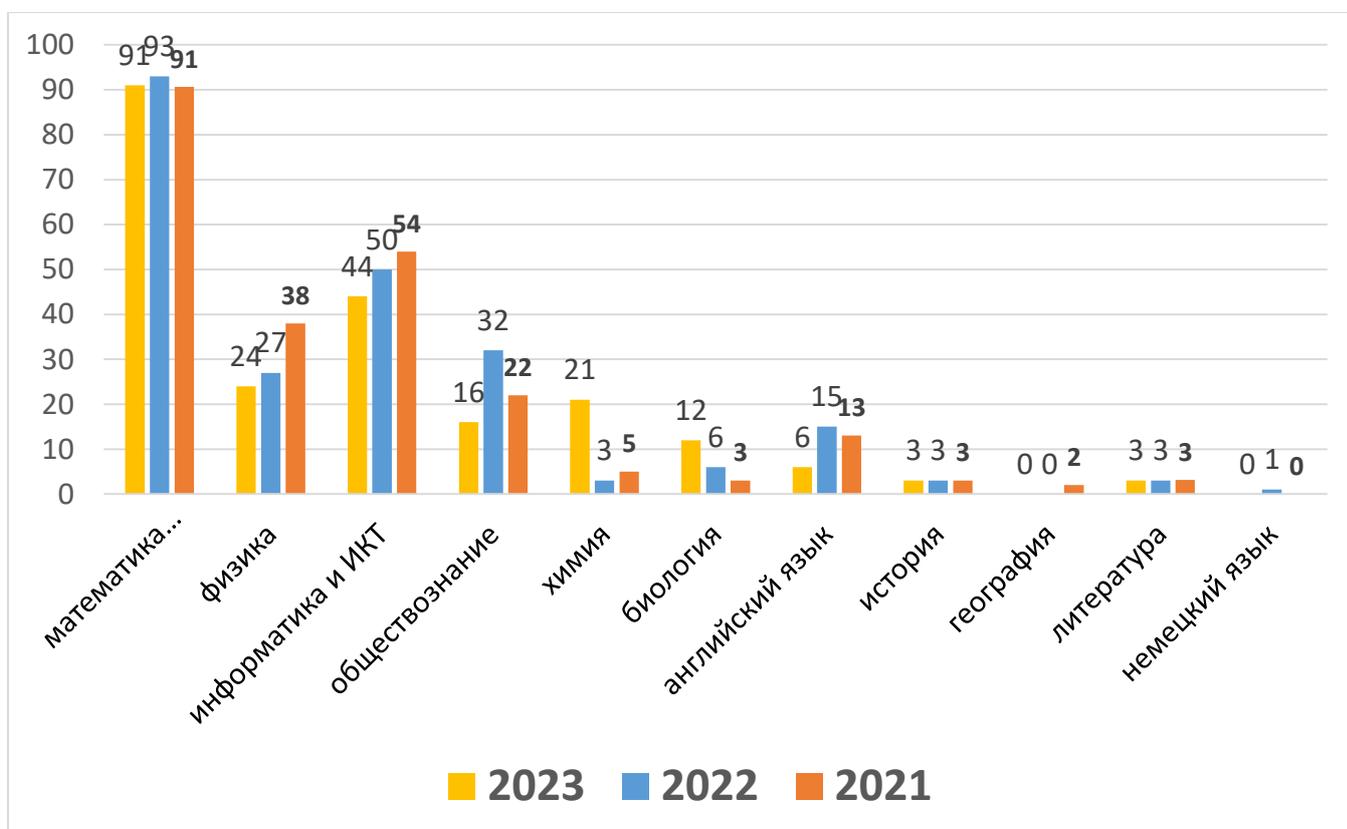


Таблица №3 Самые высокие баллы по предметам ЕГЭ, где отсутствуют 100-балльные результаты

Учебный предмет	Самый высокий балл по ОО	ФИ обучающегося,	ФИО учителя, подготовившего обучающегося, категория
Русский язык	95	Бархатова Алёна, Вундиров Азиз, Кобзарева Виктория, Кравцов Алексей, Лепихина Ксения, Ярмошенко Александр	Бражко Лидия Анатольевна, ВКК
Математика профильная	90	Манухин Александр	Бахтеева Елена Юрьевна, ВКК
Физика	99	Ярмошенко Александр	Рахимов Зия Хабибович, ВКК
Информатика	98	Романов Андрей	Чертопруд Татьяна Олеговна, 1КК
Биология	93	Кравцов Алексей	Щербакова Юлия Викторовна, 1КК
Литература	68	Гудина Ольга, Митрофанова Анастасия	Добровольская Ирина Викторовна, 1КК
Обществознание	94	Гудина Ольга	Мальцева Лариса Антоновна, ВКК
История	89	Кещян Елизавета	Викторова Нина Николаевна, ВКК
Английский язык	92	Зиньковская Ева	Уханова Оксана Викторовна, ВКК

Таблица №4

Количество высокобалльников (80-100)

Предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.	Количество высокобалльников (80-100), чел.	Доля высокобалльников (80-100), %
Русский язык	117	57	49
Математика (профильный уровень)	107	15	14
Физика	28	6	21
Химия	24	20	83
Биология	14	3	21
Литература	4	0	0
История	3	2	67
Обществознание	19	7	37
Английский язык	7	2	29
ИКТ	52	21	40
		133	

Таблица №5

Информация о результатах ЕГЭ претендентов на медаль по итогам промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год

Показатели	Количество, чел.	%
Всего количество претендентов на медаль по итогам года	37	32
Количество претендентов на медаль, подтвердивших медаль	33	89
Количество претендентов на медаль, не подтвердивших медаль	4	11
Количество претендентов, не преодолевших минимальный порог	0	0
Количество претендентов, набравших на ЕГЭ по русскому языку менее 70 баллов	0	0
Количество претендентов, набравших на ЕГЭ по математике (профильный уровень) менее 70 баллов	4	11
Количество медалистов, набравших на ЕГЭ по русскому языку от 80 баллов	30	91
Количество медалистов, сдавших ЕГЭ по математике (профильный уровень) от 80 баллов	10	30

Количество медалистов, сдавших ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русский язык от 80 баллов	9	27
Количество медалистов, сдавших ЕГЭ по математике (профильный уровень) на 99 баллов	0	0

Общие выводы по итогам ГИА 2023

Положительные результаты государственной итоговой аттестации 2023 года:

- аттестаты получили 100% выпускников 11 классов;
- аттестаты с отличием получили 33 выпускника 11 классов и 42 выпускника 9 классов;
- стабильно высокие средние баллы ЕГЭ по учебным дисциплинам, по некоторым дисциплинам произошло повышение средних баллов (химия, биология, русский язык, математика, литература, история); повышение доли высокобалльников (химия +50%, биология +21%, русский язык +13%, обществознание +10%);
- стабильно высокие средние баллы ОГЭ по учебным дисциплинам, по некоторым дисциплинам произошло повышение средних баллов (биология, химия), повышение качественных показателей (биология +40%, информатика +3%, физика +5%);
- увеличился процент экзаменационных отметок, подтвердивших годовые отметки (математика +20%, русский язык +18%, физика +12%, биология +9%);
- один выпускник получил 100 баллов ЕГЭ по химии;
- стабильно высокий процент выбора обучающимися на ЕГЭ предметов естественнонаучной и технической направленностей;
- обеспечен качественный уровень организации всех этапов проведения государственной итоговой аттестации в Лицее.

Отрицательные результаты государственной итоговой аттестации 2023 года:

- один обучающийся не преодолел минимальный порог ОГЭ по математике;
- четыре претендента на медаль не подтвердили ее (в 2022 году был один не подтвердивший медаль);
- 4 выпускника, получивших медали, сдали один из экзаменов по выбору ниже 70 баллов (от 60 до 68 баллов), в 2022 году таких учащихся было 2;
- снижение показателей ОГЭ по обществознанию: качественных показателей на 14%, подтвердивших годовую отметку стало меньше на 25%;
- понижение среднего балла ЕГЭ (физика, английский язык);
- снижение доли высокобалльников ЕГЭ (математика –10%, физика -15%, английский язык -58%)
- 2 выпускника 11 кл не преодолели порог минимальных баллов по предметам по выбору (информатика, обществознание), в 2022 году таких выпускников было 7.

Задачи повышения качества образования в 2023- 2024 учебном году:

- обеспечение условий качественного образования на каждом возрастном этапе, начиная с начальной школы;
- развитие инструментов ВСОКО для объективного мониторинга качества освоения образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- анализ и корректное использование результатов диагностических процедур оценки качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом выявленных проблем;

- развитие условий вариативного, в том числе естественнонаучного образования;
- учет перспективных изменений в системе ГИА, обеспечение качественной содержательной работы с демовариантами ОГЭ и ЕГЭ;
- обеспечение качественной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- обеспечение качественного мониторинга учебных достижений обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»;
- создание условий для распространения успешных педагогических практик сопровождения учащихся, достигающих высоких результатов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ Лицей №130 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены: 1,3,5,9,10,11 классы обучаются в первую смену; 2,4,6,7,8 классы во вторую смену.

С сентября 2023 года лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года лицей применяет Методические рекомендации по организации

домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

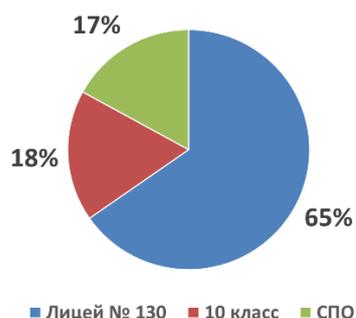
В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 01.05.2022 в лицее организовано изучение государственных символов Российской Федерации. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2023 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, а также курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

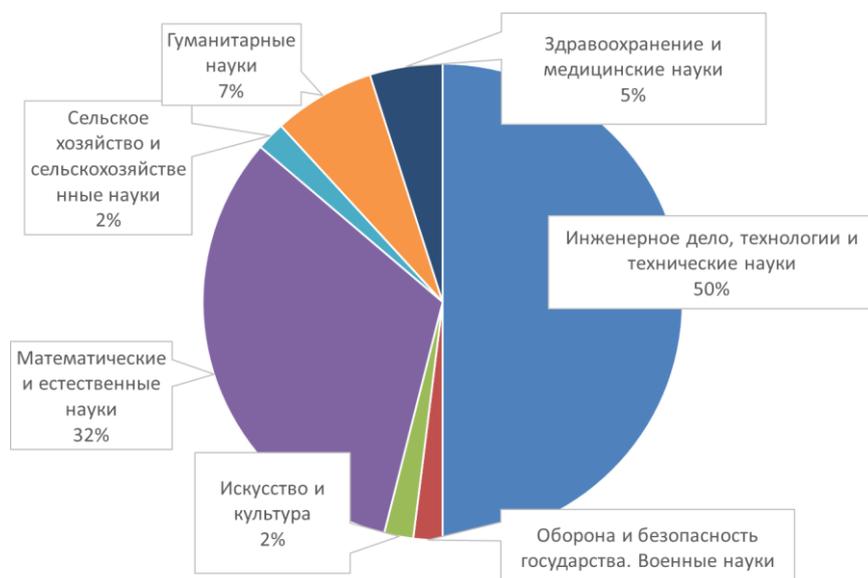
V. Оценка востребованности выпускников

Выпуск 2023 года 9 класс



Выпуск 2023 года 11 класс

Высшие учебные заведения. 88% выпускников поступили на бюджет.



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 73 педагогов, включая внутренних и внешних совместителей: 33 педагога имеют ВКК и 28 педагогов – 1КК.

В 2022-2023 учебном году аттестовалось 9 педагогов: 2 педагога на СЗД (сентябрь), 5 педагогов – на 1КК (2 подтвердили категорию, 3 аттестовались на категорию впервые), 2 педагога подтвердили ВКК. Проведено 5 процедур всесторонней экспертизы профессиональной деятельности ПР.

Процедуры всесторонней экспертизы профессиональной деятельности ПР прошли в соответствии с нормативными документами. Результаты соответствуют заявленной категории. Эксперты отметили высокий уровень организации мероприятий.

В процентном отношении кадровый состав Лицея на конец 2022-2023 года выглядит следующим образом:

Аттестовано – 89% ПР (в 2022 году – 86%)

Из них: на ВКК – 51%, на 1КК – 43%, на СЗД – 6%.

По сравнению с 2022 годом увеличился процент аттестованных ПР. Неаттестованными остаются молодые педагоги, вновь пришедшие педагоги. Все они включены в перспективный план аттестации ПР МАОУ Лицей №130 на 2023-2027 годы.

В лицее трудятся высококвалифицированные кадры: 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 4 награждены знаком «Почетный работник общего образования», 13 – Почетными грамотами Министерства образования РФ. 11 учителей - выпускники родной школы. 41 % учителей аттестованы на высшую квалификационную категорию. В 2023 году лауреатами Губернаторской премии за подготовку победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 6 учителей лицея.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность лица обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лице создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лица динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 70467 единиц
- книгообеспеченность — 97 процентов;
- обращаемость — 0,77 (29663 единиц в год);
- средняя книговыдача (кроме учебников) – 42 единицы в день;
- объем учебного фонда — 26 851 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26851		26812
2	Педагогическая	167		31
3	Художественная	7980		2119
4	Справочная, энциклопедическая	596		227
5	Языковедение, литературоведение	395		54

6	Естественно-научная	468	95
7	Техническая	38	18
8	Общественно-политическая	537	67
9	Краеведческая	585	39
10	Прочая	961	201

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 111 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 73.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 70 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ Лицей №130 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудован 51 учебный кабинет, 34 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- пять стационарных и три мобильных компьютерных классов;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Материально-техническая база Лицея приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательных отношений и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ Лицей №130, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, создаются и устанавливаются: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников; лекционные аудитории; кабинеты химии и физики оснащены необходимым оборудованием для занятий учебно-исследовательской и

проектной деятельностью; кабинет для занятий музыкой; информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудован читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатеки; актовый зал; спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания; помещения для медицинского персонала; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Разработаны и закреплены локальным актом перечни оснащения и оборудования Лицея.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

По результатам самообследования общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 1,47 кв.м., количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,15 единицы.

Технические средства: персональные компьютеры и сервера (193), мультимедийный проектор и экран или широкоформатный телевизор (22 комплекта); принтер (по количеству кабинетов); цифровой фотоаппарат (3); гарнитуры (30); цифровой микроскоп (2); доска со средствами, обеспечивающими обратную связь (23 комплекта), 3 d сканер (1), 3d принтер (3), звуковоспроизводящее оборудование (комплект актового зала), робототехнические и схмотехнические конструкторы (25), станочное оборудование, в том числе с ЧПУ (комплект кабинета технологии мальчиков), швейные машинки, оверлок, вышивальная машина с ЧПУ, оборудование для приготовления пищи кабинета технологии девочек.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты, комплекты пользовательского программного обеспечения для организации всех типов занятий по курсам ИКТ и для развития ИКТ компетенций в рамках остальных курсов.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ Лицей №130 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с естественнонаучными, социально-экономическими и технологическими классами

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1555
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	764
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	264
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	895(63%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,34
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	человек (процент)	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	42 (28%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	33 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	946 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	676 (45%)
— регионального уровня		57 (4%)
— федерального уровня		6 (0.5%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73 (с совместителями)

— с высшим образованием		72
— высшим педагогическим образованием		66
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		33 (52%)
— первой		26 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (12%)
— больше 30 лет		27 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (11%)
— от 55 лет		23 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1555 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ Лицей №130 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

МАОУ Лицей № 130 - одно из лидирующих образовательных учреждений г. Екатеринбурга, в котором обучаются 1555 учащихся и работают 90 сотрудников. Лицей 130 – школа с 60 летними традициями углубленного и профильного изучения предметов технического, инженерного, естественно-научного направлений. На протяжении десятилетий ученики лицея успешно изучают на продвинутом уровне математику, физику, информатику.

Учащиеся лицея результативно участвуют в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и спортивных соревнованиях различного уровня: от районного до международного.

Направления работы с одаренными обучающимися в 2023 году:

- деятельность по решению открытых задач (турнирные мероприятия по разным направлениям),
- развитие инженерного мышления,
- инновационная деятельность, направленная на развитие олимпиадного программирования;
- олимпиадная деятельность.

Участие во ВсОШ

В соответствии с графиком, в первом полугодии прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Основное достоинство школьного этапа олимпиады педагогический коллектив видит в массовости: в олимпиаде могут принять участие все желающие.

Изменение количества участников муниципального тура ВсОШ 2021-2023гг

Параллель	Участники			Победители и призеры		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
7 (6)	51	81	109	26	31	40
8	76	73	106	44	31	38
9	55	99	91	26	40	38
10	63	98	125	24	29	58
11	32	51	101	14	15	46

В этом году, как и было запланировано, существенно увеличилось как количество участников муниципального тура (по всем параллелям кроме 9 класса), так и количество победителей и призеров. Общее количество победителей и призеров выросло на 44 % по сравнению с прошлым годом и составило 210 человек.

На региональный этап вышли 57 человек, из них 11 человек по двум предметам, так что суммарное количество участий выросло.

На региональном этапе в 2023 году лицеисты выступили достаточно успешно. Максимальное число призеров среди них по химии и информатике – ведущим профилям в старших классах. Необычно мало победителей и призеров по математике. Надеемся, что это связано со сложностью заданий текущего года. Участники 7 и 8 класса, в основном, посчитаны по олимпиадам им. Максвелла и им.Келдыша.

На следующий этап, заключительный, вышли обучающиеся 7 и 8 класса по информатике (3 человека), обучающийся 10 класса по информатике, и обучающийся 11 класса по математике и физике.

По результатам заключительного этапа, среди лицеистов один призер всероссийской олимпиады по информатике им. М.Келдыша (7 класс) и один призер сразу по двум предметам – математике и физике (11 класс).

Развитие направления «Олимпиадная информатика»

Существенное место в работе по развитию одаренности в 2022-2023 учебном году занимало направление развития ИТ компетенций. Уже четвертый год в Лицее реализуется программа развития классов информационно-математического направления.

Для самых старших классов, десятых, в этом году был сформирован учебный план, позволяющий преподавать кроме предмета «Информатика» предметы «Web-разработка и базы данных», «Алгоритмы нечеткого поиска», «Основы искусственного интеллекта».

Дополнительно, на внеурочных занятиях, десятиклассники занимались олимпиадным программированием и основами разработки приложений. Девятый класс дополнительно занимался вопросами разработки ПО, а восьмой и седьмой олимпиадным программированием.

Результаты интеллектуальных соревнований прошедшего года по направлению «программирование» показывают успешность применяемых методов обучения и дидактических приёмов.

ВсОШ, «Информатика и ИКТ», включая олимпиаду им. М. Келдыша

	Этап	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Школьный этап	204	113
2	Муниципальный этап	141	52
3	Региональный этап	28	14
4	Всероссийский этап	4	2

Региональные соревнования sp.urfu.ru, Золотое сечение

Название	Количество участников	Количество победителей и призеров
Летняя олимпиада юниоров	59	6
Свердловская областная олимпиада	17	11
Турнир по программированию среди младших школьников для начинающих	24	10
Первенство Свердловской области для начинающих	116	8
Первенство Урала среди юниоров	8	2
Вузовско-академическая олимпиада по программированию	74	2

Уральская командная олимпиада по программированию

	Этап	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Региональный этап	64	11
2	Всероссийский этап	6	2

Не менее важным показателем успешности является уже просто количество участников данных соревнований.

Развитие инженерного мышления одаренных лицеистов

Развитие инженерного мышления в Лицее поддерживается основной учебной программой и выбираемыми профилями. Дети, выбирающие технологический профиль, с удовольствием участвуют в технически сложных соревнованиях. Для поддержки данного направления в лицее проводятся внеурочные занятия по 3d моделированию, в рамках предмета «Информатика» изучаются основы схмотехники и робототехники, в рамках физики проходят конструкторские мини-конкурсы.

На школьной научно-практической конференции в начальных классах «Эврика» примерно треть проектов связана с техническим творчеством.

В результате, мы имеем неплохие результаты участия в подобных конкурсах за учебный год.

1	Районный конкурс «Спектр»	Участие 8 человек, 6 человек призеры и победители
2	Региональный конкурс «Зимние игры»	Участников 16 человек, 1-2-3 места 5 человек
3	Городской конкурс ИнжеТех-Электроника	Команда 2 человека, 1 место
4	Городской конкурс «Аниматика»	7 участников, 4 победителей и призеров
5	Региональный этап олимпиады по 3d моделированию	Участие 3 команды по 2 человека, одна команда первое место и выход на всероссийский финал
6	Всероссийский этап олимпиады по 3d моделированию	Участники 1 команда
7	VIII Межрегиональный конкурс 3D «3D Life»	6 участников, из них один победитель
8	ЮниорПрофи 2023	1 команда, участники
9	Олимпиада НТО, Профиль «Разработка компьютерных игр»	Победители регионального этапа, финалисты всероссийского (команда 2 человека).
10	Всероссийский конкурс гейм-разработчиков «Начни игру»	Победитель конкурса по направлению «Партнерский кейс»
11	Семихатовские чтения (конкурс проектов с областным участием)	6 участников в пяти секциях. 1 победитель секции и 1 номинант.
12	Разработка ПО ЮнИТ	2 команды, участники.

Развитие направления «Предметные турниры»

Особым видом деятельности по поддержке развития одаренности являются предметные турниры. Лицеисты участвуют в турнирах по физике, химии, математике. Это соответствует основным профильным направлениям, которые популярны в Лицее.

В случае турниров по физике и химии речь идет о – командных соревнованиях, в рамках которого участники решают задачи практического характера, у которых нет однозначного решения. Основной целью таких мероприятий является развитие научного и технического мышления школьников. В результате получается инновационное

исследование, основывающееся на глубоком знании физики/химии и сопутствующих им математики, биологии и пр. Обычно, турнир проходит в несколько этапов: область, регион, всероссийский. Поэтому над задачами ребята работают в течение минимум пяти месяцев. За это время проходят консультации со специалистами в профильных отраслях химии и физики. Само участие в таких турнирах – мощный стимул развития в предметной области, развития межпредметных и личностных компетенций. Поскольку это очень непростая работа, то массовость в данном случае небольшая, творческая группа учитель+консультанты способна качественно подготовить 1 – 2 команды.

Команды лицея по химии и команда лицея по физике достойно выступили в прошедшем году, дойдя до участия во всероссийских турнирах и вернувшись оттуда с дипломами. Команда физиков училась буквально «на ходу», поскольку состояла из обучающихся 8 класса, а задачи турнира рассчитаны на 9-11 класс.

Кроме основного турнира, есть дополнительные, которые полностью или частично используют те же задачи.

	Название турнира	Результат
1	Уральский физический турнир (межрегиональный, СУНЦ УрФУ),	4 команды (7,8,8,9 класс, 17 человек). 2 и третьи места в общем зачете у всех команд, призовые места в личных олимпиадах, в отдельных конкурсах
2	Свердловский химический турнир (региональный)	2 команды, 12 человек. Результат – призеры турнира в командном зачете, дипломы 1 и второй степеней у двоих участников по результатам личного зачета, одна команда приглашена на Уральский химический турнир
3	Уральский химический турнир	1 команда, 6 человек – 2 место, серебряный призер. Выход на Всероссийский турнир
4	Московский турнир юных физиков	Участники 1 команда 5 человек
5	Всероссийский турнир юных химиков	Команда 5 человек, диплом 3 степени
6	Всероссийский турнир юных физиков	Команда заняла второе место в финале первой лиги
7	Городской турнир по физике «Положительный заряд»	1 место
8	Городской турнир по химии «Юный химик»	Победители в возрасте 8 класс и победители в возрасте 9 класс

Турниры по математике предполагают также сложные и неоднозначные задачи, но с известным решением. Тем не менее, как и в турнирах по физике и химии, здесь есть, что доказывать и есть что опровергать. Точно также нужно умение связно рассказывать, слушать чужое решение и «на ходу» разбираться в нем, умение задавать вопросы по услышанному докладу. Лицеисты участвуют в турнирах по математике начиная с пятого

класса. В различных турнирах в этом году играли: одна команда пятого класса, одна команда шестого класса, три команды седьмого класса и две команды восьмого.

	Название турнира	Результат
1	Турнир математических боев на кубок Екатеринбурга	5 команд 6, 7 и 8 класса. Первое место у одной из команд 6 класса.
2	Межрегиональный турнир по математическим боям «XXI кубок Урала имени С.Г.Корытова»	6 команд 5,6,7 класса по 6 человек. Первое, второе, третье место в разных лигах.
3	Всероссийский математический турнир «Лига профессионалов» для 7-8 классов	4 команды, 1 и 3 место в лигах
4	Всероссийский математический турнир «Лига открытий» для 4-6 классов	2 команды, 1 и 2 место в лигах
5	Открытый кубок по математике г.Первоуральска (областной уровень)	1 команда, 3 место
6	Международный онлайн турнир «Математическая карусель»	Участие 7 и 8 класс по 3-4 команды, 6 игр в год. Участие 6 класс 3 игры (2 команды). Места призеров у трех команд.

Основной результат турнирной работы – резкое повышение мотивации в обучении по предмету.

Поддержка предметных конкурсов и интеллектуальных игр

Конкурсы и соревнования по предметам, которые не являются профильным для лицеистов сопряжена с огромной мотивационно работой преподавателя. Однако, совершенно понятно, что именно эти конкурсы способны поддерживать и развивать в лицеистах гуманитарное начало, патриотизм, и то, что называется общим термином «soft skills».

1	Конкурс чтецов «Городской фонетический конкурс»	1 и 2 место
2	Региональная метапредметная интеллектуальная игра «Многогранный мир»	Команда, 3 человека, 3 место
3	Летний кубок Российской волейбольной Школы	1 место сборной юношей по волейболу
4	Всероссийские соревнования «Серебряный мяч»	3 место сборной школы (юноши)
5	Первенство Кировского района по баскетболу	4 место сборной школы (юноши)
6	Районный конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса-2023!»	2 место, хор мальчиков

Отдельное место в ряду подобных конкурсов занимает турнир интеллектуальных игр. Турнир проводится на уровне города и включает в себя 6 игр. В отборочном туре от

Лицея участвовали 5 команд, но закрепились и продолжили игру только три, по одной в каждой лиге: детской, младшей, школьной. В двух лигах из трех, наши команды стали победителями турнира: «Машуисты» в школьной и «Оптимисты» в детской. Кроме этого, команды участвовали, как минимум в трех выездных соревнованиях, одно из которых, для каждой команды, было Всероссийского уровня.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568788

Владелец Артемьева Ирина Александровна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025