

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
МАОУ Лицей №130**

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

МАОУ Лицей №130

\_\_\_\_\_ /Т.В.Ткаченко /

Утверждаю

Директор МАОУ Лицей №130

\_\_\_\_\_ /И.А.Артемьева /

Приказ № 377-од от 30.08.2023

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Тайны русского языка»**

8 класс

Составитель:  
Шукшаева Индира Владимировна, 1КК

г. Екатеринбург

2023

**Программа рассчитана на 34 часа для учащихся 8-х классов общеобразовательных школ****Цель курса:**

- обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-7 классов,
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи,
- преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Курс для учащихся 8 классов посвящён одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии (5-7 кл).

Часы на изучение русского языка к 8 классу сокращаются, и темы, связанные с орфографией присутствуют на уроках русского языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к выпускным экзаменам недостаточно подготовленными в области орфографии.

К сожалению, в основной школе материал по данному направлению работы (изучение орфограмм) находится в программах по русскому языку 1-7 классов. Эти важные знания, умения и навыки необходимы учащимся при подготовке к выпускным экзаменам, особенно при подготовке к единому государственному экзамену.

Курс ориентирован на предпрофильную подготовку по русскому языку, на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей профильной школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

**Требования к уровню освоения содержания курса**

На занятиях курса «Тайны русского языка» предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, семинары, занятия с использованием обучающих компьютерных программ и др.

В технологии проведения занятий присутствуют следующие этапы:

1. справочно-ознакомительный (лекция учителя, составление таблиц, памяток, работа с литературой);
2. тренировочный (тестовые задания);
3. игровой (шарады, кроссворды);
4. контролирующий (диктанты, тесты).

**Содержание обучения****1. Оознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.**

*Цель:* расширить и углубить понятия об орфограммах и нахождении их в словах разных частей речи.

**2. Орфограммы в корнях:**

- гласные, проверяемые ударением
- гласные, не проверяемые ударением
- чередующиеся гласные

- правописание согласных в корне
- О, Ё после шипящих в корне

*Цель:* отработать умения «видеть» орфограмму в корне и объяснять её написание.  
 Формировать умения дифференцировать орфограмму корней, обогащать словарный запас слов.

### 3. Правописание приставок:

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)
  - изменяющиеся на письме приставки:
- фонетический принцип орфографии
  - написание приставок, зависящее от значения.

*Цель:* закрепить умения учащихся находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.

### 4. Правописание НЕ с различными частями речи

#### 5. Орфограммы в суффиксах:

- О, Ё после шипящих в суффиксах
- правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.
- правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)

- правописание суффиксов действительных и страдательных причастий

- буквы ч, щ в суффиксах существительных

- различие на письме суффиксов прилагательных -к и -ск

*Цель:* закрепить и углубить умения учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

#### 6. Орфограммы в окончаниях

- О, Ё после шипящих в окончаниях слов
- падежные и родовые окончания
- правописание личных окончаний глаголов

*Цель:* закрепить и углубить умения учащихся находить орфограмму в окончании и объяснять её написание

#### 7. Правописание сложных слов

- сложные слова с соединительной гласной
- сложные слова без соединительной гласной
- сложные существительные, слитное написание
- сложные существительные, дефисное написание
- сложные прилагательные, слитное написание
- сложные прилагательные, дефисное написание

*Цель:* повторить условия выбора употребления дефиса в сложных словах, научить различать слитное и раздельное написание сложных слов

#### 8. Правописание предлогов

- правописание непроизводных предлогов
- правописание производных предлогов
- раздельное написание предлогов
- слитное написание предлогов

*Цель:* отработать правильность написания предлогов

#### 9. Правописание союзов:

- слитное написание союзов
- раздельное написание союзов

*Цель:* отработать навыки правильности написания союзов

#### 10. Правописание частиц

- слитное и дефисное написание частиц
- разграничение не и ни
- правописание не и ни с разными частями речи

Цель: научить различать слитное и раздельное написание частиц, разграничивать не и ни

#### 11. Правописание числительных

- мягкий знак на конце и в середине числительных

- склонение числительных

Цель: отработать правильность написания числительных

#### 12. Принципы и правила переносов

Цель: повторить принципы и правила переносов

Итоговая работа

### Тематический план курса (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов всего	Кол-во часов по теме	Форма занятий
1.	<b>Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке. Опознавательные признаки.</b>	2	1	Лекция с составлением таблиц-памяток
2.	<b>Орфограммы в корнях</b>	4		Семинары-практикумы. Тестирование по темам
	Гласные, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередующиеся гласные		2	
	Правописание согласных в корне слова. О, Ё после шипящих в корне		2	
3.	<b>Правописание приставок</b>	3		Лекция. Практическое применение правил
	Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения		3	
4.	<b>Правописание НЕ с различными частями речи</b>	2	2	
5.	<b>Орфограммы в суффиксах</b>	6		Лекции с составлением алгоритмов по темам

	О, Ё после шипящих в суффиксах. Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий. Буквы ч, щ в суффиксах существительных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск		3	
	Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова(-ева)- -ива(-ыва)), существительных (-ек, -ик)		2	
	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий		1	
<b>5</b>	<b>Орфограммы в окончаниях</b>	<b>4</b>		Семинары - практикумы
	О, Ё после шипящих в окончаниях слов		2	
	Падежные и родовые окончания. Правописание личных окончаний глаголов		2	
<b>6</b>	<b>Правописание сложных слов</b>	<b>3</b>		Лекция учителя. Тренировочные задания
	Соединительная гласная в сложных словах		1	
	Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных		2	
<b>7</b>	<b>Правописание предлогов</b>	<b>2</b>		Семинары-практикумы
	Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов		2	
<b>8</b>	<b>Правописание союзов</b>	<b>2</b>		Компьютерное тестирование
	Слитное и раздельное написание союзов		2	

<b>9</b>	<b>Правописание частиц</b>	<b>2</b>		Семинары практикумы	-
	Слитное и дефисное написание частиц. Разграничение не и ни. Правописание не и ни с разными частями речи		2		
<b>10</b>	<b>Правописание числительных</b>	<b>2</b>		Семинары практикумы	-
	Мягкий знак на конце и в середине числительных		2		
<b>11</b>	<b>Принципы и правила переносов</b>	<b>1</b>	1	Тренировочные задания	
<b>12</b>	<b>Итоговая работа</b>	<b>1</b>			
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>			

### Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Контроль	Домашнее задание
1	Опознавательные признаки орфограмм	Знать правила о морфемах, правописание орфограмм-букв в приставках и корнях, уметь делать морфемный разбор, применять орфографические правила при написании слов.	Устный опрос	Конспект
2	Части речи. Опознавательные признаки	Знать правила о правописании орфограмм в корнях слов. Уметь находить орфограммы в словах.	Блиц-опрос	Записи тетради в
3	Орфограммы в корнях. Гласные, проверяемые ударением	Знать правила о правописании орфограмм в корнях слов. Уметь находить орфограммы в словах.	Текущий контроль	Записи тетради в

4	Гласные, не проверяемые ударением. Чередующиеся гласные	Знать правила о правописании орфограмм в корнях слов. Уметь находить орфограммы в словах.	Работа в группах	Выучить таблицу в тетради
5	Согласные в корне слова. О, Ё после шипящих в корне	Знать правила о правописании орфограмм в корнях слов. Уметь находить орфограммы в словах.	Блиц-опрос	Знать правила
6	Согласные в корне слова. О, Ё после шипящих в корне	Знать правила о правописании орфограмм в корнях слов. Уметь находить орфограммы в словах.	Предупредительный диктант	Упр. на распечатке
7	Неизменяющиеся на письме приставки	Знать основное правило написания приставок, уметь составлять тексты на заданную тему по опорным словам, рисункам	Устный опрос	Задание в тетради
8	Изменяющиеся на письме приставки	Знать основное правило написания приставок, уметь составлять тексты на заданную тему по опорным словам, рисункам	Объяснительный диктант	Задание в тетради
9	Приставки, зависящие от значения	Знать основное правило написания приставок, уметь составлять тексты на заданную тему по опорным словам, рисункам	Тренировочные упражнения	Записи в тетради
10	НЕ с разными частями речи	Знать основное правило написания приставок.	Работа индивидуальными карточками	Знать правила
11	НЕ с разными частями речи	Знать основное правило написания приставок.	Взаимопроверка	Доделать в тетради

12	Орфограммы в суффиксах. О, Ё после шипящих	Знать основное правило написания приставок.	Блиц-опрос	Знать теорию
13	Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, наречий	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Викторина	Доделать упр.
14	Буквы Ч, Щ в суффиксах существительных. Суффиксы прилагательных К, СК	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Работа со словарем	Выполнить тест
15	Гласные в суффиксах глаголов ОВА, ЕВА, ЫВА, ИВА	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Работа в группах	Задание в тетради
16	Гласные в суффиксах существительных ЕК, ИК	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Блиц-опрос	Упр. на распечатке
17	Суффиксы действительных и страдательных причастий	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Комментированное письмо	Составить таблицу
18	Суффиксы действительных и страдательных причастий	Знать основное правило написания суффиксов, уметь находить орфограммы в словах	Лексический диктант	Составить упражнение
19	Орфограммы в окончаниях. О, Ё после шипящих	Знать основное правило написания окончаний, уметь находить орфограммы в словах	Работа со словарём	Правила выучить
20	О, Ё после шипящих в окончаниях	Знать основное правило написания окончаний, уметь находить	Работа в группах	Задание в тетради



		орфограммы в словах		
21	Падежные и родовые окончания	Знать основное правило написания окончаний, уметь находить орфограммы в словах	Взаимопроверка	Упражнение
22	Личные окончания глаголов	Знать основное правило написания окончаний, уметь находить орфограммы в словах	Предупредительный диктант	Теория, карточки
23	Сложные слова. Соединительная гласная в сложных словах	Знать об образовании сложных слов от основ исходных слов с помощью соединительных гласных О и Е. Уметь правильно выбирать соединительную гласную О и Е в сложных словах	Работа в парах	Составить слова
24	Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Фронтальный опрос	Знать правила
25	Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Групповая работа	Тест
26	Правописание непрямых и производных предлогов	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Блиц-опрос	Знать теорию, упражнение
27	Слитное и раздельное написание предлогов	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Творческая работа	Упражнение
28	Слитное и раздельное написание союзов	Знать орфограммы слитного и	Тренировочные упражнения	Знать правила

		дефисного написания		
29	Слитное и раздельное написание союзов	Знать орфограммы слитного и дефисного написания	Объяснительный диктант	Тест
30	Правописание частиц	Уметь находить орфограммы в словах	Устный опрос	Правило
31	НЕ, НИ с разными частями речи	Уметь находить орфограммы в словах	Работа со словарем	Упражнение
32	Правописание числительных	Уметь находить орфограммы в словах	Работа в группах	Задание в тетради
33	Ь на конце и в середине числительных	Уметь находить орфограммы в словах	Викторина	Карточка
34	Принципы и правила переноса	Уметь находить орфограммы в словах	Анализ текста	Слова в тетради

#### **Литература для учителя**

1. Дейкина А.Д., Л.И. Журавлева, Пахнова Т.М. Русский язык. Орфография. 8-11 классы. Практикум. – М.: издательство «ВАКО», 2015.
2. Дрaбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 8 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА. – М.: Интеллект-Центр, 2018.
3. Скобликова Г.П. Обобщающая работа по орфографии. М., 2011.
4. Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 8 классе: пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2011.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159036

Владелец Артемьева Ирина Александровна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024