

## ВАРИАНТ 1

К каждому заданию (1-5) даны варианты ответов, один из них правильный.

1. К каким органам относятся цветок.

- а) генеративным
- б) вегетативным
- в) основным
- г) внутренним

2. Основная функция корня растения:

- а) почвенное питание и удерживание в почве
- б) рост и запасание питательных веществ
- в) рост и размножение
- г) плодообразование

3. В каком случае систематические группы расположены в правильной последовательности:

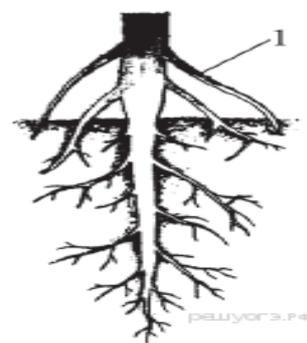
- а) семейство – вид – род – класс – царство – отдел
- б) род – семейство – вид – отдел – царство – класс
- в) царство – отдел – класс – семейство – род – вид
- г) вид – род – отдел – класс – царство – семейство

4. Побег состоит из:

- а) стебля, листьев и корня
- б) листьев, почек и цветков
- в) стебля, почек, листьев
- г) корня, листьев, плодов

5. Рассмотрите рисунок. Что изображено на рисунке под цифрой 1?

- а) придаточный корень
- б) главный корень
- в) боковой корень
- г) зародышевый



6. Верны ли следующие суждения о строении корня растений?

А. Кончик корня покрыт корневым чехликом, защищающим от механических повреждений.

Б. В зоне всасывания кожица корня имеет выросты — корневые волоски.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

7. К семейству Розоцветных относятся:

- а) люцерна и люпин
- б) лапчатка и роза
- в) василёк и ромашка
- г) томат и петуния
- д) лук и ландыш
- е) слива и рябина

**8. К растениям сухих мест обитания относятся:**

- а) кактусы и очиток
- б) мхи и плауны
- в) элодея и кувшинка
- г) ковыль и сахарный тростник
- д) рогоз и рис
- е) кислица и папоротники

**9. Перечислите признаки характерные для растений класса Двудольных**

- а) Проводящие пучки имеют камбий
- б) Корневая система мочковатая
- в) Перистое или пальчатое сетчатое жилкование листьев
- г) Корневая система стержневая
- д) Зародыш семени имеет одну семядолю
- е) Проводящие пучки разбросаны по стеблю и лишены камбия

**10. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.**

**Спирогира**

В стоячих водоёмах часто плавают скользкие зелёные комки – скопления водоросли спирогиры. По своему строению спирогира — это \_\_\_\_\_ (А) зелёная водоросль. Внутри клеток находятся зелёные \_\_\_\_\_ (Б) в виде спирально закрученных лент. В них осуществляется фотосинтез, в процессе которого растение активно выделяет \_\_\_\_\_ (В).

Список слов:

- 1) углекислый газ
- 2) нитчатая
- 3) кислород
- 4) хлоропласт
- 5) одноклеточная
- 6) хроматофор

**11. Установите соответствие между характеристиками и группами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| ХАРАКТЕРИСТИКИ   | ГРУППЫ РАСТЕНИЙ        |
|--|------------------------|
| А) тело представлено слоевищем<br>Б) в клетках находится хроматофор<br>В) есть разные типы тканей<br>Г) живут в основном в водной среде<br>Д) не бывают одноклеточными<br>Е) у большинства есть листья | 1) Низшие<br>2) Высшие |

**12. Установите соответствие между характеристиками и классами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| ХАРАКТЕРИСТИКИ   | КЛАССЫ РАСТЕНИЙ                 |
|--|---------------------------------|
| А) у многих представителей развита древесина<br>Б) корневая система мочковатая<br>В) цветок содержит чашечку и венчик<br>Г) листья с дуговым или параллельным жилкованием<br>Д) преобладают травянистые растения<br>Е) зародыш содержит две семядоли | 1) Однодольные<br>2) Двудольные |

**13. Установите соответствие между характеристиками и группами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| ХАРАКТЕРИСТИКИ   | ГРУППЫ РАСТЕНИЙ            |
|--|----------------------------|
| А) произошли от древних зелёных водорослей<br>Б) зародыш не имеет покровных оболочек<br>В) формируют семязачатки<br>Г) образуют плоды или шишки<br>Д) оплодотворение происходит в воде<br>Е) опыляются ветром или насекомыми | 1) Семенные<br>2) Споровые |

**14. Установите соответствие между характеристиками и группами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| ХАРАКТЕРИСТИКИ   | ОТДЕЛ РАСТЕНИЙ                        |
|--|---------------------------------------|
| А) семязачатки развиваются в завязи пестика<br>Б) не способны к вегетативному размножению<br>В) пыльца развивается на тычинках<br>Г) семязачатки лежат на чешуях шишек<br>Д) среди жизненных форм отсутствуют травы<br>Е) семена защищены околоплодником | 1) Голосеменные<br>2) Покрытосеменные |

**Дайте полный ответ на вопрос:**

**15. Покрытосеменные – наиболее многочисленная группа растений. Что позволило им занять господствующее положение? Приведите не менее 3-х доказательств.**