

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

МАОУ Лицей №130

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

МАОУ Лицей №130

_____/Т.В.Ткаченко /

Утверждаю

Директор МАОУ Лицей №130

_____/И.А.Артемьева /

Приказ № 377-од от 30.08.2023

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Страноведение»

5 класс

Составитель:

Зуева Эльвира Валерьевна, 1КК

г. Екатеринбург

2023

Пояснительная записка

Содержание программы базируется на детских интересах, запросах родителей и потребности государства, основываясь на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»/№273-ФЗ от 29.12.2012. Программа рассчитана на год (34 часа) и предназначена для учащихся 5 класса общеобразовательной школы.

Цель программы

Подготовка обучающихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Задачи

Образовательные:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитательные:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллектив
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи традициям других стран.

Объем

Программа рассчитана на 1 год обучения. Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 13-15 лет в группе из 10-15 человек.

Ожидаемые результаты

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выразить собственное мнение и обосновывать его;

- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- участвовать в этикетном диалоге.

Контроль за усвоением планируется проводить, используя ИКТ технологию, проектную технологию, также устные и письменные практические и тестовые задания .

3. Учебный план Календарно-тематическое планирование:

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Форма занятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1 | Языковая картина мира. Ознакомление с перечнем тем Язык — как основное средство вербализации окружающего мира. | беседа | 1 |
| 2 | Поездка за границу: Анкета для получения визы. Заказ билетов на самолет. Заказ билетов на поезд. | практическое занятие | 1 |
| 3 | На борту самолета. Карта прибытия. Английский язык – один из языков международного общения. | разговорная практика | 1 |
| 4 | В гостинице. Правила этикета общения по телефону. Резервирование номера в гостинице по телефону. | разговорная практика | 1 |
| 5 | Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации. Условные знаки в гостинице. Обслуживание. Возникающие проблемы. Их решение. Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане. В ресторане. | виртуальная экскурсия, разговорная практика | 1 |
| 6 | Экскурсии по городам Великобритании. Достопримечательности. Общественный транспорт. | разговорная практика | 2 |
| 7 | Экскурсии по городам Великобритании. Достопримечательности. Общественный транспорт. | разговорная практика | |
| 8 | Культура, традиции и обычаи Великобритании | | 1 |
| 9 | Правительство Великобритании | разговорная практика | 1 |
| 10 | Образование в Великобритании. Экзамены и сертификаты. Школьная форма и форма в университетах. Оксфорд. Кэмбридж. Хастингс. | практическое занятие викторина | |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 11 | Образование в Великобритании. Экзамены и сертификаты. Школьная форма и форма в университетах. Оксфорд. Кэмбридж. Хастингс. | практическое занятие викторина | 2 |
| 12 | Спорт в Великобритании. Экстремальные виды спорта. Футбол. Рэгби. Катание на лошадях. Парусный вид спорта. Теннис. Керлинг. Поло. Крикет. | разговорная практика | |
| 13 | Спорт в Великобритании. Экстремальные виды спорта. Футбол. Рэгби. Катание на лошадях. Парусный вид спорта. Теннис. Керлинг. Поло. Крикет. | разговорная практика | 2 |
| 14 | Путешествие в Канаду. Географическое положение и особенности страны. | ролевая игра, разговорная практика | |
| 15 | Путешествие в Канаду. Географическое положение и особенности страны. | | 2 |
| 16 | Климат. Растительный и животный мир Канады. Горы, реки и озёра. | изобразительная деятельность ролевая игра викторина | 1 |
| 17 | История открытия Канады. Первые европейцы. Коренное население. | викторина | 1 |
| 18 | Современная Канада. Колония Англии и Франции. | литературно-художественная деятельность | 1 |
| 19 | Правительство и население Канады. Форма правления. Глава государства, премьер-министр. | разговорная практика | |
| 20 | Правительство и население Канады. Форма правления. Глава государства, премьер-министр. | | 2 |
| 21 | Основные политические партии. Содружество наций. | круглый стол, разговорная практика | 1 |
| 22 | Традиции и обычаи Канады. | круглый стол, разговорная практика | 1 |
| 23 | Государственные и негосударственные праздники Канады. Традиции коренного населения. | подвижные игры, , разговорная практика | |
| | Государственные и негосударственные праздники Канады. Традиции коренного населения. | подвижные игры, , разговорная практика | 2 |
| 22 | Система образования Канады. Колледжи. Университеты. | литературно-художественная деятельность ; разговорная практика | |
| 23 | Система образования Канады. Колледжи. Университеты. | | 2 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 23 | Культура и спорт в Канаде. Литература. Искусство. Архитектура. Популярные виды спорта. | литературно-художественная деятельность ; разговорная практика | 2 |
| 24 | Знаменитые люди Канады. Писатели и музыканты. Художники и архитекторы. Актёры и режиссеры. Спортсмены и политики. | литературно-художественная деятельность | 2 |
| 25 | Знаменитые люди Канады. Писатели и музыканты. Художники и архитекторы. Актёры и режиссеры. Спортсмены и политики. | | |
| 26 | Особенности культуры и общественно-экономических отношений стран; Великобритания, США, Канада. | разговорная практика | 1 |
| 27 | Географическое положение и природа США | разговорная практика | 2 |
| 28 | Географическое положение и природа США | | |
| 29 | Политическая система США. Американские символы. Правительство США -сенат, палата представителей, три ветви власти. | разговорная практика | 2 |
| 30 | Политическая система США. Американские символы. Правительство США -сенат, палата представителей, три ветви власти. | | |
| 31 | Президент, выборы, политические партии. Американские президенты прошлого. | Ролевая игра | 1 |
| 32 | Президент, выборы, политические партии. Американские президенты прошлого. | литературно-художественная деятельность; | 1 |
| 33 | Образование. Культура. Спорт. Выдающиеся люди США. | Игра, викторина, разговорная практика | 1 |
| 34 | Образование. Культура. Спорт. Выдающиеся люди США. | Проект, разговорная практика | 1 |

4. Содержание занятий

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Предметное содержание речи предлагаемое в программе полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

5. Организационно-педагогические условия.

5.1. Методическое обеспечение

1. слайды, презентации по темам;
2. видеоматериалы по темам;
3. аудиоматериалы по темам;
4. иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
5. наглядные пособия (карты, атрибуты);
6. методическая литература для учителя;
7. персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками;
8. проектор;
9. интерактивная доска

5.2 Кадровое обеспечение.

Программа реализуется учителем английского языка, имеющим лингвистическое образование не ниже средне-специального.

6. Заключение

Таким образом, данная дополнительная общеразвивающая программа для детей и подростков может занять прочное место в воспитательно – образовательном процессе МАОУ Лицей №130. Программа позволяет решать многие проблемы эффективного развития ребенка, т. к. ориентирована на его индивидуальные особенности и позволяет определить перспективы его личностного развития, обеспечивает адаптацию в жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

7. Список литературы

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Макиннерни Дэниел. США: История страны.- Эксмо, Мидгард, 2009
3. Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
4. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
5. Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
6. <https://wikiway.com/usa/new-york/>
7. <https://www.usa-info.com.ua/>
8. <https://prousa.info/>
9. <https://usamagazine.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159036

Владелец Артемьева Ирина Александровна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024