

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**МАОУ Лицей №130**

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

МАОУ Лицей №130

\_\_\_\_\_ /Т.В.Ткаченко /

Утверждаю

Директор МАОУ Лицей №130

\_\_\_\_\_ /И.А.Артемьева /

Приказ № 377-од от 30.08.2023

М.П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по внеурочной деятельности**

**«Страноведение. Удивительная Австралия»**

5 класс

Составитель:

**Ячменева Юлия Рафаиловна, 1КК**

г. Екатеринбург

2023

### **Пояснительная записка.**

Название программы «Страноведение. Австралия»

1. Составитель программы: Ячменева Юлия Рафаильевна
2. Направленность программы: интеллектуально-познавательная
3. Форма реализации программы: очная
4. Срок реализации: 1 год
5. Возраст обучающихся 11 лет
7. Категория обучающихся: обучающиеся среднего школьного возраста
8. Уровень освоения программы: базовый
9. Краткая аннотация программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страноведение. Удивительная Австралия.» призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

### **Содержание программы**

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности «Страноведение. Удивительная Австралия» Описание места программы в учебном плане.
3. Описание ценностных ориентиров содержания программы по внеурочной деятельности.
4. Результаты освоения программы.
5. Содержание программы по внеурочным занятиям.
6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.
7. Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса.
9. Приложения.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5 классов  
Содержание программы базируется на детских интересах, запросах родителей и потребностях государства.

Программа основывается на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2019 года;
- Концепция Федеральной целевой Программы развития образования граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы, (утвержденной распоряжением Российской Федерации от 24. 12. 2014 № 2765-р);
- Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года (утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 №919-ПП);

- Муниципальная программа «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2020 годы, (утв. Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016, с изменениями и дополнениями от 15.08.2017 №1482
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Программа развития лицея на 2018-2023 годы МАОУ Лицей №130, утвержденной приказом директора от 30 августа 2016 года;

Данная программа, состоящая из 7 разделов, направлена на расширение знаний обучающихся по страноведению.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем.

### **Цель программы**

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

### **Задачи**

#### **Образовательные:**

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

#### **Развивающие:**

- совершенствование навыков разговорной речи;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социо-культурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

### **Воспитательные:**

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

### **Объем**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11 лет в группе из 10-15 человек.

### **Ожидаемые результаты**

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- участвовать в этикетном диалоге.

Контроль за усвоением планируется проводить, используя ИКТ технологию, проектную технологию, а также устные и письменные практические и тестовые задания .

### **3. Учебный план**

#### **Календарно-тематическое планирование:**

#### **5 класс «Удивительная Австралия»**

	Тема	Дата
--	------	------

№ п\п	№ п\п		Кол-во часов	По плану	По факту
		<b>Тема №1. Географическое положение и природа Австралии.</b>	<b>6 часов</b>		
1.	1.	Географическое положение и особенности страны.	1		
2.	2.	Национальные парки и равнины Австралии.	1		
3.	3.	Озёра и реки Австралии.	1		
4.	4.	Климат. Растительный и животный мир.	1		
5.	5.	Особенности природы Австралии.	1		
6.	6.	Население.	1		
		<b>Тема № 2. История Австралии</b>	<b>5 часов</b>		
7-8	1-2	Открытие Австралии	2		
9-10	3-4	Джеймс Кук	2		
11	5	Аборигены	1		
		<b>Тема №3. Праздники и традиции Австралии</b>	<b>5 часов</b>		
12.	1.	Фестивали Австралии	1		
13.	2.	День Австралии.	1		
14.	3.	День флага.	1		
15.	4.	Рождество и Новый Год	1		
16.	5.	Доклад	1		
		<b>Тема № 4. Политика</b>	<b>5 часов</b>		
17-18.	1-2.	Правительство	2		
19.	3.	Президент, выборы, политические партии.	1		
20, 21.	4-5.	Австралийские президенты прошлых лет.	2		
		<b>Тема № 5. Образование. Культура. Спорт.</b>	<b>4 часа</b>		
22.	1.	Система образования.	1		
23.	2.	Литература и музыка	1		
24-25.	3-4.	Популярные виды спорта	2		
		<b>Тема № 6. Знаменитые люди Австралии</b>	<b>4 часа</b>		
26.	1.	Австралийские писатели.	1		
27.	2.	Австралийские художники.	1		
28.	3.	Австралийские музыканты.	1		
29.	4.	Австралийские актёры.	1		
		<b>Тема №7. Главные города Австралии.</b>	<b>6 часов</b>		
30.	1.	Канберра	1		
31.	2.	Сидней	1		
32.	3.	Мельбурн	1		
33.	4.	Перт	1		
34.	5.	Аделаида	1		
35.	6.	Викторина «Приезжайте в Австралию!»	1		
		<b>ИТОГО</b>	<b>35 часов</b>		

#### 4. Содержание занятий

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Предметное содержание речи предлагаемое в программе полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

## **5. Организационно-педагогические условия.**

### **5.1. Методическое обеспечение**

1. слайды, презентации по темам;
2. видеоматериалы по темам;
3. аудиоматериалы по темам;
4. иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
5. наглядные пособия (карты, атрибуты);
6. методическая литература для учителя;
7. персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками;
8. проектор;
9. телевизор

### **5.2 Кадровое обеспечение.**

Программа реализуется учителем английского языка, имеющим лингвистическое образование не ниже средне-специального.

## **6. Заключение**

Таким образом, данная дополнительная общеразвивающая программа для детей и подростков может занять прочное место в воспитательно – образовательном процессе

МАОУ Лицей №130. Программа позволяет решать многие проблемы эффективного развития ребенка, т. к. ориентирована на его индивидуальные особенности и позволяет определить перспективы его личностного развития, обеспечивает адаптацию в жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

#### **7. Сведения о составителе.**

Автор-составитель: Ячменева Юлия Рафаильевна, учитель английского языка, 1 квалификационная категория. Образование высшее (ШГПИ, 2004г.)

#### **8. Список литературы**

1. <https://may.alleng.org/engl-top/487.htm>
2. [https://pikabu.ru/story/20\\_interesnyikh\\_faktov\\_ob\\_avstralii\\_5827847](https://pikabu.ru/story/20_interesnyikh_faktov_ob_avstralii_5827847)
3. [https://pikabu.ru/story/20\\_interesnyikh\\_faktov\\_ob\\_avstralii\\_5827847](https://pikabu.ru/story/20_interesnyikh_faktov_ob_avstralii_5827847)
4. <https://www.englishdom.com/blog/topic-australia/>
5. <https://www.adme.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159036

Владелец Артемьева Ирина Александровна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024