

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

МАОУ Лицей №130

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

МАОУ Лицей №130

_____ /Т.В.Ткаченко /

Утверждаю

Директор МАОУ Лицей №130

_____ /И.А.Артемьева /

Приказ № 377-од от 30.08.2023

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Английский язык. Теория и практика»

11 класс

Составитель:

Курилова Анастасия Сергеевна, 1КК

г. Екатеринбург

2023

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Английский язык. Теория и практика» по английскому разработана для 11-х классов ГБОУ НСО «СКК» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа разработана на основе Устава, ООП ФГОС СОО.

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Английский язык. Теория и практика» направлена на восполнение недостающих знаний по предмету.

Данная программа ориентирована на приобретение определенного опыта в выполнении заданий различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по английскому языку.

II. Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Английский язык. Теория и практика»

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, письмо, чтение, говорение. В основе программы лежат следующие методические принципы:

1. интеграция основных умений и навыков;
2. последовательное развитие основных умений и навыков;
3. коммуникативная направленность заданий;
4. применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения
5. экзаменационных заданий;
6. темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

В каждом уроке есть ряд тематических текстов на чтение и аудирование с заданиями, подобными экзаменационному формату, задания на развитие навыков устной речи, а также отработка грамматики, орфографии и произношения на основе активной лексики урока.

Каждый тематический блок содержит объяснительные таблицы по грамматике, в которых формулируются правила.

В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата. Их цель - выработать у учащихся навыки внимательного прочтения текста задания, четкого выполнения самого задания.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении тестовых заданий.

Основная задача контроля — объективное определение уровня владения обучаемыми иноязычным материалом на каждом этапе становления их навыков и умений, при этом объектом контроля в устной речи является как языковая форма сообщения, так и его содержание.

Контроль проводится в форме выполнения тестовых заданий по всем видам речевой деятельности.

Основные разделы программы учебного курса:

1. аудирование;
2. чтение;
3. письмо;
4. говорение

Перечень форм организации учебной деятельности обучающихся и виды работ:

1. традиционная классно-урочная;
2. парная работа;
3. самостоятельная работа;

4. выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
5. составление речевых высказываний по теме;
6. выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
7. аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации.

Цель программы: совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма.

Задачи программы:

1. изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена;
2. ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
3. развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
4. сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме; в области письма – обучать написанию личного письма; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации;
5. для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
7. научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

III. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Данный курс рассчитан на учащихся 11 класса.

Курс рассчитан на 68 часа

IV. Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса являются:

1. осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов мира;
2. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
3. осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

1. уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
2. самостоятельное планирование решения учебной задачи;
3. определять степень успешности своей работы.

Познавательные УУД:

1. осуществлять поиск нужной информации;
2. давать определение понятиям;
3. выстраивать последовательность описываемых событий.

Коммуникативные УУД:

1. формулировать собственное мнение и позицию;
2. задавать вопросы;
3. работать в группе — устанавливать рабочие отношения.

К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам.

V. Содержание программы

11 класс

№ занятия	Содержание занятия	Форма проведения занятия
1,2	Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест. Продолжительность выполнения заданий	Беседа
3,4,5	Стратегии подготовки к разделу «Listening». Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания. Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом? Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	Беседа, практическое задание
6,7,8,	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации. Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	Практическое занятие
9,10,11	Выполнение теста по аудированию. Тестирование навыков аудирования	Практическое занятие
12,13,14,15	Стратегии подготовки к разделу «Reading». Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания. Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом? Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Беседа, практическое задание
16,17,18,19	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей. Работа с тестовыми заданиями	Практическое занятие

	на полное понимание прочитанного. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	
20,21	Выполнение теста по чтению. Практическое занятие Тестирование навыков чтения	Практическое занятие
22,23,24,25	Стратегии подготовки к разделу «Use of English». Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола. Структура раздела, анализ заданий. Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом	Беседа, практическое задание
26,27,28,29	Страдательный залог. Работа с тестовыми заданиями по грамматике. Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога. Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом	Беседа, практическое задание
30,31,32,33	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию. Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений	Практическое занятие
34,35,36,37	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения. Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом	Беседа, практическое задание
38,39,40,41	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы). Выполнение практических упражнений	Беседа, практическое задание
42,43,44,45	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов	Практическое занятие
46-47	Выполнение теста по грамматике. Практическое занятие Тестирование навыков владения языковым материалом	Практическое занятие
48-54	Стратегии подготовки к разделу	Беседа,

	«Writing», письмо личного характера, написание эссе. Написание письма, эссе. Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	практическое задание
55-59	Стратегии подготовки к разделу Беседа, «Speaking», речевые клише. Минипрактикум по выполнению заданий устной части. Чтение вслух. Односторонний диалог (ответы на вопросы). Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	Беседа, практическое задание
60-66	Тематика монологического высказывания. Выполнение заданий	Практическое занятие
67	Итоговый тест	Практическое занятие
68	Разбор ошибок	Практическое занятие

VII. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Список литературы:

1. ФИПИ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты.
2. М. Гаджиева, Е. Меджибовская, Н. Вейн Кумбс. ЕГЭ устная часть, 2023
3. М. Гаджиева, Е. Меджибовская, Н. Вейн Кумбс. ЕГЭ письменная часть, 2023
4. Ватсон Е.Р., Подготовка к ЕГЭ в 2021 году. Диагностические работы. - М.:МЦНМО,2021.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Доска
3. Проектор
4. Экранно-звуковые пособия
5. Презентации к занятиям
6. Аудиозаписи
7. Оборудование класса
8. Ученические столы двухместные с комплектом стульев
9. Стол учительский
10. Шкаф для хранения дидактических материалов
11. Настенная доска для вывешивания иллюстративных материалов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159036

Владелец Артемьева Ирина Александровна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024