

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

МАОУ Лицей №130

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

МАОУ Лицей №130

—

_____/Т.В.Ткаченко /

Утверждаю

Директор МАОУ Лицей №130

_____/И.А.Артемьева /

Приказ № 377-од от 30.08.2023

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Страноведение»

10 класс

Составитель:

Солдатова Елена Евгеньевна, 1КК

г. Екатеринбург

Пояснительная записка

Данный курс «Страноведение» направлен на обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения, способствующих более полному учету интересов, склонностей и способностей детей и создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и настроениями в отношении продолжения образования.

Данный курс входит в состав гуманитарного профиля обучения на старшей ступени общеобразовательной школы и направлен на развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования в области культуроведения, страноведения и лингвострановедения и на удовлетворение их современных коммуникативных потребностей в межкультурном общении.

Содержание программы основывается на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»/№273-ФЗ от 29.12.2012. Программа рассчитана на год (34 часа) и предназначена для учащихся 10 классов общеобразовательной школы с высокой мотивацией, достаточной подготовкой по английскому языку, планирующих сдавать выпускные и вступительные экзамены по предмету.

Цель: сформировать достаточно высокий уровень языковой, лингвистической, речевой, коммуникативной и социокультурной компетенций.

общеобразовательные и воспитательные задачи курса:

- Обогащать знания школьников об историко-культурном развитии Великобритании, культурном наследии ее народа, образе и стиле жизни людей в современном британском обществе
- Развить у учащихся умения проводить сопоставления между родной и изучаемой иноязычной культурой на иностранном языке.
- Продолжать развитие у школьников представлений о современном поликультурном мире
- Развивать умения использовать иностранный язык как средство культуроведческого образования, а также как инструмент культуроведческого самообразования при изучении других англоязычных культур.

Ожидаемые результаты

По окончании курса учащиеся должны уметь:

В области аудирования:

онимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, прося уточнить;

онимать на слух детальное содержание высказывания в рамках изученной тематики;
становливать соответствия;
ыполнять задания с вариантом ответа ”да”, ”нет”;
ыбирать правильный вариант ответа из предложенных опций;
аполнять недостающую информацию.

В области говорения:

ести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

ассказать о реалиях своей страны и стран изучаемого языка, их географии и исследовании, истории, экономике, науке, технологии, искусстве, культуре, литературе, достопримечательностях, знаменитых людях и достижениях науки и техники;

елать краткие и развернутые сообщения в рамках изученных тем, давать оценку прочитанного, описывать картинку или фотографию, делать сравнительный анализ увиденного или прочитанного;

бмениваться мнениями и идеями в ситуативном диалоге;

ыражать собственное мнение в свободной дискуссии;

ысказываться по ситуации в монологической форме

иницировать и принимать решения в диалоге дискурсивного характера.

В области чтения и письма:

меть понимать тексты с выражением точки зрения в общем, в деталях, полностью;

меть выполнять письменные коммуникативные задания: писать формальные и неформальные письма, мини-сочинения, отчеты, эссе, анализы, описания, страницы дневника, газетные статьи.

Содержание курса

№	Тема	Количество часов
	Великобритания. Географическое положение. Общие сведения.	3 часа
	Из истории Британии.	4 часа
	Британская политическая система	3 часа

	Традиции. Семейная жизнь. Свободное время. Спорт.	часов
	Система образования в Британии.	3 часа
	Лингвистическое наследие	5 часов
	Англоговорящие страны.	7 часов

Календарно-тематическое планирование

№№	Тема	Деятельность обучающихся	контроль
1	Великобритания. Географическое положение. Общие сведения	Аудирование. Работа с географической картой. Ознакомительное чтение. Лексико-грамматические задания.	Задания в формате ЕГЭ (по выбору учителя)
2	Из истории Британии.	Аудирование. Поисковое чтение. Просмотр видео. Лексико-грамматические задания.	Задания в формате ЕГЭ (по выбору учителя)
3	Британская политическая система	Аудирование. Ознакомительное чтение. Работа с таблицей. Круглый стол. Лексико-грамматические задания.	Задания в формате ЕГЭ (по выбору учителя)
4	Традиции. Семейная жизнь. Свободное время. Спорт.	Аудирование. Просмотр видео. Поисковое чтение. Лексико-грамматические задания.	Задания в формате ЕГЭ (по выбору учителя)
5	Система образования в Британии.	Аудирование. Ознакомительное чтение. Работа с таблицей. Лексико-грамматические задания.	Задания в формате ЕГЭ (по выбору учителя)
6	Лингвистическое наследие	Аудирование. Поисковое чтение. Круглый стол. Лексико-грамматические задания.	Задания в формате ЕГЭ (по выбору учителя)
7	Англоговорящие страны.	Аудирование. Работа с географической картой. Просмотр видео. Лексико-грамматические задания.	Задания в формате ЕГЭ (по выбору учителя)

Содержание занятий

Тематика курса включает изучение историко-культурных корней британской цивилизации, британской символики, культурно-исторических вех в развитии Британии, социокультурных особенностей модели британского образования, лингвистического, архитектурного и религиозного наследия Британии, социокультурного портрета британской семьи, политической системы Британии.

Предполагается использование различных технологий, учитывающие возрастные особенности старших школьников, их способности, интересы и потребности. В связи с этим будут введены и апробированы следующие технологии:

- Когнитивные (проектная деятельность, конференции, дискуссии, рассмотрение и интерпретация отдельных случаев и явлений, решение проблем).
- Сотрудничающие (ролевые игры, интерактивные презентации, совместное составление диалогов и презентаций).
- Контролирующие (тестирование, устный зачет).
- Мультимедийные (аудио-, видео-, компьютерные программы).

5. Организационно-педагогические условия.

5.1. Методическое обеспечение

1. слайды, презентации по темам;
2. видеоматериалы по темам;
3. аудиоматериалы по темам;
4. иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
5. наглядные пособия (карты, атрибуты);
6. методическая литература для учителя;
7. персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками;
8. проектор;
9. интерактивная доска

5.2 Кадровое обеспечение.

Программа реализуется учителем английского языка, имеющим лингвистическое образование не ниже средне-специального.

6. Заключение

Таким образом, данная дополнительная общеразвивающая программа для подростков может занять прочное место в воспитательно – образовательном процессе МАОУ Лицей №130. Она предусматривает создание условий, в которых каждый учащийся в полной мере может проявить свои способности и индивидуальность. Это позволит учесть тип мышления,

памяти, темперамента, внимания учащихся и выстроить индивидуальный план обучения. Будут учтены личные интересы и опыт учащихся и обеспечена их мотивация.

Список литературы

Англия. Журнал о сегодняшней жизни в Великобритании. - М.: Лондон. Британское
п
р
а
в
и
т
е
л
ь
с
т
в
о

Англия. Журнал о сегодняшней жизни в Великобритании. - М.: Лондон. Британское
п
р
а
в
и
т
е
л

14. Белл Дж. The History of England (2-е издание). – СПб.: Питер Пресс, 1996.
 15. Бурова И. И. The History of England. Absolute Monarchy. – СПб.: Питер Пресс, 1996.
 16. Бурова И. И. The History of England. Parliamentary Monarchy. – СПб.: Питер Пресс, 1996.
 17. Гурьева Ю. Ф. «Глубоки корни...»: Очерки по краткой истории Британии. Изд. 2-е, исправ. и допол.- Обнинск: Титул, 2006.
 18. Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Страницы британской истории: Книга для чтения по английскому языку в 7-11 кл. общеобразов. учрежд. – Обнинск: Титул, 2005.
 19. Ощепкова В. В., Шустилова И. И. Britain in Brief. М.: «Лист», 1998. Лондон. Британское
 20. Ощепкова В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии. –М./СПб.: ГЛОССА/КАРО, 2004.
 21. Рум А. Р. У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. – 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2002.
 22. Сафонова В., Кузьмина Л., Смирнова Е. British Literature and Culture. Part I. – СПб.: Питер Паблишинг, 1997.
 23. Сатинова В. Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. – 3-е изд. – Мн.: Выш. шк., 1998.
 24. Экономакис Э. Справочник культурных различий. Русско-английский. Англо-русский. – СПб.:КАРО, 2006.
 25. <http://www.fluent-english.ru/>
- в
о

26. <http://www.teenadviceonline.org>
27. www.uk.ru
28. [Агентство Langust](#)
29. <http://linguistic.ru/>
30. <http://www.visitbritain.com/>
31. [Russian New York](#)
32. <http://www.usaforyou.net>
33. <http://grbr.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159036

Владелец Артемьева Ирина Александровна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024