

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

МАОУ Лицей №130

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

МАОУ Лицей №130

_____ /Т.В.Ткаченко /

Утверждаю

Директор МАОУ Лицей №130

_____ /И.А.Артемьева /

Приказ № 377-од от 30.08.2023

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Детский правозащитный университет»

8 класс

Составитель:

Мальцева Лариса Антоновна, ВКК

г. Екатеринбург

2023

Пояснительная записка

Программа элективного курса практического права «Детский правозащитный университет» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, основными положениями концепции профильного обучения, а также с учетом дидактических требований к уровню подготовки выпускников основной школы и специфики предпрофильной подготовки учащихся.

Элективный курс адресован учащимся основной школы, которые в перспективе получают возможность выхода на один гуманитарных профилей. Он включает важнейшие вопросы развития основ правовой культуры учащихся, освоение знаний о правовых принципах, формирование собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях.

Особенность данного курса заключается в том, что предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора моделей правомерных моделей поведения.

Цель курса: содействовать становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности, гражданина и патриота своего Отечества.

Задачи курса состоят в том, чтобы:

- повысить правовую грамотность и правовую культуру детей;
- активизировать гражданскую позицию, способствовать развитию волонтерского движения среди детей и молодежи;
- сократить разрыв между теорией и практикой в правовом образовании школьников;
- вовлечь детей в практическую правозащитную работу;
- усилить диалог и сотрудничество между поколениями правозащитных организаций;
- включить детей в процессы, направленные на развитие демократии в правовом государстве;
- сформировать компетенции, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами. Повысить мотивацию учебной деятельности предполагается за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности, активных методов обучения. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций.

Элективный курс рассчитан на 34 часа учебных занятий, которые могут быть проведены либо в течение всего учебного года по одному часу в неделю, либо в течение полугодия один раз в неделю спаренными часами занятий.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 8) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Предметные результаты изучения

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Выпускник получит возможность научиться:
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю

Ожидаемый результат. Работа над курсом предполагает развитие основных навыков и умений учащихся:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

При составлении программы элективного курса были использованы следующие источники:

1. Федеральный компонент Государственного Стандарта полного среднего образования. Правоведение. – Сборник нормативных документов. Правоведение. – М.: Дрофа, 2020.
2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – Сборник нормативных документов. Правоведение. – М.: Дрофа, 2020
3. Элективный курс практического права «Детский правозащитный университет»: для предпрофильной подготовки учащихся 10-11 классов: методическое пособие / составители: О.А. Северина, Е.Н. Сорокина; под ред. О.В. Козачек, В.В. Черникова. – М.: Глобус, 2017.

Тематический план элективного курса

Названия разделов	Всего часов	Теория	Практика	Проект
Тема 1. Право и его роль в жизни общества.	2	1	1	
Тема 2. Международно-правовые документы по правам человека (ребенка). Конвенция о правах ребенка.	2	1	1	
Тема 3. Нарушение прав человека (ребенка). Защита прав человека (ребенка).	3	1	2	
Тема 4. Уполномоченный по правам ребенка в России. Ситуация на местах.	3	1	2	
Тема 5. Правовое государство. Местное самоуправление и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни страны, региона.	5	1	3	1
Тема 6. Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних, предусмотренные трудовым законодательством.	2	1	1	
Тема 7. Рынок труда и служба занятости. Дисциплина труда. Поощрения и взыскания.	3	1	2	
Тема 8. Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений.	3	1	2	
Тема 9. Статус ребенка в уголовных правоотношениях.	2	1	1	
Тема 10. Подросток как участник административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	1	1	
Тема 11.	2	1	1	

Полиция: структура, права и обязанности.				
Тема 12. Гражданские правоотношения. Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	3	1	2	
Тема 13. Защита проекта «Подросток и закон».	1			1
Тема 14. Правовой практикум «я – правозащитник».	1		1	
Всего:	34	12	20	2

Содержание программы элективного курса

Тема 1. Право и его роль в жизни общества (2 часа).

Право. Признаки права. Формы права. Виды нормативно-правовых актов.

Структура права. Норма права. Роль права в жизни общества.

Цель: объяснить значение понятия «право», обсудить роль права в жизни общества; соотнести ситуации с тем или иным значением права; сформировать установку на необходимость соблюдения правовых норм.

Основные понятия: право, признаки права, нормативно-правовой акт, прецедент, правовой обычай, правовой договор, норма права, институт права, отрасль права, гипотеза, диспозиция, санкция.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа – метод «Займи позицию», ролевая игра «О чем пишут газеты?»; практикум.

Тема 2. Международно-правовые документы по правам человека (ребенка).

Конвенция о правах ребенка (2 часа).

Цель: познакомить с историей создания международно-правовых документов о правах человека, объяснить значение понятий «декларация» и «конвенция»; сформировать представление об универсальности прав и свобод, содержащихся в международно-правовых документах, важности их принятия мировым сообществом.

Оборудование: Международно-правовые документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка.

Основные понятия: международно-правовой акт, декларация, конвенция ООН.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа – работа над притчей, работа с документами о правах человека, работа со схемой, экспресс-викторина, игра «Воображаемая страна»; практикум – игра-тренинг «Правовое буриме».

Тема 3. Нарушение прав человека (ребенка). Защита прав человека (ребенка) (3 часа).

Цель: рассмотреть случаи нарушения прав человек (ребенка), определить способы защиты прав человека, проанализировать ситуации, связанные с нарушением прав человека и соотнести их с положениями международно-правовых документов.

Основные понятия: право человека, геноцид, апартеид, расизм, национализм, дискриминация, правозащитник, омбудсмен.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа – работа с понятиями, ролевые игры «Пострадавшие и правозащитники», «Заседание Парламентской ассамблеи Совета Европы»; практикум – игра-тренинг «Гигантские шаги».

Тема 4. Уполномоченный по правам ребенка в России.

Ситуация на местах (3 часа).

Цель: познакомить учащихся с историей создания института Уполномоченного по правам человека (ребенка) в мире, в России, в Курганской области и школах города Кургана; назвать направления деятельности омбудсмена; проанализировать ситуации, связанные с нарушением прав человека (ребенка), в разрешении которых ведущую роль играет

омбудсмен; найти пути решения проблем; соотнести ситуации с международно-правовыми документами по правам человека.

Основные понятия: омбудсмен, свобода человека, правовое пространство, медиация, конфликт.

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с документами, методы «Мозговой штурм», «Ранжирование», моделирование с элементами обсуждения, ролевая игра «Медиация»; практикум – социологический опрос, тренинг «Переговоры».

Тема 5. Правовое государство. Местное самоуправление и гражданское общество.

Участие граждан в политической жизни страны, региона (5 часов).

Цель: назвать формы участия граждан в политической жизни страны, региона; дать характеристику деятельности общественных правозащитных организаций, действующих в интересах детей; выделить признаки, присущие правовому государству и гражданскому обществу.

Основные понятия: гражданское общество, правовое государство, разделение властей, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, прямая демократия, выборы, пропорциональная и мажоритарная избирательная системы, референдум, гражданский форум.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа – работа с высказыванием, лекция с элементами обсуждения и работы с документами, ролевая игра «Съезд Советов», деловая игра «Выборы», Гражданский форум «Как снизить рост преступности и сделать жизнь безопасной», практикум.

Тема 6. Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних, предусмотренные трудовым законодательством (2 часа).

Цель: познакомить с трудовым законодательством, рассмотреть льготы для несовершеннолетних, предусмотренные Трудовым кодексом; проанализировать ситуации, связанные с нарушением трудовых прав человека (ребенка), соотнести их с положениями трудового законодательства и найти пути решения проблемы.

Основные понятия: право на труд, трудовые правоотношения, трудовая правоспособность, трудовая дееспособность, труд.

Формы и методы проведения занятия: работа с высказываниями по теме, синквейн «Труд», работа с документами, ролевая игра «На приеме у юриста»; практикум – «Юридическая клиника».

Тема 7. Рынок труда и служба занятости. Дисциплина труда.

Поощрения и взыскания (3 часа).

Цель: познакомить учащихся с правилами приема на работу; отработать практические навыки составления резюме и трудового договора, ведения переговоров с работодателем с целью успешного приема на работу, составления искового заявления по поводу нарушения трудового законодательства; проанализировать ситуации, связанные с нарушением трудовых прав человека (ребенка), соотнести их с трудовым законодательством РФ.

Основные понятия: рынок труда, работодатель, работник, дисциплина труда, резюме, собеседование, трудовой контракт, исковое заявление, Трудовой кодекс РФ.

Формы и методы проведения занятия: моделирование «В кадровом агентстве» (обсуждение ситуации); групповая работа «Ищу работу», презентация работы групп; деловая игра «Трудовой спор»; практикум.

Тема 8. Семья. Родители. Дети.

Правовое регулирование семейных отношений (3 часа).

Цель: познакомить с основными положениями семейного законодательства РФ; анализировать и соотносить ситуации с нормами семейного права, решать юридические задачи.

Основные понятия: Семейный кодекс РФ, семья, брак, личные неимущественные и имущественные права супругов, брачный контракт, права и обязанности родителей и детей.

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с документами; рассмотрение ситуаций в соответствии с нормами семейного права; практикумы «Семейный адвокат», «Права и обязанности ребенка в семье».

Тема 9. Статус ребенка в уголовных правоотношениях (2 часа).

Цель: определить отличительные признаки преступления, виды правонарушений; соотнести ситуации с нормами права, решить юридические задачи; отработать навыки составления заявления о преступлении.

Основные понятия: правонарушение, преступление, юридическая ответственность, вина, соучастие, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность, Уголовный кодекс РФ, исковое заявление.

Формы и методы проведения занятия: метод «Займи позицию»; групповая работа; практикум.

Тема 10. Подросток как участник административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях (2 часа).

Цель: рассмотреть отличие административных правонарушений от уголовных; охарактеризовать виды административных наказаний, проанализировать ситуации и соотнести их с нормами административного права; решить юридические задачи.

Основные понятия: административный проступок, Кодекс об административных правонарушениях РФ, штраф, административный арест.

Формы и методы проведения занятия: моделирование «Случай в кинотеатре», моделирование «Административный проступок».

Тема 11. Правоохранительные органы. Структура, права и обязанности (2 часа).

Цель: познакомить со структурой правоохранительных органов РФ, определить права и обязанности полиции, структуру и функции правоохранительных органов.

Основные понятия: правоохранительные органы, уголовный розыск, патрульно-постовая служба, ОППН (отдел по профилактике правонарушений несовершеннолетних).

Формы и методы проведения занятия: групповая работа – обсуждение фотосюжетов, метод «Мозговой штурм», практикум.

Тема 12. Гражданские правоотношения. Правоспособность.

Дееспособность несовершеннолетних (3 часа).

Цель: познакомить с основными положениями гражданского права, охарактеризовать виды сделок и договоров, проанализировать ситуации, связанные с нормами гражданского права и соотнести их с правовыми документами; выработать навыки составления договоров, решить юридические задачи.

Основные понятия: гражданские правоотношения, правоспособность, дееспособность, право собственности, обязательственное право, сделка, договор.

Формы и методы проведения занятия: метод анализа ситуации; групповая работа, практикум.

Тема 13. Защита проекта «Подросток и закон» (1 час).

Цель: научить практическим навыкам разработки, исследования презентации проектов, связанных с правовой тематикой.

Основные понятия: исследование, социологический опрос, проект, анкетирование, интервьюирование, тестирование.

Формы и методы проведения занятия: защита проекта, гражданский форум, «круглый стол».

Тема 14. Правовой практикум «Я – правозащитник» (1 час).

Цель: выявить знания, умения и навыки учащихся, умение применять их в повседневной жизни.

Список литературы

1. Всеобщая декларация о правах человека (*в сокращенном изложении*).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (*извлечения*).
3. *Иоффе А.И.* Методические материалы по гражданскому образованию «Книга ресурсов»: учебное пособие / А.И. Иоффе. – М., 2013.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (*извлечения*).
5. Конвенция о правах ребенка (*в сокращенном изложении*).
6. Конституция Российской Федерации.
7. Международный пакт о гражданских и политических правах (*в сокращенном изложении*).
8. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (*в сокращенном изложении*).
9. *Никитин А.Ф.* Право и политика. – М., 2017.
10. О нашей Конвенции. Методическое пособие по преподаванию прав ребенка для детей среднего и старшего школьного возраста / сост. Жабкина Т., Рожнева Ж., Элли Кин. Центр «Международной Амнистии». – М., 2015.
11. Обществознание в таблицах и схемах / составитель Т.Г. Сазонова – СПб., 2015.
12. *Пронькин В.* Живое право. Курс практического права. Т. 2 / В. Пронькин. – СПб., 2014.
13. Семейный кодекс Российской Федерации (*извлечения*).
14. Трудовой кодекс Российской Федерации (*извлечения*).
15. Уголовный кодекс Российской Федерации (*извлечения*).
16. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (*извлечения*).

Информационные ресурсы

900igr.net -Презентации по праву

www.zabota-deti.su/-детский сайт «Шаг навстречу»

www.pravo.aodb-blag.ru-Детский центр правовой информации

<http://www.lesson-history.narod.ru> –методическая коллекция А.И.Чернова

<http://www.uznay-prezidenta.ru> -«Президент России гражданам школьного возраста»

<http://www.rfdeti.ru/> -Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка

<http://www.pravadetey.ru/index.html> - «Права ребенка - твои права» - информационно-правовой ресурс для детей

Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by/13>.

Школьный сектор ассоциации "Реларн" : правовая защита детей, новости для детей, учителей <http://school-sector.relar.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159036

Владелец Артемьева Ирина Александровна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024