

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МАОУ Лицей №130  
30 августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Лицей №130  
И.А.Артемяева

---

Приказ № 380-од  
«31» августа 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Лицей №130**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 №31823), Письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МАОУ Лицей №130.

1.2. Настоящее Положение устанавливает цели, порядок применения и условия использования дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательной деятельности с использованием ДОТ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Лицей №130 (далее Лицей).

1.3. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

1.3.1. *Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников», фактически организация образовательной

деятельности с использованием средств ИКТ и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организации взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, skype, icq, социальные сети, форумы и т.п.).

1.3.2. *Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии*, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. *Дистанционное обучение* – взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий.

1.3.4. *Система дистанционного обучения* (далее – СДО) – это используемое лицензионное программное обеспечение, доступное через интернет, позволяющее осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. *Контент* или *электронный контент* – (от англ. *content* – содержание) – это абсолютно любое информационно значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. *Учебный контент* – это контент, ориентированный на решение образовательных задач.

1.3.6. *Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)* – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

1.3.7. *Электронный курс дистанционного обучения (ЭКДО)* – это размещенный в СДО систематизированный учебный контент, предусматривающий взаимодействие между всеми участниками учебной деятельности, ориентированный на достижение диагностических целей обучения.

1.4. При использовании ДОТ должна быть обеспечена защита персональных данных участников образовательной деятельности.

## **2. Цели и задачи использования ДОТ**

2.1. Основной целью применения ДОТ в Лицее является повышение качества обучения за счет персонализации образовательной деятельности на основе учета индивидуальных образовательных потребностей обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Лицея:

2.2.1. совершенствование содержания образовательных программ, обеспечение их вариативности и создание возможности построения индивидуальных траекторий обучения;

- 2.2.2. расширение спектра образовательных услуг;
- 2.2.3. предоставление обучающимся доступа к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- 2.2.4. стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации (развитие личностных УУД);
- 2.2.5. развитие у обучающихся навыков самостоятельной учебной деятельности (регулятивных УУД);
- 2.2.6. реализация новых организационных и методических подходов к совершенствованию учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- 2.2.7. повышение ИКТ-компетентности педагогов при реализации обучения с использованием ДОТ.

### **3. Порядок организации обучения с использованием ДОТ**

3.1. Условия применения дистанционных образовательных технологий.

3.1.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются посредством ЭОР, СДО при условии наличия соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения образовательной деятельности.

3.1.2. Дистанционное обучение предполагает наличие ЭКДО, обеспечивающего системное обучение, а также полную или частичную автоматизацию процесса обучения и контроля его качества. В случае использования элементов дистанционных образовательных технологий необходимо наличие соответствующего контента для его осуществления.

3.2. Виды и формы реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2.1. Лицей реализует обучение или его часть с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.2.2. Ежегодно научно-методический совет Лицея определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий. При этом учитывается мнение педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Инфраструктура, обеспечивающая функционирование СДО.

3.3.1. Основной задачей формирования инфраструктуры является обеспечение непрерывного надежного доступа в СДО обучающихся, педагогов и административного персонала.

3.3.2. Доступ в СДО обеспечивается непрерывно в круглосуточном

режиме семь дней в неделю и из любой точки подключения к сети Интернет.

3.3.3. Для обеспечения права каждого учащегося на образование Лицей предоставляет время для организации самостоятельной работы учащихся с СДО в кабинете №32 по графику, утвержденному директором Лицея.

3.3.4. Доступ ко всем сервисам СДО персонализированный и имеет единую точку входа.

3.4. Учебно-методическое обеспечение.

3.4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебной деятельности с применением ДОТ составляет ЭКДО, размещенные в СДО, разработанные в соответствии с учебными планами образовательных программ.

3.4.2. ЭКДО создаются в течение учебного года и обновляются по мере необходимости.

3.4.3. Содержание ЭКДО должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

3.4.4. ЭКДО для организации обучения с использованием ДОТ может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов.

3.4.5. При использовании дистанционного обучения по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование ЭКДО осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

3.4.6. Разработка ЭКДО является инновационной деятельностью.

3.5. Кадровое обеспечение.

3.5.1. Работа с СДО в Лицее проводится на основе распределенных прав и обязанностей участников образовательной деятельности.

3.5.2. Для реализации дистанционного обучения привлекается педагоги, которые регулярно повышают квалификацию в области технологий дистанционного обучения и (или) информационно-коммуникационных технологий.

3.5.3. ЦНИТ поддерживает работу компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения.

3.5.4. Заместители директора по УД обеспечивает организационно-методическую поддержку учебной деятельности с применением ДОТ.

3.6. Техническое обеспечение.

3.6.1. Возможность работы обучающихся с ЭКДО (домашний компьютер или рабочее место в компьютерном классе Лицея).

3.6.2. Лицензионное клиентское программное обеспечение для работы с программными продуктами и в СДО, а также с доступом к учебной информации и рабочим материалам.

3.6.3. Телекоммуникационный канал с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.7. При реализации дистанционного обучения местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Лицея. Во время обучения с использованием ДОТ родители (законные представители) принимают на себя ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка.

3.8. Занятия в форме дистанционного обучения представляют собою изучение обучающимися информационных ресурсов (презентаций, текстовых и табличных документов, видео- аудио- фрагментов, электронных учебников и пр.), тренировочные упражнения; ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по каждому занятию и/или теме; подготовка и загрузка на проверку работы преподавателю; разработка индивидуального проекта; комментарии, публикации и рецензии в чатах, форумах. Также при реализации ДОТ педагог может проводить вебинары, индивидуальные и групповые консультации и другие формы образовательной деятельности, поддерживаемые СДО.

3.9. Начало изучения каждой из тем сопровождается рекомендацией по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета/контрольной работы по теме. В процессе всего обучения педагог может проводить индивидуальные консультации.

3.10. Предоставление результатов самостоятельной работы (выполнение лабораторных, практических работ, проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, индивидуальное и групповое консультирование, различные виды текущих аттестаций) осуществляются посредством СДО, с помощью средств телекоммуникаций, либо в очном режиме. Формат предоставления и критерии оценки этих результатов определяется педагогом с учетом специфики курса и доводится до сведения обучающихся перед началом изучения.

3.11. Информирование обучающихся о результатах текущего контроля, промежуточной аттестации может осуществляться через СДО, электронный журнал или на очных, групповых и индивидуальных консультациях/занятиях.

3.12. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых при помощи электронного обучения и/или ДОТ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, проводимых в соответствии с учебно-тематическим планом.

3.13. Требования к текущей и промежуточной аттестации определяются соответствующим локальным актом Лицея «Положение о порядке, формах, периодичности промежуточной, итоговой аттестации, текущем контроле, переводе в следующий класс обучающихся 1-11-х классов МАОУ Лицей№130».

3.14. Участниками образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются заместитель директора, обучающиеся, педагоги и координатор (администратор) дистанционного обучения.

3.15. Координатор дистанционного обучения:

3.15.1. обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к СДО;

3.15.2. осуществляет регистрацию, удаление, восстановление логина и пароля пользователей, прикрепление обучающихся к курсу, организацию подгрупп обучающихся.

3.16. Заместитель директора:

3.16.1. организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;

3.16.2. отвечает за общую организацию обучения с использованием ДОТ в Лицее, включая планирование и контроль;

3.16.3. оказывает консультационную помощь педагогам при создании дистанционных занятий;

3.16.4. анализирует с педагогом дистанционные уроки, а также результаты обучения с использованием ДОТ;

3.17. Педагог:

3.17.1. получает логин и пароль в СДО у координатора;

3.17.2. создает ЭКДО и размещает в СДО в соответствии с учебными планами образовательных программ;

3.17.3. определяет формат предоставления и критерии оценки результатов занятий и доводит их до сведения обучающихся перед началом занятия;

3.17.4. при необходимости консультирует обучающихся по выполнению заданий в СДО;

3.17.5. осуществляет контроль выполнения заданий обучающимися и при необходимости информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах обучения;

3.17.6. оценивает каждое занятие в СДО (с использованием автоматической системы оценивания или на основании критериев оценки), учитывает оценку за занятие при выставлении оценки за урок в электронный журнал;

3.17.7. анализирует дистанционные уроки и результаты обучения с использованием ДОТ.

3.18. Обучающийся:

3.18.1. получает логин и пароль в СДО у координатора;

3.18.2. выполняет все задания ЭКДО, используя материалы, размещенные в сети в течение времени, определенного регламентом организации работы в СДО в текущем учебном году;

3.18.3. получает оценку за каждое занятие в ЭКДО.

#### **4. Ответственность пользователей СДО**

4.1. Заместители директора, Центр новых информационных технологий, координатор, педагоги обязаны обеспечить меры по организации системной работы с использованием ДОТ.

4.2. Каждый пользователь СДО имеет аккаунт, который защищен уникальным именем пользователя (логином) и паролем. Ответственность за

всю деятельность, которая осуществляется пользователем в СДО, несёт владелец аккаунта.

4.3. Пользователи СДО не имеют права передавать персональные логины и пароли для входа в СДО другим лицам. Передача персонального логина и пароля для входа в СДО другим лицам влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации о защите персональных данных.

4.4. Пользователи СДО в случае нарушения конфиденциальности условий доступа в личный кабинет уведомляют в течение не более чем одного рабочего дня со дня получения информации о таком нарушении координатора.

4.5. Введение и использование любых персональных данных в СДО осуществляется в соответствии с ФЗ №152 от 27 июля 2006 г «О персональных данных», Положением об обработке и защите персональных данных МАОУ Лицей №130.

4.6. Персональные данные сотрудника и обучающегося могут быть введены и использованы в АИС «СГО» только с письменного согласия субъекта персональных данных или его законного представителя.

4.7. Все участники образовательной деятельности, осуществляющие работу с СДО, несут персональную ответственность за сохранение персональных данных пользователей СДО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

5.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен, действует до принятия новой редакции.