

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МАОУ Лицей №130
30 августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Лицей №130
И.А.Артемяева

Приказ № 380-од
«31» августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Лицей №130

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 №31823), Письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МАОУ Лицей №130.

1.2. Настоящее Положение устанавливает цели, порядок применения и условия использования дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательной деятельности с использованием ДОТ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Лицей №130 (далее Лицей).

1.3. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

1.3.1. *Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников», фактически организация образовательной

деятельности с использованием средств ИКТ и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организации взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, skype, icq, социальные сети, форумы и т.п.).

1.3.2. *Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии*, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. *Дистанционное обучение* – взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий.

1.3.4. *Система дистанционного обучения* (далее – СДО) – это используемое лицензионное программное обеспечение, доступное через интернет, позволяющее осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. *Контент* или *электронный контент* – (от англ. *content* – содержание) – это абсолютно любое информационно значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. *Учебный контент* – это контент, ориентированный на решение образовательных задач.

1.3.6. *Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)* – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

1.3.7. *Электронный курс дистанционного обучения (ЭКДО)* – это размещенный в СДО систематизированный учебный контент, предусматривающий взаимодействие между всеми участниками учебной деятельности, ориентированный на достижение диагностических целей обучения.

1.4. При использовании ДОТ должна быть обеспечена защита персональных данных участников образовательной деятельности.

2. Цели и задачи использования ДОТ

2.1. Основной целью применения ДОТ в Лицее является повышение качества обучения за счет персонализации образовательной деятельности на основе учета индивидуальных образовательных потребностей обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Лицея:

2.2.1. совершенствование содержания образовательных программ, обеспечение их вариативности и создание возможности построения индивидуальных траекторий обучения;

- 2.2.2. расширение спектра образовательных услуг;
- 2.2.3. предоставление обучающимся доступа к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- 2.2.4. стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации (развитие личностных УУД);
- 2.2.5. развитие у обучающихся навыков самостоятельной учебной деятельности (регулятивных УУД);
- 2.2.6. реализация новых организационных и методических подходов к совершенствованию учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- 2.2.7. повышение ИКТ-компетентности педагогов при реализации обучения с использованием ДОТ.

3. Порядок организации обучения с использованием ДОТ

3.1. Условия применения дистанционных образовательных технологий.

3.1.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются посредством ЭОР, СДО при условии наличия соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения образовательной деятельности.

3.1.2. Дистанционное обучение предполагает наличие ЭКДО, обеспечивающего системное обучение, а также полную или частичную автоматизацию процесса обучения и контроля его качества. В случае использования элементов дистанционных образовательных технологий необходимо наличие соответствующего контента для его осуществления.

3.2. Виды и формы реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2.1. Лицей реализует обучение или его часть с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.2.2. Ежегодно научно-методический совет Лицея определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий. При этом учитывается мнение педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Инфраструктура, обеспечивающая функционирование СДО.

3.3.1. Основной задачей формирования инфраструктуры является обеспечение непрерывного надежного доступа в СДО обучающихся, педагогов и административного персонала.

3.3.2. Доступ в СДО обеспечивается непрерывно в круглосуточном

режиме семь дней в неделю и из любой точки подключения к сети Интернет.

3.3.3. Для обеспечения права каждого учащегося на образование Лицей предоставляет время для организации самостоятельной работы учащихся с СДО в кабинете №32 по графику, утвержденному директором Лицея.

3.3.4. Доступ ко всем сервисам СДО персонализированный и имеет единую точку входа.

3.4. Учебно-методическое обеспечение.

3.4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебной деятельности с применением ДОТ составляет ЭКДО, размещенные в СДО, разработанные в соответствии с учебными планами образовательных программ.

3.4.2. ЭКДО создаются в течение учебного года и обновляются по мере необходимости.

3.4.3. Содержание ЭКДО должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

3.4.4. ЭКДО для организации обучения с использованием ДОТ может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов.

3.4.5. При использовании дистанционного обучения по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование ЭКДО осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

3.4.6. Разработка ЭКДО является инновационной деятельностью.

3.5. Кадровое обеспечение.

3.5.1. Работа с СДО в Лицее проводится на основе распределенных прав и обязанностей участников образовательной деятельности.

3.5.2. Для реализации дистанционного обучения привлекается педагоги, которые регулярно повышают квалификацию в области технологий дистанционного обучения и (или) информационно-коммуникационных технологий.

3.5.3. ЦНИТ поддерживает работу компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения.

3.5.4. Заместители директора по УД обеспечивает организационно-методическую поддержку учебной деятельности с применением ДОТ.

3.6. Техническое обеспечение.

3.6.1. Возможность работы обучающихся с ЭКДО (домашний компьютер или рабочее место в компьютерном классе Лицея).

3.6.2. Лицензионное клиентское программное обеспечение для работы с программными продуктами и в СДО, а также с доступом к учебной информации и рабочим материалам.

3.6.3. Телекоммуникационный канал с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.7. При реализации дистанционного обучения местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Лицея. Во время обучения с использованием ДОТ родители (законные представители) принимают на себя ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка.

3.8. Занятия в форме дистанционного обучения представляют собою изучение обучающимися информационных ресурсов (презентаций, текстовых и табличных документов, видео- аудио- фрагментов, электронных учебников и пр.), тренировочные упражнения; ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по каждому занятию и/или теме; подготовка и загрузка на проверку работы преподавателю; разработка индивидуального проекта; комментарии, публикации и рецензии в чатах, форумах. Также при реализации ДОТ педагог может проводить вебинары, индивидуальные и групповые консультации и другие формы образовательной деятельности, поддерживаемые СДО.

3.9. Начало изучения каждой из тем сопровождается рекомендацией по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета/контрольной работы по теме. В процессе всего обучения педагог может проводить индивидуальные консультации.

3.10. Предоставление результатов самостоятельной работы (выполнение лабораторных, практических работ, проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, индивидуальное и групповое консультирование, различные виды текущих аттестаций) осуществляются посредством СДО, с помощью средств телекоммуникаций, либо в очном режиме. Формат предоставления и критерии оценки этих результатов определяется педагогом с учетом специфики курса и доводится до сведения обучающихся перед началом изучения.

3.11. Информирование обучающихся о результатах текущего контроля, промежуточной аттестации может осуществляться через СДО, электронный журнал или на очных, групповых и индивидуальных консультациях/занятиях.

3.12. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых при помощи электронного обучения и/или ДОТ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, проводимых в соответствии с учебно-тематическим планом.

3.13. Требования к текущей и промежуточной аттестации определяются соответствующим локальным актом Лицея «Положение о порядке, формах, периодичности промежуточной, итоговой аттестации, текущем контроле, переводе в следующий класс обучающихся 1-11-х классов МАОУ Лицей№130».

3.14. Участниками образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются заместитель директора, обучающиеся, педагоги и координатор (администратор) дистанционного обучения.

3.15. Координатор дистанционного обучения:

3.15.1. обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к СДО;

3.15.2. осуществляет регистрацию, удаление, восстановление логина и пароля пользователей, прикрепление обучающихся к курсу, организацию подгрупп обучающихся.

3.16. Заместитель директора:

3.16.1. организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;

3.16.2. отвечает за общую организацию обучения с использованием ДОТ в Лицее, включая планирование и контроль;

3.16.3. оказывает консультационную помощь педагогам при создании дистанционных занятий;

3.16.4. анализирует с педагогом дистанционные уроки, а также результаты обучения с использованием ДОТ;

3.17. Педагог:

3.17.1. получает логин и пароль в СДО у координатора;

3.17.2. создает ЭКДО и размещает в СДО в соответствии с учебными планами образовательных программ;

3.17.3. определяет формат предоставления и критерии оценки результатов занятий и доводит их до сведения обучающихся перед началом занятия;

3.17.4. при необходимости консультирует обучающихся по выполнению заданий в СДО;

3.17.5. осуществляет контроль выполнения заданий обучающимися и при необходимости информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах обучения;

3.17.6. оценивает каждое занятие в СДО (с использованием автоматической системы оценивания или на основании критериев оценки), учитывает оценку за занятие при выставлении оценки за урок в электронный журнал;

3.17.7. анализирует дистанционные уроки и результаты обучения с использованием ДОТ.

3.18. Обучающийся:

3.18.1. получает логин и пароль в СДО у координатора;

3.18.2. выполняет все задания ЭКДО, используя материалы, размещенные в сети в течение времени, определенного регламентом организации работы в СДО в текущем учебном году;

3.18.3. получает оценку за каждое занятие в ЭКДО.

4. Ответственность пользователей СДО

4.1. Заместители директора, Центр новых информационных технологий, координатор, педагоги обязаны обеспечить меры по организации системной работы с использованием ДОТ.

4.2. Каждый пользователь СДО имеет аккаунт, который защищен уникальным именем пользователя (логином) и паролем. Ответственность за

всю деятельность, которая осуществляется пользователем в СДО, несёт владелец аккаунта.

4.3. Пользователи СДО не имеют права передавать персональные логины и пароли для входа в СДО другим лицам. Передача персонального логина и пароля для входа в СДО другим лицам влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации о защите персональных данных.

4.4. Пользователи СДО в случае нарушения конфиденциальности условий доступа в личный кабинет уведомляют в течение не более чем одного рабочего дня со дня получения информации о таком нарушении координатора.

4.5. Введение и использование любых персональных данных в СДО осуществляется в соответствии с ФЗ №152 от 27 июля 2006 г «О персональных данных», Положением об обработке и защите персональных данных МАОУ Лицей №130.

4.6. Персональные данные сотрудника и обучающегося могут быть введены и использованы в АИС «СГО» только с письменного согласия субъекта персональных данных или его законного представителя.

4.7. Все участники образовательной деятельности, осуществляющие работу с СДО, несут персональную ответственность за сохранение персональных данных пользователей СДО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

5.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен, действует до принятия новой редакции.